OSNOVNA ŠKOLA ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE
ZADAR

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.

Zadar, rujan 2026.

SADRŽAJ

Osnovni podatci o Osnovnoj školi Šimuna Kožičića Benje

Broj učenika i razrednih odjela

Broj djelatnika

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava

1.1. Vjeronauk
1.2. Informatika
1.3. Talijanski jezik
1.4. Njemački jezik
1.5. Francuski jezik

2. Dodatna nastava

2.1. Hrvatski jezik
2.2. Matematika
2.3. Geografija
2.4. Povijest
2.5. Biologija
2.6. Fizika
2.7. Kemija
2.8. Engleski jezik
2.9. Njemački jezik
2.10. Talijanski jezik
2.11. Francuski jezik

3. Dopunska nastava

3.1. Razredna nastava

3.1.1. Hrvatski jezik i matematika
3.1.2. Engleski jezik

3.2. Predmetna nastava

3.2.1. Hrvatski jezik
3.2.2. Matematika
3.2.3. Engleski jezik
3.2.4. Kemija
3.2.5. Fizika
3.2.6. Povijest

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Razredna nastava

4.1.1. Likovna skupina- Tanja Vulić
4.1.2. Dramsko-scenska –Božena Raspović
4.1.3. Mladi matematičari - Hilda Ćurjurić Žagar
4.1.4. Eko skupina – Danijela Kovač
4.1.5. Kreativni prirodnjaci - Josipa Toman /Matea Karadža Vulin
4.1.6. Dramsko-scenska – Nataša Petković
4.1.7. Projektno kreativna stvaraonica – Suzana Lončar Menoski
4.1.8. Mali vrtlari – Anela Gugo
4.1.9. Dramsko-scenska – Ana Sekula
4.1.10. Ekološka skupina – Maja Stella
4.1.11. Školska igraonica- Rozmari Krmpotić
4.1.12. Glazbeno - plesna skupina – Marina Ivković
4.1.13. Likovna skupina – Jasminka Perinić
4.1.14. Mali rukotvori – Višnja Juras
4.1.15. Čitaonica – Josipa Gospić
4.1.16. Mali istraživači – Katarina Markulin
4.1.17. Likovno-dramska skupina – Ana Dokoza Ivanov
4.1.18. Dramsko-plesna skupina – Snježana Diklan
4.1.19. Likovna skupina – Martina Kotarščak Šušnja
4.1.20. Kreativno- projektne radionice – Sandra Tomić
4.1.21. Likovna radionica – Željka Perinčić
4.1.22. Rukotvorstvo – Martina Čulina
4.1.23. Rastemo i razvijamo svoje potencijale – Gordana Šarić
4.1.24. Dramsko-scenska skupina - Tadijana Torić
4.1.25. Likovna radionica - Tamara Maroja Rimanić
4.1.26. Mladi Talijani – Emilija Zelenčić
4.1.27. Projektno kreativna stvaraonica - Matea Gulan
4.1.28. Rano učenje Talijanskog jezika - Emilija Zelenčić
4.1.29. Rano učenje Njemačkog jezika – XY
4.1.30. Mladi Informatičari – Danijel Šango

4.2. Predmetna nastava

4.2.1. Literarna-Andrijana Ramov
4.2.2. Dramsko- recitatorska – Koraljka Rakvin
4.2.3. Dramska (pojedinačni) - Mira Knez
4.2.4. KUD – Iva Nimac Miljević
4.2.5. Mladi tehničari – Renata Čizmin
4.2.6. Estetsko uređenje škole – Josipa Čačić Orlović
4.2.7. Mladi Likovnjaci, Grafičari – Dino Colić
4.2.8. Novinari- Stipe Vestić
4.2.9. Novinari- Monika Pestić
4.2.10. Mladi astronomi – Lidija Ivon
4.2.11. Atletika (Ž+M)-Lidija Tošić
4.2.12. Kros – Petra Vulić
4.2.13. Košarka Ž – Daniel Šango
4.2.14. Odbojka – Mate Ivić
4.2.15. Zadruga – Mate Ivić

4.2.16. Nogomet – Nenad Pepić
4.2.17. Školsko športsko društvo – Lidija Tošić
4.2.18. Bibliodrama - Iva Žižić , Josip Knez
4.2.19. Vjeronaučna olimpijada – s. Mirjana Potnar, Lucija Šikić
4.2.20. Mladi likovnjaci – Josipa Čačić Orlović
4.2.21. Mladi digitalni istraživači (AI) – Kristina Kraljev
4.2.22. Mladi Nijemci – Maja Ležajić
4.2.23. Mladi Nijemci – Ljiljana Medić
4.2.24. Mladi povjesničari – Josip Celić

5. Ostale školske i izvanškolske aktivnosti – priredbe, manifestacije, prezentacije iz programa, projektne aktivnosti

5.1. Ekološke aktivnosti
5.2. Humanitarne akcije
5.3. Maškare
5.4. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje
5.5. Božićna priredba i sajam UZ Iskrice
5.6. Korizmena akcija, Slatki korizmeni kutak i humanitarne akcije
5.7. Književni susreti
5.8. Dan darovitih učenika
5.9. Sjećanje na Domovinski rat
5.10. Klokan bez granica
5.11. Košarka – izvanškolska aktivnost
5.12. Dani hrvatskog jezika
5.13. Sabor glagoljaša i Staza glagoljaša
5.14. Dani maslina UZ Iskrice
5.15. Obilježavanje Europskog dana jezika
5.16. Večer umjetničkog izričaja
5.17. Sportski dani - Sportske igre mladih
5.18. Supertalent auf Deutsch

6. Terenska i izvanučionička nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave – razredna nastava

6.1.1. Prvi razredi
6.1.2. Drugi razredi
6.1.3. Treći razredi
6.1.4. Četvrti razredi
6.1.5. Područna škola Diklo
6.1.6. Škola u prirodi od 1. do 4. razred
6.1.7. Medijska kultura u razrednoj nastavi
6.1.8. Škola u prirodi – Outward Bound Učionica u prirodi od 1. do 8. razreda – Mali istraživači
6.1.9. Škola u prirodi– Outward Bound Učionica u prirodi za 3. i 4. razred - „Pustolovina u Lici/Slavoniji“
6.1.10. Škola u prirodi za učenike 4.ih razreda - višednevna

6.2. Plan izvanučioničke nastave – predmetna nastava

6.2.1. Izvanučionička i terenska nastava u 5.-im razredima
6.2.2. Izvanučionička i terenska nastava u 6.-im razredima
6.2.3. Izleti za 6. razrede
6.2.4. Izvanučionička i terenska nastava u 7.im razredima
6.2.5. Izleti za 7. razrede
6.2.6. Ekskurzija učenika 7. razreda
6.2.7. Izvanučionička i terenska nastava u 8. razredima
6.2.8. Ekskurzija 8.-ih razreda
6.2.9. Izvanučionička i terenska nastava u Zagreb (Njemački i Francuski jezik)
6.2.10. Muzeji grada Zadra i povijesni lokaliteti
6.2.11. Nin i njegove srednjovjekovne znamenitosti
6.2.12. Terenska nastava 8.-ih razreda u Vukovar
6.2.13. Terenska nastava Aktiva Hrvatskog jezika od 5. – 8. razreda
6.2.14. Izvanučionička i terenska nastava učenika katoličkog vjeronauka od 5. - 8. razreda
6.2.15. Višednevna ekskurzija u Austriju, Italiju, Švicarsku, Njemačku, Francusku (Njemački, Francuski i Talijanski jezik)
6.2.16. Razmjena učenika s Bratislavu
6.2.17. Terenska nastava u NP Paklenica
6.2.18. Skijanje i ostale aktivnosti na snijegu za učenike od 1.do 8. razreda
6.2.19. Izvanučionička / terenska nastava - zaštitnici našega grada – Sveti Krševan
6.2.20. Izložba Zlato i srebro Zadra 6.A, 6.B
6.2.21. Jednojedna terenska nastava – Požega – Zadar (Međužupanijski projekt „Od zlatne doline do mora – učimo Njemački jezik)

6.3. Terenska nastava za učitelje i stručne suradnike za Dan škole

7. Projekti

7.1. Školski list „Dite zadarsko“
7.2. Glazbeno-scenski festival „Benja-fest“
7.3. Obuka neplivača
7.4. Večer poezije
7.5. Poticanje čitanja: Zadar čita
7.6. Sijanje, sadnja proljetnica i stabala
7.7. Dani frankofonije
7.8. Korak do Konga
7.9. Večer matematike 1, Gordana Šarić
7.10. Večer matematike 2
7.11. Međunarodni dan matematike
7.12. Klokan bez granica
7.13. Festival znanosti – Matematika, Hrvatski jezik i Fizika
7.14. Svjetski tjedan novca
7.15. Festival znanosti – Tehnička kultura
7.16. Učenička zadruga „Iskrice“
7.17. Rastemo i razvijamo svoje potencijale kroz kreativnost

7.18. U korak s novim generacijama
7.19. SUDOKU – natjecanje 2026.
7.20. Festival znanosti – razredna nastava
7.21. 100. dan u školi 2027.
7.22. Mala škola bioraznolikosti
7.23. Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.
7.24. Naš školski vrt
7.25. U svijetu likovnih umjetnika 9
7.26. Dani jabuka, dani zdrave hrane 6
7.27. Kad se male ruke slože
7.28. Vrijeme za priče – RN
7.29. Eratostenov pokus diljem planete
7.30. Eratosten u matematici i njegov eksperiment
7.31. Kolegijalna podrška
7.32. Suradnja škole i vrtića
7.33. Mjesec hrvatske knjige
7.34. U zdravom tijelu, zdrav duh
7.35. Svjetski tjedan svemira
7.36. Prometna Učilica
7.37. Suradnja sa Domom za stare i nemoćne osobe, Zadar
7.38. Školski volonterski klub
7.39. BrAIn – primjena digitalnih tehnologija u obrazovanju
7.40. Igrajmo se glagoljicom 5
7.41. Festival znanosti u Fizici
7.42. BlueLightS projekt
7.43. Igram se i učim, međunarodni eTwinning projekt
7.44. Europska noć istraživača
7.45. Glazbeno-plesna večer
7.46. Eko projekt – Mali istraživači
7.47. Tragom znamenitih zadarskih žena kroz povijest
7.48. Memento prijateljstva 12 (eTwinning projekt)
7.49. Međunarodni eTwinning projekt „Talking About Feelings“
7.50. Na putu dobrote 8 (eTwinning projekt)
7.51. Čarolija boravka
7.52. STEAM County
7.53. Nacionalni projekt udruge Sve za nju – „Mama budi zdrava“
7.54. HRVanje – nacionalno natjecanje iz hrvatskoga jezika
7.55. Čajanka s tetom Juliom 6
7.56. Maštogovornica
7.57. Međunarodni eTwinning projekt „The Book of Hearts“
7.58. Program „Brbljaonica“ u okviru projekta „RjeŠko“

8. Programi

8.1. Školski preventivni program

8.1.1. Prevencija nasilja i ovisnosti
8.1.2. Preventivne aktivnosti u suradnji s vanjskim suradnicima
8.1.3. Trening životnih vještina
8.1.4. Sigurnost djece i učenika u prometu

8.2. Program produženog boravka u matičnoj školi

8.3. Program produženog boravka u PŠ Diklo

8.4. Program poludnevnog boravka

9. Razvojni plan škole

Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje
Asje Petričić 7, 23000 ZADAR

Klasa: 112-10/26-02/184

Urbroj: 2198-1-7-26-1

Zadar, 7. listopada 2026.

Školski odbor Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19., 64/20., 151/22., 155/23 i 156/23. i članka 58. Statuta škole, na prvoj sjednici 7. listopada 2026. godine, donio je **Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.**

Zadaci Školskog kurikuluma: Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje Zadar**

Adresa: Asje Petričić 7, 23000 Zadar

Tel.: 023 / 33 11 77

E-mail: ured@os-skbenje-zd.skole.hr

Web: www.os-skbenje-zd.skole.hr

Županija: Zadarska

Broj učenika i razrednih odjela:

Razredna nastava (I.- IV.r) – 27 odjela – 521 učenik

Predmetna nastava (V. – VIII .r) – 24 odjela – 570 učenika

Ukupno: 1091 učenik, 51 odjel

Matična škola : 19 odjela (I – IV r.)

24 odjela (V.- VIII r.)

Broj područnih razrednih odjela: 8 odjela u dvije Područne škole

- PŠ Diklo 4 odjela (I. – IV.r),
- PŠ Puntamika 4 odjela (I. – IV.r)

Broj djelatnika:

a) učitelji razredne nastave: 27 + 3 =30

b) učitelji predmetne nastave: 53

c) stručni suradnici: 7

d) ostali djelatnici : 19

e) pomoćnici u nastavi: 12

Ravnatelj škole: Dražen Adžić, prof.

Škola je osnovana 1.rujna 1959.godine u zgradi Cipiko. U toj zgradi radile su dvije škole: « Petar Preradović «, i «Centar» . Od dijela učenika i djelatnika tih dviju škola nastala je naša današnja škola Šimuna Kožičića Benje. Prvotni naziv škole bio je « Petar Zoranić «. Kako je to ime poznatog zadarskog pjevačkog zbora i osnovne škole u Zoranićevom rodnom mjestu Ninu, ime je promijenjeno u «Velimir Škorpik» prema komadantu ratne mornarice koji je rođen nedaleko od naše škole na Brodarici. 1992. godine, za vrijeme Domovinskog rata , škola mijenja naziv u OŠ Šimuna Kožičića Benje. U sklopu naše škole djeluju i dvije područne škole Puntamika i Diklo.

Iz prvog izvještaja iz 1959. godine vidljivo je da je u prvotnoj zgradi škola imala 21 odjeljenje sa 767 učenika, a nastavu je izvodilo 23 učitelja. Iz godine u godinu povećavao se broj učenika a time i broj odjela i učitelja. 70.ih godina prošlog stoljeća izgrađena je nova zgrada na sadašnjoj lokaciji. Od tada pa do danas najviše učenika bilo je u šk.god. 1972/1973. U ukupno 67 odjeljenja nastavu je pohađalo 2186 učenika. Unazad više godina ukupan broj učenika u matičnoj školi i u dvije područne škole varira i u prosjeku je oko 1100 učenika. Za potrebe učenika i roditelja unazad četiri godine oformili smo produženi boravak za učenike PŠ Diklo, a slijedećih šk. godina i u jednom odjeljenju 1.og razreda matične škole, koje se nastavlja i u 2. razredu. U tu svrhu, u školi nastojimo prilagoditi prostorne kapacitete škole potrebama suvremenih oblika nastave.

Unatoč otežanim uvjetima rada (velik broj djece, mali broj učionica, rad u tri smjene,....) naši učenici postižu jako dobre rezultate na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima, kao i na međudržavnim, a zajedno s učiteljima vrlo aktivno sudjeluju u velikom broju projekata, programa, kulturnih, sportskih i humanitarnih aktivnosti.

Škola je prepoznatljiva po svojim brojnim projektima, od kojih su najpoznatiji: Glazbeno-scenski festival «Benja - fest», školski list «Dite zadarsko» i do pandemije korona virusa “Otvorena vrata škole”. Kao škola – partner sudjelovali smo u projektu "ZadarZaDar"- Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika, koji se realizirao tijekom 2017. i 2018. godine. Osim navedenih projekata, naša škola uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada, kako na školskoj razini, tako i na razini lokalne zajednice, na razini Republike Hrvatske i na međunarodnoj razini. Posebno ističemo da smo višestruko bili domaćini državnih smotri, natjecanja i raznih kulturnih manifestacija. Ugostili smo brojne poznate i javne osobe iz kulture, sporta i iz znanosti. Učitelji i stručni suradnici u suradnji s učenicima i s roditeljima organiziraju zajedničke tematske susrete i tako uključuju i roditelje u partnerski odnos sa školom. Jedan oblik takve suradnje ostvaruje se i u našoj učeničkoj zadruzi.

Nastava se odvija u:

- 13 učionica za razrednu nastavu
- 17 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- *Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.*
- *Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.*
- *Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.*
- *Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.*
- *Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.*

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Šimuna Kožičića Benje izrađen je na temelju *Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi*.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Područja kurikuluma su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi te razvojni plan škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Turistička orijentacija Grada Zadra, njegovanje povijesne i kulturne baštine stanovništva zadarskog kraja i potreba moderne komunikacije temeljni su elementi i presudne determinante koje određuju izborne predmete.

VJERONAUK (I. – VIII. r)
INFORMATIKA (I. - IV., VII. – VIII. r)
TALIJANKI JEZIK (IV. – VIII. r)
NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. r)
FRANCUSKI JEZIK (IV. – VIII. r)

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ, Nacionalni kurikulum srpanj, 2010.).
Nositelji aktivnosti su učenici, učitelji i vanjski suradnici.
Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti
Vremenik: Tjedno, tijekom školske godine
Materijalna osnova: OŠ Šimuna Kožičića Benje
Troškovi izvanškolskog rada: Škola, Grad Zadar, roditelji, donacije - potpore
Vrjednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, Tima za samovrjednovanje OŠ Šimuna Kožičića Benje, praćenje nastave (ravnatelj, pedagog) i analize razrednih vijeća, odnosno Učiteljskog vijeća.

1. IZBORNI PROGRAMI

1.1. Katolički vjeronauk

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa	Bilješka
Josip Knez	22	770	11	
Iva Žižić	24	840	11	razredništvo
Lucija Šikić	22	770	10	razredništvo
č. s. Mirjana Potnar	22	770	11	
Ružica Zelić	16	560	8	
UKUPNO	106	3710	51	

1.2. Informatika

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa	Bilješka
Andrea Golem	2	70	1	7.razred (DEF)
Lovre Lovrinov	6	210	3	7.razred (ABC) 8.razred (DEF) 8.razred(ABC)
Danijel Šango	10	350	5	MŠ: 3.ACD PŠ Puntamika: 1.r; 2.r; 3.r; 4.r
Nikolina Meštrović	22	770	11	MŠ: 1.A, 1.BC, 1.DE; 2.AB, 2.C, 2.DE; 4. ABC PŠ Diklo: 1.r; 2.r; 3.r; 4.r
UKUPNO	40	1400	20	

STRANI JEZICI

1.3. Talijanski jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Emilija Zelenčić	8	280	4 grupe:4.ac ,4.bde Puntamika 4.raz. Diklo 4.raz.	/2 sata po grupi/
Nikolina Škara	6	210	3 grupe: 5.abc, 5.def, 8.d	*/2 sata po grupi/*
Irena Rukavina	4	140	2 grupe - 8.ab/ 7.abc	*/2 sata po grupi/*
Katarina Šarunić	4	140	2 grupe - 7.d ,7.d, 7.f , 6.d, 6.e i 6,f.	*/2 sata po grupi/*
Andrea Knežević	2	70	1 grupa – 6.a,b,c	*/2 sata po grupi*
UKUPNO	24	840	12	

1.4. Njemački jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Ljiljana Medić	8	280	1 – 5. a, b, c 2 – 5. d, e, f 3 – 6. b, c 4 – 8. a, b	*2 sata po grupi*
Ivka Šarlija	4	140	8.e/6.abc	*2 sata po grupi*
Maja Ležaić	14	490	4.abc 4.de 6.def	*2 sata po grupi*

			7.df 8.df PŠ Diklo PŠ Puntamika	
UKUPNO	26	910	13	

1.5. Francuski jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Daniela Pijaca	6	210	3 grupe: - 4. a,b,c,d,e - 6. b. c - 7. b, c, e	2 sata po grupi
Anita Visković	4	140	2 grupe: - 5.d - 8.b,c,d	2 sata po grupi
UKUPNO	10	350	5	

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE:

1.1. Vjeronauk

Nositelji	**Vjeroučiteljice Iva Žižić, s. Mirjana Potnar, Ružica Zelić, Lucija Šikić, Josip Knez**
Ciljevi aktivnosti	- sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama - razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva - uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša
Način realizacije	- rad u učionici
Vremenik	- tijekom školske godine 2026./2027. 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju prema rasporedu
Namjena	- kod učenika od 1. – 8. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Troškovnik	- 5 Eura po učeniku za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine - individualno provjeravati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu - vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja - pomaganje i uvažavanje drugih - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti	**Lovre Lovrinov, Andrea Golem, Nikolina Meštrović, Danijel Šango**
Ciljevi aktivnosti	-Naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala te sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema -naučiti učenike kako da logički pristupaju rješavanju problema te kako da analiziraju problem - naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija, te kako da koriste računalo i internet u rješavanju svakodnevnih problema - Naučiti učenike odgovornom ponašanju na društvenim mrežama.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Stjecati umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznati učenike sa dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Stvarati primjerene uvjete za rad i napredak učenika. Sprječavati loše oblike ponašanja. Brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjete
Način realizacije	Program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, vježbe na računalu, grupni rad, odnos prema radu i zalaganje na satu. Znanje učenika se vrednuje u 3 kategorije(*Usvojenost znanja, Rješavanje problema i Digitalni sadržaj i suradnja*) -Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
Detaljan troškovnik	Prema planu za nabavku nastavnih sredstava za školu.

1.3. Talijanski jezik

Nositelji	**Učitelji talijanskog jezika**
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i motiviranje učenika za daljnje učenje jezika
Ciljevi	- Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - Usvajanje osnovnih znanja - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - Razvijanje kreativnih sposobnosti na području jezika
Način realizacije	- Pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova, natjecanje i igre. Razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije Trodnevna terenska nastava u Italiju
Vremenik	Tijekom cijele šk. godine
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije za terensku nastavu u Italiju
Način vrednovanja	Usmene provjere, pismeni zadaci, pano – učenički radovi

1.4. Njemački jezik

Nositelji	**Učitelji Njemačkog jezika**
Ciljevi	- Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog govornog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja - Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnoga i pisanoga teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena

	gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika - Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom - Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika
Namjena	Razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja
Način realizacije	
Vremenik	Tijekom cijele šk. Godine
Troškovnik	5 Eura po učeniku (troškovi fotokopiranja)
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja, provjere ortografije, sastavci na zadanu temu

1.5. Francuski jezik

Nositelji	**Učitelji francuskog jezika**
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije frankofonih zemalja.
Ciljevi	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova francuskog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
Način realizacije	Obrada tekstova; pismeni i usmeni zadaci; uporaba suvremenih didaktičkih sredstava kao što su digitalni alati; didaktičke igre; izrada postera i tematskih panoa; uporaba autentičnih jezičnih materijala. Jednodnevna terenska nastava u Zagreb - prema aktualnim kulturno-obrazovnim događanjima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	4 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala. Cca 70 eura za jednodnevnu terensku nastavu u Zagreb.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se izvan redovne nastave, ali je nadopuna redovnim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, strani jezici, matematika, geografija, povijest, biologija, fizika, kemija i druga).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

2.1. HRVATSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Mira Knez	1	35	8. d, e, f	
Stipe Vestić	1	35	8. a.b c	
Monika Pestić	1	35	7. a, b	
Marija Kurta	1	35	7.d, e	
Ukupno:	4	14O		

Kurikulum:

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ **HRVATSKOG JEZIKA**
ISHODI AKTIVNOSTI	Ciljevi grupe su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27., prema rasporedu sati, 35 sati u godini, 1 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i uredskog papira

2.2. MATEMATIKA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Učitelji RN (25/26 učitelja)	1 x 25	35	Od 1.do 4. r.	
Kristina Kraljev	2	70	8.c, 5.abc	
Dina Babić (Nikolina Klanac)	1	35	8.ab, 6.abc	
Doris Vihar	1	35	5.def, 6.df	
Iva Kurtin (Lucija Šango)	1	35	7.df, 8.def	
Martina Marković (Jela Stošić)	1	35	7.abce, 6.e	
Ukupno:	31	1.085		

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ **MATEMATIKE za RN**
ISHODI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - primjena rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgradnja znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava -individualni i timski rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (učiteljica i učenici) - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ **MATEMATIKE za PN**
ISHODI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima, upoznati rad matematičara tijekom povijesti - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

	- sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), matematičkim olimpijadama za kadete i juniore, zimska i ljetna škola matematike
NAČIN REALIZACIJE	- teorijska i praktična nastava - motivacija i sposobnosti u ostvarivanju individualnog i timskog rada - rješavanje složenijih zadataka - izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	rad s motiviranim i nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti

2.3. GEOGRAFIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj uč.
Lidija Ivon	1.5	52,5	5.do 8.r. - B smjena	
Ivan Brkljača	1.5	52,5	5. do 8. r. – A smjena	
Miro Bašić	1	35	B smjena	
Ukupno:	4	140		

2.4. POVIJEST

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Josip Celić	1	35	7. d,e,f	
Nenad Pepić	1	35	8 d, e, f	
Ante Knez	1	35	7. i 8.	
Ukupno:	3	105		

2.5. BIOLOGIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Lidija Lazanja	1,5	53	7.i 8. razredi	
Tanja Čavka	1,5	53	7.i 8.razredi	
Ukupno:	3	106		

Kurikulum

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ **BIOLOGIJE**
CILJEVI	-poticati kod učenika potrebu za svladavanjem dodatnih sadržaja -razvijati samostalnost u radu -program će se bazirati na praktičnoj nastavi
NAMJENA	-primijeniti naučeno u svakodnevnom životu -osposobiti učenike za samostalan rad
NOSITELJI	-učenici 7.i 8. razreda -učiteljice prirode i biologije: **Lidija Lazanja, Tanja Čavka**
NAČIN REALIZACIJE	-nastava će se realizirati u kabinetu biologije i okolišu škole
VREMENIK	-1 do 2 sata tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	-škola sudjeluje u nabavi potrebnog materijala -troškove natjecanja snosi Zadarska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju -sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije -zalaganje i trud učenika će se vrednovati u predmetu biologije

2.6. FIZIKA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Domagoj-Šalom Zrilić	1	35	7. i 8. razredi	
Paola Vulinović Peroš	1	35	8 . razredi	
Ukupno:	2	70		

2.7. KEMIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Žanet Bilušić	2	70	7. i 8. razredi	
Iva Dešpoja	1	35	7. i 8. razredi	
Ukupno:	2	70		

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ISHODI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava kroz kemijske procese, objašnjavanje i povezivanje kemijskih reakcija sa svakodnevnim životom, razvijanje sposobnosti samostalnog eksperimentiranja i istraživanja, upoznavanje s osnovama kemije kroz praktične pokuse, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz kemiju, razvijanje znatiželje prema prirodoslovnom području
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava iz kemije, izvođenje jednostavnijih pokusa, rješavanje zadataka i problemskih situacija, izrada plakata i prezentacija na kemijske teme, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, motiviranje učenika na istraživački rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima od 7. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti

2.8. ENGLESKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Ivka Šarlija	1	35	8.d,e	20
Nikolina Škara	2	70	4.b, 4.c, 4.Puntamika	
Katarina Šarunić	1	35	7.b	
Silva Pestić	1	35	8a	
Anita Visković	2	70	7.f	5
Ljiljana Medić	1	35	4. d, e	
Daniela Pijaca	1	35	8.b,c	15
Ukupno:	9	315		

2.9. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Ljiljana Medić	1	35	8.a,b	
Ukupno:	1	35		

2.10. TALIJANSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Irena Rukavina	1	35	8.ab	
Ukupno	1	35		

2.11. FRANCUSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Anita Visković	1	35	8.b,c	4
Ukupno:	1	35		

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnog sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Broj učenika – polaznika dopunske nastave se mijenja, ovisno o potrebi za korekcijom, dopunom ili usvajanjem znanja iz pojedinih obrazovnih područja ili cjelina kod pojedinog učenika.

Odvija se poslije ili prije redovne nastave, u točno predviđenim terminima, u manjim skupinama učenika.

Ima za cilj pomoći učenicima da što bolje svladaju obrazovne sadržaje zadane planom i programom, odnosno osnažiti ih za daljnje stjecanje znanja iz određenih obrazovnih programa.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Svi učitelji razredne nastave imaju u svojim zaduženjima 1 sat tjedno dopunske nastave, a to može biti iz Hrvatskog jezika ili Matematike.

3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika

Nositelji:	Sati tjedno	Godišnje	Razredi
25/26 učitelja RN	1x25	35x25=875	Od 1. do 4. razreda
Ukupno	25	875	

3.1.2. Engleski jezik – dopunska u razrednoj nastavi

Nositelji:	Sati tjedno	Godišnje	Razredi
Vesna Uhoda	2	70	2.b,d
Nikolina Škara	1	35	4.b, 4.c, 4. Puntamika
Ljiljana Medić	1	35	4. d, e
Ukupno	4	140	

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Mira Knez	1	35	6. d, e, f
Koraljka Rakvin	2	70	5.e i 5.d
Andrijana Ramov	2	70	5.a, b, c
Vlatka Stanić	1	35	6.a, b, c
Marija Kurta	1	35	6. e, f
Ukupno	7	245	

3.2.2. Matematika

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Kristina Kraljev	2	70	8.c, 5.abc
Dina Babić (Nikolina Klanac)	1	35	8.ab, 6.abc
Doris Vihar	1	35	5.def, 6.df
Iva Kurtin (Lucija Šango)	1	35	7.df, 8.def
Martina Marković (Jela Stošić)	1	35	7.abce, 6.e
Ukupno	6	210	

3.2.3. Engleski jezik

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Irena Rukavina	1	35	5.def
Katarina Šarunić	1	35	7.b
Silva Pestić	1	35	6c,7a
Anita Visković	1	35	7.f
Daniela Pijaca	1	35	5.c
Ukupno	5	175	

3.2.4. Kemija

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Žanet Bilušić	2	70	7. i 8.r.
Ukupno	2	70	

3.2.5. Fizika

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Domagoj-Šalom Zrilić	2	70	7. i 8. r
Paola Vulinović Peroš	2	70	7. i 8. r
Ukupno	4	140	7. i 8.r

3.2.6. Povijest

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Josip Celić	1	35	7. d,e,f
Nenad Pepić	1	35	5. do 8.
Ukupno	2	70	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

	AKTIVNOST:	Nositelj:	Tjedno:	Godišnje:	Razredi:
1	Likovna skupina	Tanja Vulić	1	35	3. razred
2	Dramsko-scenska skupina	Božena Raspović	1	35	3. razred
3	Mladi matematičari	Hilda Ćurjurić Žagar	1	35	3. razred
4	Eko skupina	Danijela Kovač	1	35	3. razred
5	Kreativni prirodnjaci	Josipa Toman / Matea Karadža Vulin	1	35	3. razred
6	Dramsko-scenska skupina	Nataša Petković	1	35	3. razred
7	Projektno kreativna stvaraonica	Suzana Lončar-Menoski	1	35	2. razred
8	Mali vrtlari	Anela Gugo	1	35	2. razred
9	Dramsko-scenska skupina	Ana Sekula	1	35	2. razred
10	Ekološka skupina	Maja Stella	1	35	2. razred
11	Školska igraonica	Rozmari Krmpotić	1	35	2. razred
12	Glazbeno-plesna skupina	Marina Ivković	1	35	2. razred
13	Likovna skupina	Jasminka Perinić	1	35	1. razred
14	Mali rukotvori	Višnja Juras	1	35	1. razred
15	Čitaonica	Josipa Gospić	1	35	1. razred
16	Mali istraživači	Katarina Markulin	1	35	1. razred
17	Likovno-dramska skupina	Ana Dokoza Ivanov	1	35	1. razred
18	Dramsko-plesna skupina	Snježana Diklan	1	35	2. razred
19	Likovna skupina	Martina Kotarščak Šušnja	1	35	2. razred
20	Kreativno projektne radionice	Sandra Tomić	1	35	4. razred
21	Likovna radionica	Željka Perinčić	1	35	4. razred
22	Rukotvorstvo	Martina Čulina	1	35	3. razred
23	Rastemo i razvijamo svoje potencijale	Gordana Šarić	1	35	4. razred
24	Dramsko-scenska skupina	Tadijana Torić	1	35	4. razred
25	Likovna radionica	Tamara Maroja Rimanić	1	35	4. razred
26	Mladi Talijani	Emilija Zelenčić	1	35	4. razred
27	Projektno kreativna stvaraonica	Matea Gulan	1	35	1. razred
28	Rano učenje talijanskog jezika	Emilija Zelenčić	2 sata po grupi	70 po grupi	1., 2. i 3. razred
29	Rano učenje njemačkog jezika	XY	2 sata po grupi	70 po grupi	1., 2. i 3. razred
30	Mladi informatičari	Danijel Šango	1	35	4.razred

4.1.1. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učiteljica Tanja Vulić**
ISHODI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine. Odgovarati na različite potiucaje likovnim izražavanjem, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje, zatim ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima i uspješno surađivati su različitim situacijama sa drugima, prepoznavati umjetnost kao način komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali = 150 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.2. DRAMSKO – SCENSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Božena Raspović**
ISHODI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	--kulturna djelatnost škole, -posjet i program za djecu =Š Voštarnica.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2026./27..
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 3. razreda
TROŠKOVNIK	Izrada scenske odjeće = 70 eu Rekviziti za scensku točku = 30eu UKUPNO = 100 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (vodit ena povjerenstva, tim za samovrendovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom elj i učenici), posudb godine.

4.1.3. MLADI MATEMATIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Hilda Ćurjurić Žagar**
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje -razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika istih - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijanje sposobnosti kreativnih rješenja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava -individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima 3.C razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (učiteljica i učenici)

4.1.4. EKO SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Danijela Kovač**
ISHODI AKTIVNOSTI	-učenje o ekologiji kao principu, -senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava, -timski i pojedinačni rad, -projekti i realizacija projekata (štednja vode, el. struje, prikupljanje plastičnih boca, …)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./27.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima
TROŠKOVNIK	Troškovi za projekte=70 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Analiza rada učenika od strane učiteljice.

4.1.5. KREATIVNI PRIRODNJACI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Josipa Toman / Matea Karadža Vulin PŠ PUNTAMIKA**
ISHODI AKTIVNOSTI	- *razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema prirodi* - *poticati kreativnost i stvaralačko izražavanje* - *razvijati istraživačke i praktične vještine* - *poticati suradnju, komunikaciju i samostalnost u radu* - *razvijati odgovornost prema okolišu i održivom razvoju* - *razvijati sposobnost suradnje i timskog rada* - *poticati komunikaciju i razmjenu ideja*
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026. /2027.
NAMJENA	Učenicima 3. razreda PŠ Puntamika
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- praćenje i bilježenje napretka učenika - neposredno promatranje - praćenje aktivnosti i zalaganja,motoričkih postignuća, praćenje suradnje i poštivanja pravila - samovrednovanje učenika - razgovor i povratna informacija

4.1.6. DRAMSKO-SCENSKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Nataša Petković**
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike u jezičnoj komunikaciji - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati ljubav prema vlastitom jeziku, kulturu govora i javnog nastupa - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, misli i stavova te poticati kreativnost i maštu - razvijati pozitivne karakterne osobine, osjećaj dužnosti i odgovornosti - poticati sigurnost i samopouzdanje - razvijati interes za likovno izražavanje - poticati i vježbati pravilnu intonaciju, gestu i mimiku - poticati zajednički rad
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz individualni i timski rad (suradnički).
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2026./2027.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda PŠ Diklo
TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za rad (izrada kostima za predstave, uređivanje pozornice, ukrašavanje panoa, razni papiri, boje i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- samovrednovanje, priredbe, smotre, susreti, natjecanja

4.1.7. PROJEKTNO KREATIVNA STVARAONICA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica **Suzana Lončar-Menoski** Učenici 2.razreda u PŠ Diklo
CILJ	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. - poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih, razvijati i njegovati pozitivne osobine (obogaćivanje sustava vrijednosti) - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se ostvariti tijekom školske godine prema rasporedu slobodnih aktivnosti 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda u PŠ Diklo spremat će predstave za školske i razredne priredbe, pripremati se za izložbe, smotre, natjecanja stvaralaštva. -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima-prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje rada skupine; samovrednovanje (voditelj i učenici),usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, razrednu stranicu Postignuća skupine će se koristiti za školske priredbe ,smotre, susrete, natjecanja

4.1.8. MALI VRTLARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Anela Gugo**
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: -povezivanje sa gradivom Prirode i društva gdje se promatra i istražuje rast biljke -razvijanje pozitivnog odnosa prema cvijeću, prirodi i okolišu -upoznavanje vrsta cvijeća -stjecanje vještine sadnje, sijanja i presađivanja cvijeća -razvijanje radnih navika -razvijanje sposobnosti uočavanja ljepote cvijeća i zelenila
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 2.-ih razreda
TROŠKOVNIK	Mali vrtlari sami presađuju cvijeće reznicama već posađenog cvijeća-troškovi-0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Uspješan rast i cvat cvijeća

4.1.9. DRAMSKO – SCENSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Ana Sekula**
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole, -sudjelovanje na smotri Lidrano, -posjet i program za djecu OŠ Voštarnica.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2026./2027.

NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrendovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.10. EKOLOŠKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Maja Stella**
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu - senzibiliziranje učenika za očuvanje prirode - povezivanje sa gradivom Prirode i društva - briga o biljkama, životinjama i okolišu - presađivanje biljaka - razvijanje radnih navika - razvoj osjećaja, misli i stavova o očuvanju prirode i okoliša
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, - izrada plakata - recikliranje - uređenje školskog dvorišta - briga o cvijeću i zelenilu
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2026./27.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima *2. razreda*
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrendovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.11. ŠKOLSKA IGRAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Rozmari Krmpotić**, PŠ Puntamika 2.razred**
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati osnovne motoričke vještine -usvajati osnovna motorička znanja -poticati kreativnost u osmišljavanju različitih igara - usvojiti važnost fizičke aktivnosti -razvijati suradnju i zajedništvo -poticati poštivanje pravila igre -razvijati komunikacijske vještine -razvijati pozitivnu sliku o sebi
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	-razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada
TROŠKOVNIK	Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-praćenje i bilježenje napretka -praćenje zalaganja i aktivnosti učenika

4.1.12. GLAZBENO - PLESNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učiteljica Marina Ivković, 2. E razreda**
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Učenik/ca razvija glazbenu i plesnu kreativnost te interes za glazbeno i plesno stvaralaštvo. - Učenik/ca prepoznaje i prati ritam, tempo i dinamiku glazbe. - Učenik/ca izvodi jednostavne pjesme, ritmičke obrasce i plesne pokrete usklađene s glazbom. - Učenik/ca izvodi jednostavne plesne korake i manje koreografije te ih povezuje u smislenu cjelinu. - Učenik/ca izražava osjećaje, raspoloženja i doživljaje glazbom i pokretom. - Učenik sudjeluje u osmišljavanju jednostavnih plesnih i glazbenih sadržaja te razvija kreativnost i maštu. - Učenik/ca surađuje s ostalim članovima skupine, poštuje pravila zajedničkog rada i razvija sigurnost i samopouzdanje pri javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	- Program će se realizirati kao izvannastavna aktivnost kroz glazbene, ritmičke i plesne igre, pjevanje, slušanje glazbe, izvođenje jednostavnih koreografija, glazbeno-plesne improvizacije te pripremu i izvođenje prigodnih nastupa.
VREMENIK	Program će se realizirati sukladno interesima i potrebama učenika, tijekom šk. god. 2026./2027., kroz 1 sat tjedno.
NAMJENA	- Učenicima 2. razreda zainteresiranima za glazbu, ples, ritam, pokret i scensko izražavanje.
TROŠKOVNIK	Troškovi svedeni na minimum. Materijali i sredstva za rad prema potrebi (glazbeni materijali, rekviziti i materijali za izradu jednostavnih scenskih dodataka i kostima).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Praćenje i samovrednovanje sudjelovanja, zalaganja, napretka i suradnje učenika. Vrednovat će se razvijanje osjećaja za ritam, usklađenost pokreta s glazbom, kreativnost, samostalnost i sigurnost u izvođenju. Postignuća skupine mogu se prezentirati kroz prigodne školske priredbe i druge školske aktivnosti.

4.1.13. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Jasminka Perinić**
CILJEVI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026/27.
NAMJENA	-učenicima 1. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.14. MALI RUKOTVORI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Višnja Juras**
ISHODI	Učenici se osposobljavaju za: -razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti - razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu - poticanje socijalizacije među učenicima - razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada - pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad,,kulturna djelatnost škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 1-ih razreda.
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, tuš, konac, vuna i drugi materijali = 50,00 Eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.1.15. ČITAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Josipa Gospić**
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: - razvijanje čitalačke pismenosti i razumijevanje pročitanog teksta - samostalno izražavanje doživljaja, misli i stavova nakon čitanja - obogaćivanje rječnika i usvajanje pravilne tehnike čitanja - poticanje mašte i kreativnog izražavanja kroz čitalačke zadatke - razvijanje empatije i uvažavanja različitih mišljenja i osjećaja - jačanje samopouzdanja pri javnom izražavanju i iznošenju vlastitih doživljaja - stjecanje navike redovitog čitanja i istraživanja književnih djela
NAČIN REALIZACIJE	- grupni i samostalni rad učenika
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 1-ih razreda
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika

4.1.16. MALI ISTRAŽIVAČI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Katarina Markulin**
CILJEVI	- popularizacija znanosti - razvijati motivaciju učenika za istraživanje, proširivanje i stjecanje novih znanja iz STEM područja - razvijati sposobnosti kreativnog rješavanja problema - razvijati strpljivosti, preciznosti i upornosti u radu -spoznati vrijednosti praktičnog rada i primjene znanja u svakodnevnom životu - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - istraživati prirodne pojave i promjene - promatrati i propitivati svijet oko sebe - stjecati osnovna znanja o prometnoj sigurnosti djece u prometu - razvijati pravilne prometne navike - razvijati odgovoran odnos prema moru i prirodi općenito - razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane

	- razvijati međuvršnjačku suradnju i poučavanje
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom i radom u skupinama, kroz praktičnu,, istraživačku i projektnu nastavu te izvanučioničku i terensku nastavu.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Kontinuirano će se pratiti sudjelovanje, aktivnost, interes i napredak učenika tijekom rada. Ostvareni rezultati i rad skupine bit će izloženi i predstavljeni u sklopu prezentacije projekata u kojima će skupina sudjelovati.

4.1.17. LIKOVNO – DRAMSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Ana Dokoza Ivanov**
CILJEVI	- osposobljavati učenika u jezičnoj komunikaciji - razvijati kulturu govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti dikcije - stjecati sigurnost i samopouzdanje - poticati zajednički rad - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda PŠ Puntamika
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje, priredbe učenika

4.1.18. DRAMSKO – PLESNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Snježana Diklan**, učenici razredne nastave, roditelji i vanjski suradnici
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik ima razvijenu čitateljsku pismenost. Osposobljen je za pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Učenik jasno izražava svoja mišljenja i ideje te asertivno komunicira. Učenik preuzima odgovornost i ima razvijenu samostalnost u radu. Učenik ima razvijene glumačke sposobnosti prilikom monologa i dijaloga u dramskim ulogama. Učenik izvodi manje plesne koreografije i ima razvijenu potrebu za umjetničko plesnim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kao izvannastavne aktivnosti i izvanškolski rad.
VREMENIK	Program će se realizirati kao višegodišnji, sukladno interesima i potrebama sudionika, a tijekom šk. god. 2026./2027. kroz 1 sat tjedno.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad te izrada scene i kostima prema potrebi.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Praćenje i samovrednovanje koordinatora, učiteljica razredne nastave, roditelja i učenika. Postignuća skupine koristit će se za školske priredbe i priredbe izvan škole prema potrebi. Objavljivat će se i na stranicama škole.

4.1.19. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Martina Kotarščak Šušnja**
CILJEVI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026/27.
NAMJENA	-učenicima 2. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali = 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.20. KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: **Sandra Tomić**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti, projektnoj nastavi i kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom i aktivnim sudioništvom u grupnom i individualnom radu. Projektno radionički pristup.
VREMENIK	1 sat tjedno, šk. god. 26./27.
NAMJENA	-učenicima 4. razreda, i roditeljima
TROŠKOVNIK	150 eur radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje i analiza rada od strane učiteljice usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

4.1.21. LIKOVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Željka Perinčić**
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -surađivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine. -upoznavanje različitih tehnika rada,individualno i grupno -razvoj kritičkog i samokritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	-korelacije s ostalim nastavnim predmetima, -prezentiranje radova na panoima u školi uz estetsko uređenje učionice

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./27.
NAMJENA	učenicima 4. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Okvirno 150 eura za kupovinu materijala za izradu raznih prigodnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, -proširivanje učenikova interesa za rad u likovnom stvaralaštvu.

4.1.22. RUKOTVORSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Martina Čulina,** učiteljica razredne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijati kretivnost,maštu i orginalnost u radu -poticati likovnu nadarenos,kreativnost i estetske vrijednosti likovnog rada -uključivanje komunikacijskih i likovnih vještina -razvijanje vizualnog,kritičkog i stvaralačkog mišljenja -razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva -samostalno izrađivanje svakodnevnih predmeta ,prigodne ukrase za blagdane
NAČIN REALIZACIJE	-korelacija s ostalim nastavnim predmetima -individualni i timski rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2026./27.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda
TROŠKOVNIK	-osobni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napredovanja kroz završne radove bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Vođenje dnevnika i prezentacija radova

4.1.23. RASTEMO I RAZVIJAMO SVOJE POTENCIJALE

NOSITELJ	Učiteljica **Gordana Šarić**
ISHODI AKTIVNOSTI	otkrivati i prepoznavati vlastite sposobnosti, interese i područja darovitosti razvijati svoje potencijale kroz kreativne, istraživačke i problemske aktivnosti primjenjivati različite strategije kreativnog i kritičkog mišljenja samostalno osmišljavati ideje i pronalaziti različita rješenja pokazivati radoznalost, inicijativu i ustrajnost u učenju predstavljati vlastite ideje, uratke i postignuća prepoznavati i uvažavati sposobnosti i talente drugih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Provodit će se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta, a po potrebi u korelaciji i tijekom ostalih nastavnih predmeta, kroz iskustvene radionice, kreativne igre, istraživačke i problemske zadatke, vježbe komunikacije, suradničko učenje te individualni rad, rad u paru i skupini. Učenici će kroz likovno, literarno, dramsko i pokretno izražavanje otkrivati vlastite interese, sposobnosti i područja darovitosti. Primjenjivat će se elementi geštalt-pedagoškog pristupa, aktivnosti za razvoj emocionalne inteligencije, kreativnog i kritičkog mišljenja te samoprocjena i zajednička refleksija.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima radi prepoznavanja i razvoja njihovih sposobnosti, interesa, talenata i područja darovitosti. Usmjerena je na poticanje kreativnosti, radoznalosti, samostalnosti, suradnje, emocionalnih i socijalnih vještina te pozitivne slike o sebi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovanje će se provoditi početnim i završnim samovrednovanjem učenika, kontinuiranim promatranjem njihova sudjelovanja i napretka tijekom aktivnosti te razgovorom i zajedničkom refleksijom. Krajnji produkt aktivnosti bit će zajednička slikovnica. Aktivnosti i učenički radovi bit će dokumentirani, te predstavljeni na mrežnoj stranici škole i u školskom listu, uz prethodno pribavljene potrebne suglasnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala – prema potrebi

4.1.24. DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Tadijana Torić**
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole, -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrendovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.25. LIKOVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica **Tamara Maroja Rimanić**
ISHODI AKTIVNOSTI	-motivirati i poticati učenike na stvaralaštvo -kroz različite aktivnosti motivirati učenike da izražavaju svoje maštarije, zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje likovnim izričajem -potaknuti učenike da razvijaju različite likovne tehnike - razvijanje kreativnosti i kritičkog mi samokritičkog stava prema likovnom djelu
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2026./27.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- poticanje i usmena pohvala rada - samoprocjena učenika

	-kritički osvrt na radove ostalih polaznika radionice

4.1.26. MLADI TALIJANI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Emilija Zelenčić**, učiteljica talijanskog jezika
NAMJENA	- učenici 4. razreda -poticanje samostalnog usmenog izražavanja -poticanje kreativnog stvaralaštva -promicanje kulturnih sadržaja i tradicije
CILJEVI	-motivirati i poticati učenike na učenje talijanskog jezika -poticati kreativnost -proširiti znanje talijanskog jezika - upoznati kulturu i običaje talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad -kreativno izražavanje kroz dramatizaciju i igru -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-poticanje i usmena pohvala -samovrednovanje

4.1.27. PROJEKTNO KREATIVNA STVARAONICA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica **Matea Gulan** Učenici 1.razreda u PŠ Diklo
CILJ	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. - poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih, razvijati i njegovati pozitivne osobine (obogaćivanje sustava vrijednosti) - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se ostvariti tijekom školske godine prema rasporedu slobodnih aktivnosti 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda u PŠ Diklo spremat će predstave za školske i razredne priredbe, pripremati se za izložbe, smotre, natjecanja stvaralaštva.

	-razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnosti i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje rada skupine; samovrednovanje (voditelj i učenici),usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, razrednu stranicu Postignuća skupine će se koristiti za školske priredbe ,smotre, susrete, natjecanja

4.1.28. RANO UČENJE TALIJANSKOG JEZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI (PROGRAM FINANCIRA GRAD ZADAR)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Emilija Zelenčić**
CILJ	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika od najranije dobi. Usvajati osnove jezične i komunikacijske kompetencije kroz igru, pjesmice i svakodnevne situacije. Oponašanje izvornog govora i intonacije. Upoznavanje sa kulturom blagdana, običaja i svakodnevnice talijanskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama, rad u parovima, individualni, kreativni rad. Učenje pokretom, dramatizacijom, pjevanjem pjesmica, igranjem didaktičkih igara, crtanja i gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. dva puta tjedno
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju kupnju udžbenika. Program financira Grad Zadar.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, ohrabrenje, poticaj. Nema brojčanog ocjenjivanja. Zapažanja učiteljice o napretku , trudu i aktivnosti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda koji pokazuju interes za strani jezik i dvojezičnost. Program pruža temelje za lakše formalno učenje jezika u višim razredima bez pritiska brojčanog ocjenjivanja.
ISHODI	Učenik sa razumijevanjem reagira na osnovne verbalne i neverbalne upute na stranom jeziku. Može samostalno pozdraviti, predstaviti se, imenovati članove obitelji, reći kako se osjeća. Koristi osnovni vokabular, boje, brojevi, životinje, hrana, dijelovi tijela. Sudjeluje u pjevanju pjesmica i brojalica.

4.1.29. RANO UČENJE NJEMAČKOG JEZIKA U RAZREDNOJ NASTAVI (PROGRAM FINANCIRA GRAD ZADAR)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**XY**
CILJ	Razvijati pozitivan stav prema učenju stranih jezika od najranije dobi. Usvajati osnove jezične i komunikacijske kompetencije kroz igru, pjesmice i svakodnevne situacije. Oponašanje izvornog govora i intonacije. Upoznavanje sa kulturom blagdana, običaja i svakodnevnice njemačkog govornog područja.
ISHODI	Učenik sa razumijevanjem reagira na osnovne verbalne i neverbalne upute na stranom jeziku. Može samostalno pozdraviti, predstaviti se, imenovati članove obitelji, reći kako se osjeća. Koristi osnovni vokabular, boje, brojevi, životinje, hrana, dijelovi tijela. Sudjeluje u

	pjevanju pjesmica i brojalica.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u malim skupinama, rad u parovima, individualni, kreativni rad. Učenje pokretom, dramatizacijom, pjevanjem pjesmica, igranjem didaktičkih igara, crtanja i gledanjem kraćih crtanih filmova.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. , dva puta tjedno.
TROŠKOVNIK	Roditelji financiraju kupnju udžbenika. Program financira Grad Zadar.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, ohrabrenje, poticaj. Nema brojčanog ocjenjivanja. Zapažanja učiteljice o napretku , trudu i aktivnosti.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima prvog, drugog i trećeg razreda koji pokazuju interes za strani jezik i dvojezičnost. Program pruža temelje za lakše formalno učenje jezika u višim razredima bez pritiska brojčanog ocjenjivanja

4.1.30. MLADI INFORMATIČARI

CILJEVI	- proširiti znanje informatike i razvijati interes za digitalnim svijetom - poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	Za učenike 4. razreda: - promicanje digitalnog sadržaja - poticanje samostalnog rješavanja problema
NOSITELJ	**Danijel Šango, učitelj**
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - rad na računalu kroz programski jezik Python - poticanje samostalnog rješavanja problema kroz zadatke programiranja
VREMENIK	-1 sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika

4.2. PREDMETNA NASTAVA

	AKTIVNOST:	**Nositelj:**	**Tjedno**	**Godišnje:**	**Razredi:**
1	Literarna	Andrijana Ramov	1	35	5.a, b, c

2	Dramsko-recitatorska	Koraljka Rakvin	1	35	7.f
3	Dramska (pojedinačni)	Mira Knez	1	35	8.d, e, f, i 6.d
4	KUD	Iva Nimac Miljević	2	70	1.-8.razredi
5	Mladi tehničari	Renata Čizmin	2	70	5.-8.razredi
6	Estetsko uređenje škole	Josipa Čačić Orlović	2	70	5.-8.razredi
7	Mladi Likovnjaci, Grafičari	Dino Colić	1	35	5.-8.razredi
8	Novinari	Stipe Vestić	1	35	5.-8.razredi
9	Novinari	Monika Pestić	1	35	5.-8.razredi
10	Mladi astronomi	Lidija Ivon	2	70	5.-8.razredi
11	Atletika (Ž+M)	Lidija Tošić	1	35	5.-8.razredi
12	Kros	Petra Vulić	1	35	5.-8.razredi
13	Košarka Ž	Daniel Šango	1	35	5.-8.razredi
14	Odbojka	Mate Ivić	1	35	5.-8.razredi
15	Zadruga	Mate Ivić	1	35	5.-8.razredi
16	Nogomet	Nenad Pepić	1	35	5.-8.razredi
17	Školsko športsko društvo	Lidija Tošić	2	70	5.-8.razredi
18	Bibliodrama	Iva Žižić Josip Knez	1 2	35 70	 1.-8.razreda
19	Vjeronaučna olimpijada	č. s. Mirjana Potnar Lucija Šikić	2 2	70 70	5.-8.razreda
20	Mladi likovnjaci	Josipa Čačić Orlović	2	70	5.-8.razredi
21	Mladi digitalni istraživači (AI)	Kristina Kraljev	1	35	5. i 8. razredi
22	Mladi Nijemci	Maja Ležajić	1	35	5.-8. razreda
23	Mladi Nijemci	Ljiljana Medić	1	35	5.-8. razreda
24	Mladi povjesničari	Josip Celić	1	35	7.d,e,f
	UKUPNO		**38**	**1330**	

4.2.1. LITERARNA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Andrijana Ramov**, učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za književnost i književne vrste, -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, -razvijanje interesa za literarno izražavanje, -poticanje stvaralaštva i kreativnosti, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 6. i 8. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.2.2. DRAMSKO - RECITATORSKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Koraljka Rakvin,** učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, -razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima, -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, -usavršavanje vlastitog pismenog izraza i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila.
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava, -individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./27.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima 6. i 8.ih razreda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (voditelj i učenici)

4.2.3. DRAMSKI (POJEDINAČNI)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Mira Knez,** učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za kazalište i dramski izraz -osposobiti učenike za adekvatno usmeno izražavanje -razvijanje interesa za glumu i govor, verbalne i neverbalne komunikacije -obrađivanje važnih društvenih tema , -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 6. i 8. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.2.4. KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO

CILJ	-Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole.

	-Objediniti sve izvannastavne skupine umjetničkog karaktera unutar naše škole -sudjelovanje u organizaciji projekta „Otvorenih dana škole“.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	**Iva Nimac Miljević,** učiteljica Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, -organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, -odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske) - koordinira sve aktivnosti na području kulturno-umjetničkog stvaralaštva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku i prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i učenici)

4.2.5. MLADI TEHNIČARI

NOSITELJ	**Renata Čizmin,** učiteljica Tehničke kulture
ISHODI AKTIVNOSTI	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
NAMJENA	učenici **5., 6., 7. i 8. razreda**
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje, na osnovu tehničke dokumentacije izrađuju tehničke tvorevine (uporabne predmete) od različitih materijala, pravilno rukuju različitim priborom, alatima i strojevima, primjenjuju mjere zaštite na radu, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. Na aktivnostima prometne grupe provode se stjecanja teorijskih znanja (poznavanja prometnih propisa i znakova) i praktičnih znanja (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom na poligonu). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se žele uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Grupe su: maketarstvo i modelarstvo, promet (sigurno u prometu), graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, robotika, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina i fotografija.
VREMENIK	- tijekom školske godine - predviđena su **2 školska sata** tjedno tijekom šk .g. **2026./2027.**

TROŠKOVNIK	Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine, kao i potrebno za prometni poligon = **500,00** € Dio namjenskih sredstava dodjeljuje Društvo pedagoga tehničke kulture Zadar kao pomoć za nabavu potrebnog pribora, alata i materijala za pripremu i provođenje natjecanje mladih tehničara.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture (natjecanje Mladih tehničara, Sigurno u prometu, Modelarska liga i sl.), organiziranim radionicama i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

4.2.6. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

CILJ I ZADAĆE	Usvojiti i razumjeti likovni jezik te razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema.Razvijati psihomotoričke i kognitivne sposobnosti. Razvijati kritičko mišljenje.Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim,povijesnim,kulturnim i tehnološkim čimbenicima.Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima..Razvijati odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Josipa Čačić Orlović**, učiteljica Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom tijekom **2026./2027.** šk. godine
TROŠKOVNIK	troškove materijala pokriva škola (300 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i sudionici radionice - sekcija). Smotra, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva,-, tim za samovrednovanje OŠ Šimuna Kožičića Benje .

4.2.7. MLADI LIKOVNJACI - GRAFIČARI

IME I PREZIME VODITELJA	**Dino Colić,** učitelj Likovne kulture
CILJ	IZRADA PAPIRA I PUZLA Upoznati će se sa izradom papira njezinim nastankom i upotrebom. Moći će naučiti povijest izradu puzzli, oblikovati svoju kreativnost preko motiva. Moći će razvijati svoje motoričke sposobnosti i razvijati umjetnički duh.
NAMJENA	**Omogućiti učenicima svijest o važnosti likovne kulture**
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, individualni, grupni.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025/2026
TROŠKOVNIK	- Sve troškove materijala snosi profesor.
NAČIN VREDNOVANJA	- Prati se njegov trud i rad. Potiče se na izradu ideja i razmišljanja.

4.2.8. / 4.2.9. - NOVINARI

NOSITELJ	**Stipe Vestić, Monika Pestić -** učitelji Hrvatskog jezika
CILJEVI	-razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, -spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života,

	-razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža, …, -razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog opažanja, razmišljanja i zaključivanja, -njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda Razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti. Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja i motivacije učenika, prezentiranje učenikovih radova kroz školski list „Dite zadarsko“ i javne nastupe u školi -sudjelovanje na smotri Lidrano i drugim smotrama novinarskih radova.

4.2.10. MLADI ASTRONOMI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Lidija Ivon,** učitelj geografije i sociologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (teorijska i praktična nastava)
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Poticati učenike na istraživanje i spoznavanje Zemlje u svemiru
TROŠKOVNIK	CCa 30 eura za nastavne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja

4.2.11. ATLETIKA (Ž+M)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Lidija Tošić,** učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, skokova i bacanja, -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre
TROŠKOVNIK	Cca 100 eu za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu i kuglu od 4 kg.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.12. KROS (M + Ž)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Petra Vulić**, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, -uživanje u igri

NAČIN REALIZACIJE	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. Godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre
TROŠKOVNIK	Cca 100 eu za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.13. KOŠARKA Ž

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Daniel Šango,** učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, - sposobnost očitovanja brzine reakcije, sposobnost očitovanja brzine pojedinačnih te ponavljanih pokreta, koordinacija oko-ruka -doprinosi razvoju i poboljšanju motoričkih sposobnosti te povećanju otpornosti, brzine, koordinacije i cjelokupnog tjelesnog, a samim time, i psihičkog stanja -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima igre, tehnike šutiranja i driblinga -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	-skupne igre,
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. Godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre
TROŠKOVNIK	Cca 80eu za košarkaške lopte
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.14. ODBOJKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Mate Ivić,** učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom -jačanje mišića, pokretljivosti zglobova, jačanje timskog duha -upoznavanje učenika s odbojkaškim pravilima i uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe pojedinačno, skupne igre, natjecanje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	Poticati učenike na poštivanje pravila i tehnike sporta
TROŠKOVNIK	Cca 150eu za 5 lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.15. ZADRUGA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Mate Ivić,** učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava Timski i pojedinačni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine

NAMJENA	Učenicima škole
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada učenika od strane profesora

4.2.16. NOGOMET

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Nenad Pepić**, učitelj
ISHODI AKTIVNOSTI	učenici imaju znanje o važnsti pravilnog fizičkog razvoja -razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, -jačanje mišića te pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama igre, hvatanja lopte, dodavanja lopte -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Igra u parovima, trojkama, skupna igra, školska natjecanja i prijateljski susreti, turniri
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	Poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre.
TROŠKOVNIK	Cca 30eu za loptu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.17. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

NOSITELJ	**Lidija Tošić** učitelj Tjelesno zdravstvene kulture i suradnici, ostali učitelji TZK u školi
CILJEVI	-usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, -razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, -razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
NAČIN REALIZACIJE	-organizacija svih natjecanja djece od 5. do 8. razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka, -radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika športske medicine), -redovni sastanci s roditlejima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema planu i programu
NAMJENA	-učenicima od 5. do 8 razreda
TROŠKOVNIK	Prema planu škole, Županije i Ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i dostignućima učenika. - sportsko ponašanje, zalaganje i uspješnost na nastupima na sportskim terenima

4.2.18. BIBLIODRAMA

CILJ	-organiziranje i osmišljavanje priredbe povodom Dana kruha i plodova zemlje -izrađivanje materijala za pano -izrađivanje izloga za Dane kruha -pripremanje učenika za božićnu priredbu

	-osmišljavanje i pripremanje učenika za izvanškolske aktivnosti -razvijati stvaralačke i dramske sposobnosti
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	**Iva Žižić, Josip Knez,** učenici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje projekata, predstava i priredbi, -organizacija projekata, predstava i priredbi,
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku i prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i učenici)

4.2.19. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJ	-upoznati i usvojiti građu vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	**č. s. Mirjana Potnar ,** vjeroučiteljica **Lucija Šikić,** vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje načina usvajanja građe -izrada umne mape, prezentacije, radnih listova -često ponavljanje gradiva radi što bolje usvojenosti istog
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za printanje potrebnog materijala.
NAČINI VREDNOVANJA	Školsko, županijsko i državno natjecanje.

4.2.20. MLADI LIKOVNJACI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Josipa Čačić Orlović,** učiteljica Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti i razumjeti likovni jezik te razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema (divergentno mišljenje).Razvijati psihomotoričke i kognitivne sposobnosti. Razvijati kritičko mišljenje. Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim,povijesnim,kulturnim i tehnološkim čimbenicima.Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima..Razvijati odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk .g. **2026./2027.**
NAMJENA	Učenici od 5.-8.r
TROŠKOVNIK	Troškove radnih materijala pokriva škola (300€)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje. - poticanje i usmena pohvala - Izložbe, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva - poticanje samostalnog rada

4.2.21. MLADI DIGITALNI ISTRAŽIVAČI (AI)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Kristina Kraljev**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno – 1. i 3. godina učenja uz cjelovito provođenje kurililuma (BrAin CK)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Naglasak je na upotrebu i utjecaj AI-a na učenje, čitanje, zabavu i ostale aktivnosti budući učenici ujedno postaju i korisnici ali i mogući kreatori digitalnih alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje alata i izvora informacija, sudjelovanje u aktivnostima te suradničko učenje i timski rad

4.1.22. MLADI NIJEMCI

CILJEVI	- proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost - poticanje stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području za učenike od 4. do 7. razreda - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
NOSITELJ	**Maja Ležaić,** učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
VREMENIK	- 1/1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja

4.1.23. MLADI NIJEMCI

CILJEVI	- proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost - poticanje stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području za učenike od 5. do 8. razreda - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
NOSITELJ	**Ljiljana Medić,** učiteljica Njemačkog jezika

NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
VREMENIK	- 1/1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja

4.2.24. MLADI POVJESNIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Josip Celić,** učitelj Povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati hrvatsku političku povijest XIX. i XX. st., posebice od 1990./91. do 1998. godine. Steći i proširiti znanje, razumjeti povijesne činjenice koje su prethodile hrvatskoj samostalnosti, posebno poznavati životopise ličnosti i događaje iz političke i vojne (ratne) povijesti te primjereno obilježiti važnije datume događaja iz obrambenog Domovinskog rata. Potaknuti ljubav prema Domovini te svim žrtvama za njeno stvaranje. Razviti sposobnost za samostalan i timski rad, razviti sposobnost kritičkog prosuđivanja te interpretacija. Pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Obrada gradiva, diskusija, izrada prigodnih panoa (školski hol), plakata (učionica povijesti), tekstovi/uradci za školski časopis „Dite zadarsko“. Terenska nastava: uklopiti u program događaja iz Domovinskog rata u Zadru i na području Zadarske županije. Nositelj (kao jedan od kolega) Terenske nastave u Vukovar: prema planu zajednički odlazak s drugim učenicima iz 8.-ih razreda.
VREMENIK	
NAMJENA	Proširenje i primjena temeljnih teorijskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja. Razvijanje interesa za povijest. Sudjelovanje na natjecanjima (školsko - županijsko - državno).
TROŠKOVNIK	Računalo, projektor, platno, papir za fotokopiranje (školski pano / plakati na zadanu temu u učionici povijesti). Troškovi Tn-e - Posjet Vukovaru bi bio plaćen od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
NAČIN VREDNOVANJA	Osviještenost u svakodnevnom životu. Rezultate učenika na natjecanjima evidentirati u e-dnevnik. Daljnje napredovanje darovitih učenika.

5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST:	Nositelj:	Vremenik aktivnosti:	Razredi:
1. Ekološke akcije	Učitelji razredne i predmetne nastave, djelatnici Crvenog križa i Caritasa, djelatnici škole	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
2. Humanitarne akcije	Učitelji razredne i predmetne nastave, djelatnici Crvenog križa i Caritasa, djelatnici škole	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
3. Maškare	Učitelji razredne nastave	siječanj i veljača	1. do 4.r.
4. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji razredne i predmetne, Učiteljice razredne nastave, Župnik	rujan i listopad	1. do 8.r.
5. Božićna priredba i sajam UZ Iskrice	Voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji učeničke zadruge	prosinac	1. do 4.r. i viši razredi
6. Korizmena akcija i Slatki korizmeni kutak i humanitarne akcije	Vjeroučitelji	veljača i ožujak	1. do 8.r.
7. Književni susreti	Diana Ljutić	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
8. Dan darovitih učenika	Melita Knežević i Tim za darovite	Ožujak (21.03.2026.)	1. do 8.r.
9. Sjećanje na Domovinski rat	Udruge branitelja i učitelji Povijesti, Grad Zadar	Tijekom šk. godine	1. do 8. r.
10. Klokan bez granica	Katarina Markulin, Martina Čulina	Ožujak 2027.	2. do 8.r.
11. Košarka (M)	Pero Perić – vanjski suradnik	Tijekom školske godine	5.do 8.r.
12. Dani hrvatskoga jezika	Učitelji predmetne nastave	ožujak, 2025.	1.do 8.r.
13. Sabor glagoljaša i Staza glagoljaša	Učiteljice PŠ Diklo od 1.do 4. razreda s Udrugom glagoljaša Zadar	Studeni 2026. Svibanj 2027.	1.do 4.r.
14. Dani maslina	UZ “ISKRICE”	Listopad, studeni 2026.	1.do 8.r
15. Obilježavanje Europskog dana jezika	Učiteljice stranih jezika	Rujan 2026.	1.do 8.r.
16. Večer umjetničkog izričaja	Za razrednu nastavu-učiteljica Gordana Šarić Za predmetnu nastavu-aktiv učitelja hrvatskog jezika	1- 2 puta tijekom školske godine	1.do 8. r.
17. Sportski dani - Sportske igre mladih	Učitlejice RN i učitelji TZK	Tijekom školske godine, prema	1.do 8.r.

		školskom kalendaru i terminima organizatora Sportskih igara mladih.	
18. Supertalent auf Deutsch	Ivka Šarlija	Prosinac 2026.	5.-8. r

5.1. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI (razredna nastava)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, djelatnici Crvenog križa, Volonterskog centra**
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: - Međunarodni dan mira (15. 9.) - Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) - Svjetski dan bez automobila (22.9.) - Međunarodni dan djece (3.10.) - Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) - Međunarodni dan pješačenja(15.10.) - Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Svjetski dan meteorologije (23.3.) - Dan planete Zemlje(22.4.) - Dan Sunca (3.5.) - Dan zdravih gradova (20.5.) - Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) - Europski dan parkova (22.5.) - Svjetski dan bicikla (3.6.) - Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) AKTIVNOSTI: -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak maslinika, berba, posjet uljari; berba jabuka; -obilazak pekare; mjesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu- smanjimo uporabu plastične ambalaže- sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje među djecom, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i dogovoru na aktivu, stručnom vijeću učiteljica RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. Realizacija po mjesecima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika Predstavljanje rezultata rada na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za učenika

5.2. HUMANITARNE AKCIJE (razredna nastava u suradnji s učiteljima predmetne nastave)

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	**Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, djelatnici Crvenog križa, Caritasa i Volonterskog centra**
AKTIVNOST	Darivanje djece i odraslih prigodnim poklonima, priredbom, zajedničko druženje kroz likovne, glazbene... radionice; Posjet starim, nemoćnim i bolesnim osobama;
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za bližnjeg, potrebu za pomaganjem, brige i empatije za nemoćne, osjećaj osobnog uspjeha u pomaganju Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći školskom priboru, knjigama, higijenskim potrepštinama… - Višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret- DJECA POMAŽU U OVLADAVANJU ČITANJA I PISANJA STARIJIM I BOLESNIM OSOBAMA - Susret, druženje i stvaralaštvo u likovnim i dr. radionicama sa štićenicima OŠ Voštarnica - Darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa djeci na odjelu pedijatrije, djeci u vrtiću „Latica“, OŠ Voštarnica, štićenicima Caritasa, štićenicima Doma umirovljenika - Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i dogovoru na stručnom vijeću učiteljica RN i u suradnji s ostalim učiteljima iz predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026/2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zanimanja, interesa i suradnje učenika u pomaganju potrebitih Predstavljanje rezultata rada na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko i u medijima
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za učenika Prikupljanje materijalnih sredstava u humanitarne svrhe;

5.3. MAŠKARE (razredna nastava)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave s učenicima (od 1. do 4. r.)**
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje djece u dječju maškaranu povorku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u društvenom životu grada, -estetski doživljaj maškara i maski, -vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -upoznavanje lokalne zajednice, -stjecanje socijalnih iskustava, -razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, -igra i veselje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj – veljača 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi. Objavljivanje izvješća na školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko.
TROŠKOVNIK	

5.4. DANI KRUHA - dani zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Vjeroučiteljice: Iva Žižić, Josip Knez; učiteljice razredne nastave; župnik (vanjski suradnik)**
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s nastajanjem kruha -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, -poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, -upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. -razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“ -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, -upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, -izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, uređivanje panoa na temu „ Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, -postavljanje svečanog stola s pekarskim proizvodima -doček roditelja i uzvanika, -blagoslov kruha i plodova zemlje.
VREMENIK	manifestacija se održava u listopadu 2026. (školska smotra se samostalno odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama)
NAMJENA	Učenici škole i njihovi roditelji.
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Smotra Dana kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje Posjet Pučkoj kuhinji

5.5. BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM UZ ISKRICE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji učeničke zadruge, učitelji stranih jezika**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije,razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu,razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašnjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana. -razvijati interes za poduzetništvo, rukotvorstvo i prezentaciju .poticati suradničko učenje kroz aktivnosti u učeničkoj zadruzi
NAČIN REALIZACIJE	Nastup povodom obilježavanja blagdana
VREMENIK	Prosinac 2026.
NAMJENA	Svi učenici škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Organizacija sajma unutar školskog dvorišta i praćenje prodaje učeničkih radova.

5.6. KORIZMENA AKCIJA I SLATKI KORIZMENI KUTAK, PRILOG ZA MISIJE, HUMANITARNE AKCIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učenici i vjeroučitelji**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju prema potrebitima u našem društvu, poticati vjeroučenike na konkretna odricanja s ciljem pomaganja bližnjima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici
VREMENIK	2026./2027.
NAMJENA	Svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Osvrt na izvršene zadatke i na pružanje stvarne pomoći onima kojima je to stvarno potrebno. Procjena koliko smo otvoreni za humanitarni rad i djelovanje prema bližnjima kao svojoj braći i sestrama.

5.7. KNJIŽEVNI SUSRETI

AKTIVNOST	Književni susret
NOSITELJI	**Diana Ljutić u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-35 (zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, - aktivno sudjelovanje na književnim susretima - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE	-predstavljanje književnika -čitanje djela gostujućeg autora -prigodni programi -pisanje osvrta na održani susret -razgovor s književnikom za školski list
VREMENSKI OKVIRI	- tijekom školske godine 2026./.2027.
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati učenike s djelom i životom književnika
DETALJNI TROŠKOVNIK	(nabava novog lektirnog naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Odaziv i interes učenika Smjernice za budući rad

5.8. DAN DAROVITIH UČENIKA

NOSITELJI	**Tim za darovite**, stručni suradnici, učitelji, učenici i vanjski suradnici.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda, njihovim učiteljima i roditeljima
CILJ	-promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja, -kontinuirano educirati učitelje za rad s darovitim učenicima, -unaprijediti rad s darovitim učenicima, -prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi, -prikazati korisnost rada s darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Tim za darovite planirat će aktivnosti tijekom šk. godine do ožujka 2027.
VREMENIK	Pripreme se obavljaju tijekom godine, a glavna manifestacija se održava 21.03. 2027.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Izvješće o realizaciji predstavit će se Timu za kvalitetu rada škole, Učiteljskom vijeću i Timu za darovite

5.9. SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Ante Knez,** učitelj Povijesti, učiteljice razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest i povijesne događaje s naglaskom na Domovinski rat Razvijanje osjećaja domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika i učitelja u obilježavanju značajnih dana i obljetnica iz Domovinskog rata u školi i izvan škole na mjestima događanja: Dan sjećanja na poginule branitelje i civile u Škabrnji (Ražovljeva glavica) Obilježavanje Dana Otočkog bataljuna Obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2026 / 2027
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, djelatnicima škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Odaziv i povratna reakcija učenika i ostalih sudionika; Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija.

5.10. – KLOKAN BEZ GRANICA

NOSITELJ PROJEKTA	**Katarina Markulin, Martina Čulina**
SURADNICI U PROVEDBI	Prema dogovoru
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od drugog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	-popularizacija matematike -poticanje interesa za matematiku -uočavanje potrebe matematičkog znanja u zabavnim zadatcima i primjerima iz svakodnevnog života -poticanje logičkog promišljanja -učenje kroz igru i zabavu Popularizirati matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica“
VREMENSKI OKVIR	**Ožujak, 2027.**
TROŠKOVNIK	Kotizacija po učeniku 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava rezultata natjecanja
ISHODI PROGRAMA	● Poticanje cjeloživotnog učenja ● Popularizacija matematike ● Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas ● Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima

5.11. - KOŠARKA – izvanškolska aktivnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Pero Perić,** vanjski suradnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom -jačanje mišića, pokretljivosti zglobova, jačanje timskog duha -upoznavanje učenika s košarkaškim pravilima i uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe pojedinačno, skupne igre, natjecanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine prema tjednom rasporedu
NAMJENA	Poticati učenike na poštivanje pravila i tehnike sporta
TROŠKOVNIK	Prema Ugovoru između škole i voditelja aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovat će se kroz natjecanja.

5.12. – DANI HRVATSKOGA JEZIKA

NOSITELJ	**Učitelji predmetne nastave**
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na otkrivanje interesa za istraživanje i proučavanje i kritičko promišljanje o ljepoti jezika kojim pišu i govore.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne prezentacije, demonstracije i uređivanje panoa plakatima
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	gostujući književnici ili jezikoslovci (honorar)

5.13. - SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učiteljice PŠ Diklo od 1.do 4. razreda s Udrugom glagoljaša Zadar**
ISHODI	Učenici se osposobljavaju za: -razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti - razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu - poticanje socijalizacije među učenicima - razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada - pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini - upoznavanje pisma glagoljice i glagoljaštva - upoznavanje kaligrafije te pisanje kaligrafskim flomasterima - upoznavanje iluminacije - oslikavanje murala
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad,kulturna djelatnost škole
VREMENIK	Rujan i svibanj 2026./2027.
NAMJENA	Učenicima 1.- 4. razreda.
TROŠKOVNIK	Upotreba likovnog materijala, akvarel, tempere, kaligrafski flomasteri, tuš, konop, vuna i drugi materijali =150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika - objavljivanje na web i Facebook stranicama škole, školskim novinama

5.14. DANI MASLINA - dani zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**UZ " ISKRICE"**
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s procesom proizvodnje maslinovog ulja -približiti im običaje zavičaja, -upoznati učenike s plodovima zemlje (maslinom i drugim ljekovitim biljem), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	- berba maslina u školskom vrtu - predavanje stručnjaka o maslini i ljekovitom bilju - izrada edukativnog materijala o maslinama - izložba rukotvorina na temu masline
VREMENIK	manifestacija se održava u listopadu/ studenom 2026.
NAMJENA	Učenici škole i učitelji
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Smotra Dana maslina– dani zahvalnosti za plodove zemlje, evaluacija i objava na mrežnim stranicama škole

5.15. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učitelji stranih jezika, učenici**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema stranim jezicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredba
VREMENIK	26.9.2026.
NAMJENA	Učenicima, profesorima, roditeljima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Objavljivanje na web i Facebook stranicama škole te školskim novinama.

5.16. VEČER UMJETNIČKOG IZRIČAJA

NOSITELJ	Za razrednu nastavu- učiteljica **Gordana Šarić** Za predmetnu nastavu**- Aktiv učitelja hrvatskog jezika**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva te kritičnosti za pisanje pjesama • Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva • Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom nastupu • Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti
NAČIN REALIZACIJE	Kazivanje poezije (izražajno recitiranje pjesma) Dramski izričaj, kazivanje proze
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	1- 2 puta tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova

5.17. SPORTSKI DANI – SPORTSKE IGRE MLADIH

AKTIVNOST	**Sportski dani - Sportske igre mladih** **Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK**
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, razvijanje zdravih životnih navika, sportskog duha, suradnje, zajedništva i fair-play ponašanja. Omogućiti učenicima sudjelovanje u sportskim aktivnostima i natjecanjima u pozitivnom i poticajnom okruženju.
NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave i Tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici i ostali učitelji prema potrebi, u suradnji s organizatorima Sportskih igara mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje i provedba sportskih aktivnosti, igara i natjecanja. Učenici sudjeluju pojedinačno i/ili ekipno u različitim sportskim disciplinama (graničar, atletika, nogomet, poligoni…) uz poštivanje pravila natjecanja, načela fair-playa i sigurnosnih pravila.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-8. razreda radi promicanja sporta, zdravog načina života, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, međusobnog druženja, tolerancije i uključivosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema školskom kalendaru i terminima organizatora Sportskih igara mladih.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja, angažiranosti, suradnje i sportskog ponašanja učenika; analiza uspješnosti provedbe aktivnosti; razgovor s učenicima i učiteljima te bilježenje ostvarenih rezultata i sudjelovanja na natjecanjima.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se realizira u okviru raspoloživih sredstava organizatora. Mogući troškovi prijevoza, sportske opreme, materijala i drugih organizacijskih potreba planiraju se prema mogućnostima i konkretnim aktivnostima.

5.18. SUPERTALENT AUF DEUTSCH

NOSITELJ	**Ivka Šarlija**
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijanje interesa za njemački jezik • pjevanje na njemačkom jeziku • dramsko scenska aktivnost na njemačkom jeziku • razvijanje jezičnih kompetencija
NAČIN REALIZACIJE	• pjevanje na njemačkom jeziku • dramski izričaj - gluma (igrokaz)
NAMJENA	učenici od 5.-8. razreda
VREMENIK	prosinac
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Cilj :

- *Učenje na konkretnom primjeru, stvarna nastava.*
- *Upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske.*
- *Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.*

Namjena: Učenici razredne nastave
Način realizacije: Priprema u učionici, individualni i timski rad
Praktični rad (poludnevni, jednodnevni izleti)
Višednevni (škola u prirodi).
Vremenik: Prema kalendaru iz tablice
Troškovnik: Troškove prijevoza će pokriti roditelji, odnosno škola.
Način vrednovanja i korištenje rezultata:
Analiza voditelja programa, razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, roditeljski sastanci, predstavljanje rezultata na našim web stranicama i na kulturnim priredbama škole.

6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. 1. RAZREDI

RUJAN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Moja škola	Pozdrav jeseni - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	P I D -suodnos s matematikom, TZK. Likovnom kulturom, glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom		Učiteljica

LISTOPAD

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Posjet pekari Kazališna predstava Dječji tjedan Dani zahvale za plodove zemlje Dan jabuka-posjet PŠ Diklo/ Puntamika Posjet školskoj ili gradskoj knjižnici (Dan dječje knjižnice)	NP Paklenica-radionice		Hrvatski jezik PID Vjeronauk TZK Likovna kultura Glazbena kultura		Učiteljica Vjeroučiteljica

STUDENI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*

Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama Dan grada Zadra - Sveti Krševan Dan otvorenih vrata	Odgovornosti pješaka u prometu Obilazak maslinika i posjet uljari		Hrvatski jezik PID Likovna kultura TZK		učiteljica, prometni policajac

PROSINAC

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Humanitarne akcije-Caritas, Dom umirovljenika Božićna priredba i sajam izvan kruga škole	Obilazak jaslica u crkvi Svete Stošije		Hrvatski jezik PID Vjeronauk		Učiteljica

SIJEČANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
	Posjet muzeju-radionica	Obilazak parkova-promatranje i istraživanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	TZK PID Likovna kultura		Učiteljica Kustos

VELJAČA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna ili kino predstava Valentinovo Poklade-ples pod maskama			Hrvatski jezik suodnos s Likovnom i Glazbenom kulturom		Učiteljica

OŽUJAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Svjetski dan zaštite voda Svjetski dan kazališta-kazališna predstava Zadar čita-manifestacija GKZD	Posjet farmi magaraca u Poljica Brigu	Pozdrav proljeću - promatranje i istraživanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	PID TZK Hrvatski jezik Likovna kultura suodnos s Vjeronaukom		Učiteljica/ vjeroučiteljica

TRAVANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Kino predstava ili kazališna predstava Posjet jednoj od zdravstvenih ustanova FESTIVAL ZNANOSTI	Posjet gradskoj čistoći povodom Dana čistoće Radionice u suradnji s udrugom za zaštitu	Igre u prirodi Dan planeta Zemlja-radionice(sjetva i sadnja-suradnja s Nasadima d.o.o.)	Hrvatski jezik PID TZK		Učiteljica

	bioraznolikosti Aurelia				

SVIBANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Posjet lučici Vitrenjak Vožnja brodom-prijevoz barkom do trajektne luke Tjedan Crvenog križa-humanitarne akcije Obilježavanje Majčinog dana Dan bioraznolikosti-radionice s udrugom Aurelija u sklopu škole bioraznolikosti	Upoznajemo mjesto u kojem živimo Dan Sunca-SOLANA NIN (3.05.)		PID TZK		Učiteljca Jedrilički klub Uskok Grad Nin i Solana Nin

LIPANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	*TERENSKA NASTAVA*	*NASTAVA U PRIRODI*	*PREDMET*	*BROJ UČENIKA*	*NOSITELJ AKTIVNOSTI*
Igre u moru i uz more Posjet područnoj školi	Poludnevni izlet ili cjelodnevni izlet (Nin-Vrsi ; Novigrad-Obrovac; Vransko jezero-Biograd na Moru...)	Istražujemo, promatramo i upoznajemo naš kraj	PID TZK Suodnos s Hrvatskim jezikom i Likovnom kulturom		Učiteljica Turistička agencija

6.1.2. 2. RAZREDI

RUJAN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti Moj zavičaj Obilazak gradskih parkova Pozdrav jeseni - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	Posjet Solani Nin Pozdrav jeseni - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	P I D -suodnos s matematikom, TZK. Likovnom kulturom,glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom	Priroda i društvo Suodnos s matematikom, tjelesnom i zdravstvenom kulturom, likovnom kulturom, glazbenom kulturom i hrvatskom jeziku	učiteljica učiteljica

LISTOPAD

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Gradskoj knjižnici Posjet banci – obilježavanje Dana štednje	Posjet Tvornici kruha Posjet staračkom domu Posjet Vatrogasnom domu -Dan jabuka,Dani maslina	Pozdrav jeseni-promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	Hrvatski jezik Priroda i društvo Vjeronauk Likovna kultura Glazbena kultura	Učiteljica Vjeroučiteljica vatrogasci Učiteljica Knjižničari

STUDENI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna predstava Noć muzeja Posjet uljari Vrsi Posjeti vezani za Erasmus projekte	Obilazak gradskog središta Obilježavanje Dana grada Zadra Obilazak muzeja	Obilazak maslinika Posjeti lokalnim poduzetnicima, udrugama	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	Učiteljica

PROSINAC

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna predstava ili kino predstava Posjet Domu umirovljenika Pozdrav zimi - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	Obilazak jaslica u crkvi Svete Stošije Advent u Zadru		Hrvatski jezik Priroda i društvo Vjeronauk	Učiteljica Vjeroučiteljica

SIJEČANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Skijanje Kranjska gora 29.-31.1.	Igre na snijegu – boravak na snijegu-Mukinje	Pozdrav zimi - promatranje i istraživanje promjena u prirodi	TZK Priroda i društvo Likovna kultura	Učiteljica Tur. Agencija roditelji Učiteljica Turistička agencija

VELJAČA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna ili kino predstava Skijanje Kranjska gora	Igre na snijegu – boravak na snijegu Posjet zdravstvenoj ustanovi		Hrvatski jezik suodnos s Likovnom i Glaz. kul	Učiteljica Medicinsko osoblje Učiteljica

19.-21.2.				Turistička agencija

OŽUJAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Skijanje Posjeti vezani za Erasmus projekte	Igre na snijegu – boravak na snijegu Posjet Narodnom muzeju Poduzetnički inkubator	Pozdrav proljeću - promatranje i istraživanje promjena u prirodi Vode u zavičaju	Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik Likovna kultura suodnos s Vjeronaukom	Učiteljica Kustos

TRAVANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kino predstava ili kazališna predstava Pozdrav proljeću - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	Posjet zračnoj luci Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke Posjet Gradskoj čistoći povodom Dana planeta Zemlje		Hrvatski jezik Priroda i društvo TZK	Učiteljica

SVIBANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Festival znanosti,Sveučilište Zadar	Posjet Putničko-trajektnoj luci Zadar, vožnja trajektom Jednodnevni ili poludnevni izlet prema dogovoru (NP Krka, Skradin Sokolarski centar)		Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik	Učiteljca Roditelji

LIPANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Pozdrav ljetu-promatranje i uočavanje promjena u prirodi , posjet seoskoj školi			Priroda i društvo TZK Suodnos s Hrvatskim jezikom i Likovnom kulturom	Učiteljica Agencija

6.1.3. 3. RAZREDI

RUJAN

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
				Odlazak na Vidikovac -posjet vatrogasnoj postaji Posjet Solani Nin -posjet ribarskoj luci	Učiteljice trećih razreda	100

LISTOPAD

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONI ČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Snalazimo se u prostoru-zemljovid Moj zavičaj-izgled, podneblje; jesen u zavičaju Mala škola bioraznolikost i - živi svijet mora	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje o jeseni u zavičaju - promatranje reljefa sa obližnje uzvisine - uzorkovanje morskih organizama na obližnjoj plaži	-kazališna predstava (dječji tjedan) -posjet pekari -posjet banci (Dan dječje štednje) -posjet metereološkoj stanici Puntamika	-posjet najbližoj tržnici ili posjet farmi jabuka i maraški (20.10.) Pozdrav jeseni, u parku Vruljica -područje uz obalu Veliki Žitnik -posjet farmi magaraca Poljica	Učiteljice trećih razreda	100

STUDENI

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Moj zavičaj-gospodarstvo Moja županija Moj grad Dani maslina	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-obilazak okruženja škole-gospodarske djelatnosti	-obilazak županijskog središta-upoznajmo svoj grad -posjet gradskoj knjižnici (Dan grada 24.11.) Snalazimo se u prostoru i na zemljovidu-Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta	Posjet masliniku i uljari (otok Pag, Lun) Posjet uljari Vrsi Potraga za blagom grada Zadra	Učiteljice trećih razreda agencija	100

PROSINAC

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
U prometu Blagdani-Božić i Nova Godina	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-odlazak do obližnjeg raskrižja -biciklijada	-kazališna ili kino predstava -obilazak vrtića Grigor Vitez -obilazak Doma za stare i nemoćne osobe u Zadru -GKZD Posjet Narodnom muzeju	- obilazak kulturno povijesne baštine grada Zadra	Učiteljice trećih razreda Kustosi i muzejski pedagog	100

SIJEČANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Putujemo kroz vrijeme-sadašnjost, prošlost budućnost; preci i potomci	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	- Obilazak muzeja grada Zadra -Potraga za blagom-TZ Zadar	-Muzej antičkog stakla - Narodni muzej (posjet različitim odjelima)	Učiteljice trećih razreda	100

VELJAČA

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Putujemo kroz vrijeme-vremenska crta Moj zavičaj u prošlosti	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.		-kazališna ili kino predstava -maškare-maskenbal - Obilazak muzeja grada Zadra - Izlet na sanjkalište/skijalište	sudjelovanje u pokladnoj povorci - Izlet na sanjkalište/ skijalište Sljeme, Kranjska Gora i Lika	Učiteljice trećih razreda	100

OŽUJAK

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Voda-pokus; vode tekućice, živi svijet u njima GKZD Zadar Čita	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-odlazak do izvora Vruljica -pozdrav proljeću	-posjet matičnoj školi i kabinetu kemije-pokusi -posjet GKZD - sudjelovanje na Festivalu pripovijedanja Naraton	-posjet gradskoj tržnici Obilazak vodovoda Bokanjac	Učiteljice trećih razreda	100

TRAVANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Voda- vode stajaćice, more, živi svijet uz	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje	-posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more	-posjet farmi magaraca na Bokanjcu	Učiteljice trećih razreda	100

more i u moru Blagdani-Uskrs		voda u zavičaju (rijeka Zrmanja)	-posjet gradskoj Čistoći (Dan planeta Zemlja) radionica pletenja maslinovih grančica	Obilazak vidikovca Kamenjak, Park prirode Vransko jezero		

SVIBANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Naše zdravlje, Festival znanosti Posjet seoskoj školi-,moj zavičaj Zanimanja iz prošlosti Bioraznolikost - obilježavanje Dana bioraznolikosti	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-igre u prirodi -radionica vrcanje meda	-kazalište ili kino predstava -posjet Domu zdravlja ili staračkom domu -obala	-cjelodnevni izlet Posjet zračnoj i brodskoj luci -radionica uz more -jednodnevni izlet Radmanove mlinice, Vranjec – aquarium – Split Pag NP Krka Kuterevo i Smiljan PP Golubinjak Lokvarsko jezero Grabovača i Vrelo Gacke Kanal sv. Ante Šibenik	učiteljice agencija pedagog	100

LIPANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKANASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Ususret ljetu Dan oceana	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-igre u moru ili uz more	-oslikavanje oblutaka na obližnjoj plaži-pozdrav ljetu	-trajektom do Preka-pozdrav ljetu Obilazak Vitrenjaka, jedriličarskog kluba Uskok Obilazak svjetionika na Puntamici	učiteljice	

6.1.4. 4. RAZREDI

RUJAN

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Pozdrav jeseni	Povijesni simboli našega grada Kazališna predstava	Posjet Županiji i Poglavarstvu grada Zadra	-Učiteljica, Učenici	Upoznati se s povijesnim činjenicama i zanimljivostima o državnoj zastavi, himni i grbu te simbolima grada i zadarske županije

LISTOPAD

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Dana jabuka i maslina	Posjet Hrvatskoj pošti i banci Posjet pekari Darivanje starih i nemoćnih u sklopu Dana kruha Posjetulajri	Obilazak banke u blizini škole Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada Zagreba Radionica o očuvanju okoliša	-Učiteljica, pedagog, vjeroučiteljica, bankarski službenici, poštarski službenici tur. agencija udruga za očuvanje bioraznolikosti	-Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha, od zrna do pogače -obilježavanja dana Hrv.pošte i Dana štednje Učenik analizira i povezuje životne uvjete te razolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi

STUDENI

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
- Etno zbirka Zadarske županije -posjet kući Ante Starčevića/Lika	-Posjet Gradskoj knjižnici Zadar (Dan grada-24.11.) -Kazališna predstav-Posjet Narodnom muzeju	-Obilazak Zadarske županije Upoznajemo primorski zavičaj-otok Pag -Obilazak grada: upoznajmo svoj grad	-Učiteljica, učenici, tur.vodiči-etnografi tur. agencija	-Povijesni, kulturni, prirodni i etnografski značaj zavičajnog grada i briga o njegovanju i zaštiti baštine

PROSINAC

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	-posjet prof.povijesti -projekt obilazak starih i nemoćnih	Radionica na prigodnu temu u GK Zadar Prigodna radionica Narodnog muzeja	-Učiteljica, učenici	-Povijesna baština grada -Upoznati tradicionalne običaje primorskog zavičaja

SIJEČANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	-Posjet kazalištu ili kinu -Obilježavanje sv.Stošije	-	-Učiteljica, učenici, roditelji	-Promicanje sportova na snijegu

VELJAČA

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	-Kazališna ili kino predstava -Maškare-maskenbal, fašnik -Snimanje radio emisije -Posjet Arheološkom muzeju Zadar	Škola skijanja Sudjelovanje u pokladnoj povorci s područnom školom Diklo i Punatmika Obilazak grada Nina	-Učiteljice, pedagog, roditelji, tur. agencija	-Sudjelovanje u društvenom životu zajednice

OŽUJAK

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
-Pozdrav proljeću	-Područne škole/školsko dvorište -U školskom vrtu, obližnjem parku	-Obilazak meteorološke stanice -posjet rasadnicima zadarske županije -Mala škola bioraznolikosti	-Učiteljica, Učenici,roditelji	-Posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju -učimo o uvjetima života
STEAM RADIONICE	Gradska knjižnica Zadar	sudjelovanje učenika	Učiteljica, Učenici,roditelji	Razvijati kreativnost, istraživački pristup, kritičko mišljenje, suradnju i vještine rješavanja problema kroz interdisciplinarno povezivanje STEAM područja.

TRAVANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje životnih	-Uskrs-posjet župnoj crkvi	-Zagrljaj grada Eko događanja	-Učiteljica. učenici,	-Upoznati tradicionalne

zajednica u okolici škole -Sadnja sadnica u suradnji s dr.razredima - Festival znanosti	posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more -Posjet gradskoj čistoći, Centru za zbrinjavanje otpada (Dan planeta Zemlje 22.4.), Eko dani 22.-29. travnja Radionica uz obalu i predavanje na zadanu temu	-Zeleni izleti/ Pag (Veliko Blato), Perivoj Vladimira Nazora, šuma Musapstan	turistička zajednica -prof. Morana Bačić/ Natura Jadera Udruga Zelenko Učiteljice,učenici i suradnici Sveučilišta Zadar	običaje mog zavičaja -Razvijati ekološku svijest i utjecaj čovjeka na okoliš -upoznati vrijednosti mora i obale kraja u kojem živimo

SVIBANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI		
-provedba Skole u prirodi/ destinacija jos nepoznata	Posjet muzejima i kulturnim ustanovama	-Škola u prirodi (3 dana)	-Učiteljica, agencija, pedagog, ravnatelj	Upoznati posebnosti i različitosti krajolika, tradicije, kulture…		

LIPANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
-Igre u moru ili uz more -Dan Oceana posjet obali ili CZM-u	-Radionica uz obalu na zadanu temu,prof.Melita Mokos	-Rad uz morsku obalu	učiteljica,prof.Melita Mokos i učenici	-Razvijati kreativnost i poticati djecu na vaznost mora i njegovo očuvanje,poučavanje o saoodrživosti eko sustava

6.1.5. PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE I NASTAVE U PRIRODI ZA PŠ DIKLO (1.,2.,3.r. i 4.r.)

RUJAN

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Odlazak do raskršća (odnosi: lijevo-desno, naprijed – nazad, pješački prijelaz, pločnik, semafor…)	Kazališna predstava Posjet školskoj knjižnici Posjet gradskoj knjižnici Pozdrav jeseni Posjet tržnici i gradskom parku Plan mjesta-odlazak na poluotok (snalaženje po planu)	Oproštaj od ljeta-vožnja podmornicom u Biogradu ili Zadru Sv. Filip i Jakov ili Bibinje	-učiteljice -knjižničarka -pedagog -djelatnici kazališta	Sudjelovanje u društvenom životu zajednice Promatranje i istraživanje prirode Snalaženje po planu Upoznavanje s načinom rada knjižnice i

Na obližnjoj uzvisini-obzor U parku, na livadi, na obali, u šumi, na školskom dvorištu-strane svijeta				korištenje rječnika i enciklopedija Upoznavanje s dijelovima ulice i prometnim pojmovima(zebra, semafor, prometni znakovi)

LISTOPAD

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Dana za zahvalnosti za plodove zemlje -Dani jabuka i kruha	Kazališna predstava Posjet Tvornici kruha Posjet Vatrogasnoj postrojbi i domu Rodaljice-posjet OPG-u	Vožnja autobusom i posjet sajmu u Benkovcu, Posjet farmi jabuka i maraški Kuterevo, obitavalište i zbrinjavanje medvjeda koji se nisu snašli u prirodi NP Paklenica-radionice	-učiteljice -vjeroučiteljica -pedagog -djelatnici pekare ili tvornice kruha -djelatnici banke	Domaće životinje Stari obrti Vožnja autobusom, upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha, od zrna do pogače Sjetva i sadnja žitarica Promatranje i istraživanje prirode

STUDENI

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Sakupljanje sirovina za reciklažu Obilazak okruženja škole-gospodarske djelatnosti Obilazak maslinika	Posjet jednoj od radionica Gradske knjižnice (susret s piscem, likovnoj radionici) Obilazak gradskog središta-upoznajmo svoj grad Obilazak županijskog središta-upoznajmo svoj grad Posjet gradskoj knjižnici (Dan grada-24.11.) Na ribarnici	Posjet uljari u Kožinu Posjet vjetrenjačama na Pagu ili kod Šibenika Posjet farmi magaraca u zadarskom zaleđu Obilazak Zadarske županije (Ravnih kotara, otoka)	-učiteljice -djelatnici ribarnice -djelatnici gradske knjižnice -djelatnici uljare -djelatnici farme krava -djelatnici na vjetrenjačama	Povijesni ,kulturni, prirodni i etnografski značaj zavičajnog grada i briga o njegovanju i zaštiti baštine Posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju

PROSINAC

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Odlazak do obližnjeg raskrižja	Posjet Domu umirovljenika ili OŠ Voštarnica, vrtiću Latica , dječjem odjelu pedijatrije Vožnja božićnim vlakićem Kazališna predstava ili kino predstava za Božić Obilazak jaslica u crkvi Svete Stošije Biciklijada Obilazak muzeja (Etnografskog, Muzeja grada Zadra, Arheološkog muzeja))	Radionica na temu u GK Zadar Prigodna radionica Narodnog muzeja	-učiteljice -djelatnici kazališta, muzeja, bolnice, doma umirovljenika i dječjeg vrtića Latica ili OŠ Voštarnica	Povijesna baština grada Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Razvijanje osjetljivosti za djecu s posebnim potrebama

SIJEČANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	Obilazak parkova-promjene u prirodi, ljepote i znamenitosti različitih zavičaja	Igre na snijegu – Lika, Velebno, Gorski kotar	-učiteljica -turistička agencija -roditelji	Promicanje sportova na snijegu i očuvanje prirode

VELJAČA

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	Odlazak do izvora Vruljica Valentinovo Poklade-ples pod maskama, pečenje krafni ili sudjelovanje u pokladnoj povorci Kazališna ili kino predstava Posjet arheološkom muzeju ,Muzeju stakla	Gorski Kotar-planinarski dom Stara Sušica	-učiteljice -pedagog -roditelji -djelatnik muzeja	Sudjelovanje u društvenom životu zajednice Upoznavanje s izvorom i ušćem Upoznavanje pokladnih običaja i baštine grada

OŽUJAK

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Pozdrav proljeću Odlazak do obale mora Posjet i radionica speleologa	Posjet matičnoj školi i kabinetu kemije-pokusi Uskrs-posjet župnoj crkvi Posjet gradskoj tržnici -posjet rasadniku Nasadi	Posjet farmi magaraca na Bokanjcu Odlazak na otok, Pag(obilazak solane, sirane, maslinika..)	-učiteljice -djelatnici farme i rasadnika	Promatranje i istraživanje promjena u prirodi, biljke i životinje Upoznati svojstva vode,zraka,tla i njihovu važnost za život

TRAVANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje životnih zajednica u okolici škole Sadnja stabla mladih sadnica u suradnji s dr. razredima - Festival znanosti	Posjet gradskoj čistoći povodom Dana čistoće ili Dana planeta Zemlja Kino predstava ili kazališna predstava Posjet jednoj od zdravstvenih ustanova Posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more/FESTIVAL ZNANOSTI	Učenik u prometu-vožnja autobusom do Bibinja, trajektom do Preka i posjet zračne luke Zadar Obilazak Obrovca, rijeke Zrmanje i Golubinke Obilazak Pomorskog muzeja	-učiteljice -roditelji -djelatnici Jedriličarskog kluba Uskok	Promatranje i istraživanje prirode u okolici škole Upoznaj svoje mjesto :vrste brodica, dijelovi broda, čvorovi Upoznati tradicionalne običaje mog zavičaja Razvijati ekološku svijest i utjecaj čovjeka na okoliš

SVIBANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Provedba škole u prirodi	Igre u prirodi Kazalište ili kino predstava Posjet Domu zdravlja ili staračkom domu	Cerovačke pećine Vožnja brodom-prijevoz barkom do trajektne luke Poludnevni izlet	-učiteljice -agencija -pedagog -ravnatelj	Upoznati vrste bilja, listopadna i vazdazelena stabla Upoznati posebnosti i

	Aleja glagoljaša-projekt	Cjelodnevni izlet ili višednevna škola u prirodi (Veliki Žitnik) ili obilazak grada Zagreba		različitosti krajolika, tradicije, kulture…

LIPANJ

NASTAVA U PRIRODI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**	**TERENSKA NASTAVA**	**NOSITELJ AKTIVNOSTI**	**CILJ AKTIVNOSTI**
Igre u moru ili uz more Dan Oceana	Igre u moru i uz more-Svjetski dan mora -oslikavanje oblutaka na obližnjoj plaži-pozdrav ljetu	Trajektom do Preka-pozdrav ljetu ili autobusom do Paga ili Nina	-učiteljice i učenici	Istražujemo, promatramo i upoznajemo Razvijati tjelesne sposobnosti, poticati djecu na tjelesne aktivnosti, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju

6.1.6. ŠKOLA U PRIRODI OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	***ŠKOLA U PRIRODI***
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Edukativne radinice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: ● razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka ● čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka ● razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama ● razvijati pravilan odnos prema biljkama ● razvijati ekološku svijest ● ekološki osvješćivati učenike ● razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša;
NAMJENA AKTIVNOSTI	***1.RAZRED*** ● promatranje, razlikovanje, imenovanje zimzelenog i listopadnog drveća; ● promatranje i opažanje promjena u prirodi, promjene na biljkama kroz godušnja doba (osjetilno spoznajni doživljaj); ● ekološko osvješćivanje učenika; ***Aktivnosti:*** Pozdrav jeseni- razlikovati, imenovati biljke u obližnjem parku, školskom dvorištu u suradnji s Nasadi d. o. o. Rasadnik "Cerodol"- razumijeti, razlikovati pojmove sjeme/sjetva, sadnica/sadnja, "put" od sjemenke do biljke; u suradnji s Nasadi d.o.o. Pozdrav zimi- promatranje promjena na listopadnom, zimzelenom stablu, u obližnjem parku, gradskom Perivoju; Nasadi d.o.o. Pozdrav proljeću- sjetva proljetnica u lončanicama;

	Pozdrav ljetu- razgledavanje, uređenje parka Vruljica; Nasadi d.o.o. KVARAT SRCA ZA BIKUNIĆ PLAVOG" cjelogodišnja aktivnost učenika PŠ Puntamika s ciljem očuvanja okoliša uz more, plaža i mora. ***2. RAZRED*** ● promjene u prirodi kroz godišnja doba; ● povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet; ● upoznati zavičaj u kojem učenik živi; ● zamjećivati posebnosti svog zavičaja- samonikle biljke specifične za područje , biljke koje ljudi uzgajaju; ● djelatnost ljudi koji vode brigu o billjkama; ● značaj vode za život biljaka; ● razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš; osvijestiti važnost biljaka u proizvodnji kisika; ● naučiti kako nastaje kompost; ***Aktivnosti:*** Pozdrav jeseni- promatranje opisivanje, imenovanje biljaka u gradskom perivoju; Dani jabuka- obilazak voćnjaka, berba... Pozdrav zimi- Biljni svijet zimi, na snijegu u Mukinjama, skijanje; Pozdrav proljeću- sadnja proljetnica u šk. vrtu, atriju; Sajam cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu- upoznajmo vrste ukrasnog bilja; Dugi otok- biljni i životinjski svijet; Pozdrav ljetu- eko akcije, sudjelovanje u uređenju školskog vrta, obale, perivoja.. ***3.RAZRED*** **Outward Bound Croatia-radionice** ● prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba; ● razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju; ● **biljke u prehrani;** ● važnost voda za život biljaka u zavičaju; ● gospodarske djelatnosti zavičajne regije; masliniku, uljari, šumariji... ● upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju; predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša, upoznati zaštićene biljke zavičaja; ***Aktivnosti:*** Pozdrav jeseni- uređivanje gradskog perivoja u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.; Maslinik, voćnjak- obilazak, berba, sorte, radovi u voćnjaku, masliniku kroz godišnja doba; Uljara Joskro ili Kožino- od ploda do ulja; Dani maslina u Zadru- kvaliteta , osjetilno spoznajni doživljaj (osjetilom njuha, opipa, okusa, vida), u dvorani Višnjik, na Sveučilištu u Zadru u organizaciji Udruge prehrambenih tehnologa, biologa i nutricinista Zadarske županije; Pozdrav zimi- priroda, flora i fauna zimi, na snijegu u Velebnom; Pozdrav proljeću- Sadnja stabla u školskom vrtu; NP Slapovi Krke, Etno selo- značaj vode za život biljaka, kako su živjeli naši "stari"; Pozdrav ljetu- sudjelujemo u uređenju određenog dijela grada(npr Dikla); ***4.RAZRED*** **1. Hrvatsko zagorje, Lika ili Mali Lošinj-višednevno iskustveno učenje u prirodi**

	2. prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba; 3. razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju; **4. biljke u prehrani;** 5. važnost voda za život biljaka u zavičaju; 6. gospodarske djelatnosti zavičajne regije; 7. masliniku, uljari, šumariji... 8. upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju; 9. predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša, 10. upoznati zaštićene biljke zavičaja; 11. Snalaženje po mapi u prirodi 12. Osvajanje vrha brda 13. Kako prepoznati opasnosti oko nas i koliko možemo sami bit opasni za prirodu ● razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života; ● uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, života biljaka; ● razumjeti kruženje vode u prirodi, važnost vode za život biljaka; ● razumjeti svojstva zraka, važnost biljaka u pročišćavanju zraka, proizvodnji kisika; ● razlikovati vrste tle, po boji, izgledu; ● usvojiti građu biljke, razumijeti ulogu glavnih dijelova biljke; ● uočiti važnost biljaka za život; ● razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka ● razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume; ● uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite npr. od požara; znati da je nestručno ubiranje plodova i gljiva opasno po život; ● upoznati nacionalne parkove u RH; parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja; ***Aktivnosti:*** Pozdrav jeseni- obilazak uljare i Ponylanda Berba ljekovitog bilja - kadulja, smilje, lavanda, ružmarin, ...u suradnji s Nasadi d.o.o. Pozdrav zimi- promatranje prirode, šume i ostalog bilja zimi pod snježnim pokrivačem npr. na Velebit-Mukinje Pozdrav proljeću- sadnja ljekovitog bilja - u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.;MBM Sv. Filip i Jakov Hrvatsko zagorje, Lika ili Mali Lošinj - škola u prirodi u trajanju od 3 do 4 dana provedba – travanj ili svibanj Primjena znanja u neposrednoj stvarnosti (krajolici RH, flora i fauna, kulturno povijesni spomenici, NP i PP, zaštićene životinje, biljke...) , te stvaranje novih iskustava i doživljaja; Pozdrav ljetu- susret s učenicima gradske ili seoske škole, te razmjena ideja i prezentacija dosadašnjih projekata u očuvanju okoliša; Posjet Centru Koralja “KVARAT SRCA ZA BIKUNIĆ PLAVOG” cjelogodišnja aktivnost učenika PŠ Puntamika s ciljem očuvanja okoliša uz more, plaža i mora.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji RAZREDNE NASTAVE, u suradnji s djelatnicima tvrtke: ● Nasadi d.o.o., ● Vrana d.o.o.,

	• Šumarija Zemunik, • Sajam cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu, • Uljara Kožino i okolica • Plantaža jabuka , • Masliniku, • Udruga prehrambenih tehnologa, biologa, nutricionista Zadarske županije, • Natura Jadera, Aurelia • Agronom, predavač... • Čistoća Zadar • Centarkoralja, otok Zlarin
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih planom i programom), te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi. Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027 g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje: • Interesa djeteta za određene aktivnosti, • Međusobne suradnje, • Komunikacijskih vještina, • Pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, • Istraživački rad, • Sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti;
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte za realizaciju poludnevne škole u prirodi cca 15 eura po učeniku/učenici; jednodnevni izleti, na snijegu cca 50-90 eura po učeniku; višednevni izlet, škola u prirodi cca 300-350 eur po učeniku;

6.1.7. MEDIJSKA KULTURA- KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	**Učiteljice razredne nastave *1.-4.* razreda s učenicima**
AKTIVNOST	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI
ISHODI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu grada: Zadaće nastavnoga područja *medijska kultura*: • osposobljavanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; • primanje (recepcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; • osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja

	ANIMIRANI FILM: gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film; LUTKARSKA PREDSTAVA: doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove; oživiti scensku lutku; izvesti kraći ulomak igrokaza; FILMSKA PRIČA: primati (recepcija) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu; KAZALIŠTE: recepcija nekoliko primjerenih kazališnih predstava; razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; DJEČJI FILM: gledanje primjerenih dječjih filmova; razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma; ispričati filmsku priču;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom životu grada, upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustva, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar; Hrvatske kazališne kuće - Zadar; gostujućih kazališnih skupina iz Splita -GKL iz Zadra -Mrnjaus-; Mađioničarske predstave; Kino – City Galery Zadar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi

6.1.8. ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA
Outward Bound UČIONICA U PRIRODI
1-dnevna i višednevna terenska nastava "MALI ISTRAŽIVAČI"

NOSITELJ	**Outward Bound Croatia, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda** **Gordana Šarić**
CILJ AKTIVNOSTI	OPIS I SADRŽAJ PROGRAMA: „Mali istraživači" je 1-dnevna edukativna terenska nastava namijenjena učenicima od 1. - do 8. razreda. Program izleta pažljivo je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. CILJEVI PROGRAMA: Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje. • Poboljšati komunikaciju • Upoznati metode timskog rada • Poticanje kreativnosti • Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti Ciljevi terenske nastave ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode koju čine 3 ključne komponente: • Doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu • Priroda kao učionica koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti

	• Stručno osoblje – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja Tijekom programa svi distraktori (mobiteli, tableti, knjige, itd.) se ostavljaju na sigurnom mjestu kako bi se minimalizirao utjecaj vanjskih čimbenika na procese učenja u grupi te boravak u prirodi učinio pravim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	„Mali istraživači“ je 1-dnevna edukativna terenska nastava namijenjena učenicima osnovnoškolskog uzrasta. Program izleta pažljivo je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. PRIMJER PLANA PROGRAMA: • Dolazak na lokaciju • Podjela u grupe • Uvod i upoznavanje • Planinarenje i orijentacija pomoću kompasa i mape • Outward Bound aktivnosti (rješavanje problema, timski zadaci) • Pauza i ručak • Analiza naučenog, završetak, povratak kući AKTIVNOSTI NA PROGRAMU: Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika. MJESTO ODRŽAVANJA PROGRAMA: Park prirode Medvednica (www.pp-medvednica.hr) Šume Medvednice spuštaju se gotovo do samog središta Zagreba. Osim mira i zelenila , ova planina obiluje bogatim i raznolikim biljnim i životinjskim svijetom. Park Maksimir (www.park-maksimir.hr) predstavlja mjesto gdje su, usprkos njegovoj maloj površini, utočište pronašle mnoge biljne i životinjske vrste. Osim šuma u parku Maksimir možemo naći livade, jezera i potoke, koji također predstavljaju važna staništa raznim biljkama i životinjama, te time doprinose njegovoj biološkoj raznolikosti. Veliki Žitnik, Lika Program započinje u Edukacijskom centru Veliki Žitnik, smještenog u idiličnom selu u srcu Like 7 km od grada Gospića. U neposrednoj blizini nalazi se Rodna kuća Ante Starčevića i Memorijalan centar “Nikola Tesla”. Cernička Šagovina, Slavonija Osam kilometara sjeverozapadno od Cernika, na južnim padinama Psunja smjestilo se selo Šagovina. Prostor oko sela bogat je arheološkim nalazima neolitske, rimske, ranokršćanske, srednjovjekovne i turske kulture. Kraj je pogodan za izlete, šetnje, planinarenje, lov i branje šumskih plodova i ljekovitog bilja. SIGURNOST: Prioritet prilikom pripreme i izvedbe programa je maksimalna sigurnost polaznika i instruktora. Sigurnosne procedure proizlaze iz velikog iskustva i tradicije međunarodnog sustava Outward Bound International, vodeći se principima da nitko ne dođe u priliku da se ozlijedi, povrijedi emocionalno ili da oslabi svoj društveni položaj. Instruktori na programu su educirani i licencirani i redovito obnavljaju znanja i usavršavaju kako na tečajevima u RH tako i na raznim međunarodnim edukacijama.
NAMJENA	Terenska nastava za učenike od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Terenska nastava „Mali istraživači“ 1 dan ili više dana (4-6 sati dnevno) za učenike od 1. –4. razreda

	Terenska nastava „Mali istraživači“ 1 dan (6-8 sati) za učenike od 5. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti.
TROŠKOVNIK	Cijene su na bazi 1 ili 2 dana (*gratis mjesta za učenike slabijeg imovinskog statusa). U cijenu programa uključen je prijevoz.

6.1.9. ŠKOLA U PRIRODI za učenike 3. i 4. razreda – Outward Bound Učionica u prirodi „Pustolovina u Lici/Slavoniji“ – 3, 4 ili 5 dana

NOSITELJ	**Outward Bound Croatia, učiteljice i učenici trećih i četvrtih razreda Gordana Šarić**
CILJ AKTIVNOSTI	“Pustolovina u Lici” je 3, 4 ili 5-dnevna škola u prirodi namijenjena učenicima od 3. – 4. razreda osnovnih škola. CILJEVI PROGRAMA: Svi programi kreirani su na način da se kroz aktivnosti naglašava i potiče razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi. Dodatan naglasak škole u prirodi je na uspostavi kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja što znači biti član tima i važnosti timskog rada. • Povećati razumijevanje što znači biti član tima • Poticati rad u timu i učinkovitu i kvalitetnu komunikaciju s vršnjacima • Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti • * Razumijevanje važnosti suosjećanja i empatije prema drugima (na programu u trajanju od 4/5 dana) Ciljevi škole u prirodi ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode koju čine 3 ključne komponente: • Doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu • Priroda kao učionica koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti • Stručno osoblje – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja Tijekom programa svi distraktori (mobiteli, tableti, knjige, itd.) ostavljaju se na sigurnom mjestu kako bi se minimalizirao utjecaj vanjskih čimbenika na procese učenja u grupi te boravak u prirodi učinio pravim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI NA PROGRAMU: Škola u prirodi može obuhvatiti: • vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti te motoričke zadatke • planinarenje • kampiranje • navigaciju pomoću kompasa i karte • špiljarenje • *penjanje na stijenu (na programu u trajanju od 4 i 5 dana) Učenici sami odabiru razinu željenog izazova i uvijek imaju pravo odstupanja od neke aktivnosti, ali su ipak ohrabreni da barem pokušaju. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika. PRIMJER PROGRAMA:

	1. DAN • Polazak u ranim jutarnjim satima • Ručak i smještaj u Edukacijskom centru • Predstavljanje programa, uvodne aktivnosti i interaktivne igre (komunikacija, timski rad) • Odmor, večera, noćenje 2. DAN • Doručak u Edukacijskom centru • Priprema za mini ekspediciju nizinom rijeke Like (podjela timova, upoznavanje s kartama i kompasom, izrada šatora) • Orijentacijsko hodanje • Izazovna aktivnost (ovisi o vremenskim uvjetima i sposobnostima grupe) • Izrada kampa • Noćenje na otvorenom / Edukacijskom centru 3. DAN Mini ekspedicija -osvajanje obližnjeg vrha 4. DAN • Povratak s mini ekspedicije • Ručak u Edukacijskom centru • Završna evaluacija i zatvaranje programa - dodjela diploma • Povratak kući u popodnevnim satima MJESTO ODRŽAVANJA PROGRAMA: Veliki Žitnik, Lika Program započinje u Edukacijskom centru Veliki Žitnik, smještenog u idiličnom selu u srcu Like 7 km od grada Gospića. U neposrednoj blizini nalazi se Rodna kuća Ante Starčevića i Memorijalan centar "Nikola Tesla". Cernička Šagovina, Slavonija Osam kilometara sjeverozapadno od Cernika, na južnim padinama Psunja smjestilo se selo Šagovina. Prostor oko sela bogat je arheološkim nalazima neolitske, rimske, ranokršćanske, srednjovjekovne i turske kulture. Kraj je pogodan za izlete, šetnje, planinarenje, lov i branje šumskih plodova i ljekovitog bilja. SIGURNOST: Prioritet prilikom pripreme i izvedbe programa je maksimalna sigurnost polaznika i instruktora. Sigurnosne procedure proizlaze iz velikog iskustva i tradicije međunarodnog sustava Outward Bound International, vodeći se principima da nitko ne dođe u priliku da se ozlijedi, povrijedi emocionalno ili da oslabi svoj društveni položaj. Instruktori na programu su educirani i licencirani i redovito obnavljaju znanja i usavršavaju se kako na tečajevima u RH tako i na raznim međunarodnim edukacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti.
TROŠKOVNIK	Uključeno u cijenu: • Hrana (doručak, ručak i večera za sve dane trajanja programa) • Smještaj • Osiguranje od nezgode • Sva tehnička oprema za program • Outward Bound instruktori za izvedbu programa – 24 sata briga za učenike • Prijevoz Cijene su na bazi 3, 4, ili 5 dana (*gratis mjesta za učenike slabijeg imovinskog statusa)

6.1.10. ŠKOLA U PRIRODI za učenike 4.ih razreda - višednevna

(Odredište i plan puta odredit će se tijekom šk. godine.)

AKTIVNOST	***ŠKOLA U PRIRODI u četvrtom razredu***
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: ● neposredno učenje o autohtonim biljkama i životinjama ● razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka ● razvijati pravilan odnos prema biljkama i životinjama ● razvijati ekološku svijest ● razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša;
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učiteljice i učitelji 4.-tih razreda** u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu s kurikulumom prirode i društva i međupredmetnih tema. Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./2027.. mjesec travanj-svibanj 2 do 3 dana , prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će voditi dnevnik putovanja, sa završnim radom u obliku putopisa. Razgovor o izletu, izrada ppt prezentacija, plakata, stripa... Usporedba očekivanog i realiziranog
TROŠKOVNIK	200 – 350 eura

6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE U PREDMETNOJ NASTAVI

6.2.1.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 5.-im RAZREDIMA***
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla)
NOSITELJ	Razrednici 5.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 5.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje.
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete će financirati roditelji.

6.2.2.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 6-im RAZREDIMA***
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla, posjet stalnom postavu izložbe "Zlato i srebro Zadra" u Benediktinskom samostanu) - Posjet kinu ili kazalištu
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 6-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje. - -odlazak u kino ili kazališnu predstavu
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete i aktivnosti će financirati roditelji.

6.2.3.

AKTIVNOST	***IZLETI ZA 6. RAZREDE***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Hrvatske
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, stručni vodiči turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima,

	-prijevoz autobusima odabrane turističke agencije
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti kojima Hrvatska obiluje, -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu, -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu
VREMENIK	Tijekom 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja, -fotografiranje, razgovori, izrada razrednog/školskog panoa, pisanje izvješća i putopisa za školski list, -primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.4.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 7.-im RAZREDIMA***
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla, Zlato i srebro Zadra, Kneževa palača) - Posjet kazalištu i kinu
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje.
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete će financirati roditelji.

6.2.5.

AKTIVNOST	***IZLETI ZA 7. RAZREDE***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Hrvatske
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda, stručni vodiči turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti kojima Hrvatska obiluje, -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu, -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu
VREMENIK	Tijekom 2026./2027
NAČIN VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja, -fotografiranje, razgovori, izrada razrednog/školskog panoa, pisanje izvješća i putopisa za školski list,

	-primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.6.

AKTIVNOST	***EKSKURZIJA UČENIKA 7.- ih RAZREDA*** *(destinaciju trodnevne ekskurzije određujemo ovisno o interesu učenika i po odabiru Vijeća roditelja)*
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 7.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (trodnevna ekskurzija)
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda, učenici 7.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, … - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom 2. polugodišta šk. g.od 2026./2027.

6.2.7.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 8.-im RAZREDIMA***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (jednodnevna/dvodnevna terenska nastava) Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla, Zlato i srebro Zadra, Kneževa palača)
NOSITELJ	Razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 8.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - advent u Zagrebu, - Memorijalni centar N. Tesle u Smiljanu, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, …
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji prema dogovoru i cjeniku izvanučioničke / terenske nastave.

6.2.8.

AKTIVNOST	***EKSKURZIJA UČENIKA 8.- ih RAZREDA*** *(destinaciju trodnevne ekskurzije određujemo ovisno o interesu učenika i po odabiru Vijeća roditelja)*
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (trodnevna ekskurzija)
NOSITELJ	Razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, … - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.9.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U ZAGREB*** ***(u sklopu izborne nastave Njemačkog i Francuskog jezika)***
CILJ AKTIVNOSTI	- interakitvno sudjelovanje u aktualnim aktivnostima koje tijekom godine organiziraju Goëthe institut, Francuski institut te Francuska medijateka u Zagrebu - upoznavanje jezika izvornih govornika, kulture i civilizacije zemalja njemačkog i francuskog govornog područja kroz posjet izložbama, kazališnim predstavama, filmskim projekcijama i sl.
NOSITELJ	Učitelji njemačkog i francuskog jezika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja izborne nastave njemačkog i francuskog jezika i roditelja skupine učenika od 5. do 8. razreda, u suradnji s Goëthe institutom, Francuskim institutom, Francuskom medijatekom u Zagrebu, Francuskim veleposlanstvom te Njemačkim/Austrijskim veleposlanstvom i turističkim agencijama, - odlazak na jednodnevno putovanje
NAMJENA	- neposredna izloženost izvornom jeziku, - povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog i francuskog jezika i praktične primjene jezika - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza - razvijanje europskih vrijednosti višejezičnosti i multikulturalnosti
VREMENIK	Jednodnevni izlet u 2. polugodištu šk. god. 2026./ 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - izrada prezentacije i izrada plakata za sve učenike škole
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji.

6.2.10.

NAZIV AKTIVNOSTI	***Izvanučionička nastava - MUZEJI GRADA ZADRA I POVIJESNI LOKALITETI***
VODITELJI	**Učitelj povijesti N. Pepić**
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika 7.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI,	Nastavna tema – Hrvatska u ranom srednjem vijeku / važnost Zadra u ranom srednjem vijeku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja u nastavnoj temi, kontekstualiziranje lokalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, demonstracija, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2026 / 2027
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor na satu povijesti
TROŠKOVNIK	- nema ih

6.2.11.

NAZIV AKTIVNOSTI	***Izvanučionička nastava - NIN I NJEGOVE SREDNJOVJEKOVNE ZNAMENITOSTI***
VODITELJI	**učitelj povijesti N. Pepić**
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika 7.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nastavna tema – Hrvatska u ranom srednjem vijeku / Nin i njegove srednjovjekovne znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja u nastavnoj temi, kontekstualiziranje lokalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, demonstracija, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor na satu povijesti
TROŠKOVNIK	/ troškovi prijevoza / ovisno o cijeni

6.2.12.

AKTIVNOST	***TERENSKA NASTAVA 8.- ih RAZREDA U VUKOVAR***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
NOSITELJ	Nastavnici Povijesti, razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a u suradnji sa Ministarstvom branitelja i Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar

	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 8.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na dvodnevnu terensku nastavu
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, kroz Školu mira i radionice
VREMENIK	11.10.-13.10.2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati Ministarstvo branitelja

6.2.13.

AKTIVNOST	***TERENSKA NASTAVA AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA od 5. do 8.r.***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem grada Nina i Zadra, posjet kazalištu i posjet književnika
NOSITELJ	Profesori hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji agencije
NAMJENA	- znanstveno-kulturna, odgojno-obrazovna i rekreativna, - jačanje i produbljivanje veza među učenicima, - primjena vještina i spoznaja u svakodnevnom životu
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te primjena u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Prema cijeni odabrane putničke agencije

6.2.14.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA UČENIKA KATOLIČKOG VJERONAUKA OD 5. – 8. RAZREDA***
NOSITELJ	**Vjeroučiteljice č.s.Mirjana Potnar , Iva Žižić, Lucija Šikić, Josip Knez, Ružica Zelić**
CILJEVI I AKTIVNOSTI	***SAKRALNE GRAĐEVINE GRADA ZADRA: SV. STOŠIJA I SV. ŠIME, župa Bezgrešno začeće BDM*** Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne baštine Upoznati učenike sa relikvijama svetaca Upoznati povijesni razvoj kršćanskih okupljališta i umjetničke stilove crkvenog graditeljstva, upoznati se sa liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom ***POSJET ZAJEDNICI CENACOLO (Jankolovica kod Biograda)*** Upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti Razvijati interes za pomoć takvim osobama Poticati učenike da razviju ispravan stav prema ovisnostima ***PUČKA KUHINJA u Zadru*** Razvijati empatiju učenika prema osobama koje su u potrebi Osvijestiti učenicima da se siromaštvo može dogoditi svakome od nas Poticati učenike da aktivno pomažu potrebnima SOCIJALNA SAMOPOSLUGA u Zadru

	Razvijati empatiju učenika prema osobama koje su u potrebi Posvijestiti učenicima da se siromaštvo može dogoditi svakome od nas Poticati učenike da aktivno pomažu potrebnima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sakralnim objektima Posjet zajednici Cenacolo Izvanučionička nastava Posjet Pučkoj kuhinji Posjet socijalnoj samoposluzi
VREMENIK	Travanj i svibanj 2027. Studeni i prosinac 2026. ožujak 2027.
NAMJENA	Učenicima svih 5.6.7. i 8. razreda
TROŠKOVNIK	Trošak za prijevoz autobusom od Zadra do Jankolovice i nazad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na proživljeno i doživljeno i na pružanje stvarne pomoći onima kojima je to stvarno potrebno. Procjena koliko smo otvoreni za humanitarni rad i djelovanje prema bližnjima kao svojoj braći i sestrama.

6.2.15.

AKTIVNOST	***VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA u Austriju, Italiju i Švicarsku / Njemačku / Francusku***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s državama njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja te kulturama tih zemalja
NOSITELJ	Učitelji stranih jezika te učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju nastavu izbornih predmeta Njemački jezik, Talijanski jezik i Francuski jezik
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja, roditelja učenika i učenika razreda, u suradnji s turističkim agencijama - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- neposredna izloženost izvornom jeziku - povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog, talijanskog i francuskog jezika i praktične primjene jezika - upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota zemalja njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o sadržajima izleta - ocjena cijelog projekta i samog doživljaja
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije

6.2.16.

AKTIVNOST	***RAZMJENA UČENIKA 7. RAZREDA S BRATISLAVOM***
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturom i narodom Slovačke/Hrvatske
NOSITELJ	Učitelji stranih jezika te učenici šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja, roditelja učenika i škole u Bratislavi
NAMJENA	- upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Mađarske/Hrvatske - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	2026./2027. (rujan/travanj)

NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o sadržajima izleta - ocjena cijelog projekta i samog doživljaja
TROŠKOVNIK	Razmjenu učenika će financirati grad Zadar, Devinska Nova Ves i roditelji

6.2.17.

AKTIVNOST	***TERENSKA NASTAVA U NACIONALNI PARK PAKLENICA – interdisciplinarni projekt*** *– Strani jezici, Geografija, Priroda/Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, razredna nastava*
CILJ AKTIVNOSTI	- Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena kroz aktivnosti planinarenja / boravka i kretanja u prirodi - Upoznati se s prirodnom baštinom Hrvatske, florom i faunom NP Paklenica - Razvijati ispravan odnos prema prirodi i odgovornost za njezino očuvanje - Motivirati učenike na istraživačko učenje - Poticati razvoj vještina 21. stoljeća - Poticati neformalne oblike obrazovanja i učenja stranih jezika
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda, profesori Stranih jezika, Geografije, Prirode/Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani planinarski vodiči)
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u Nacionalni park Paklenica
NAMJENA	Izložiti učenike spoznaji izvorne stvarnosti putem iskustvenog učenja
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o realiziranoj terenskoj nastavi, kviz znanja; anketa i upitnik.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza financirat će roditelji.

6.2.18.

AKTIVNOST	***SKIJANJE I OSTALE AKTIVNOSTI NA SNIJEGU ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA***
CILJ AKTIVNOSTI	- Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje,bordanje) i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno-obrazovnih vrijednosti i socijalizacije učenika)
NOSITELJ	učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i boardanja), učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Dvodnevno i trodnevno skijanje i boardanje u trajanju od 4. školska sata dnevno uz dodatne individualne satove skijanja na skijalištu. - Učenici koji nisu polaznici škole skijanja skijaju uz pratnju profesora. - U večernjim satima organiziran je sportsko-zabavni program.
NAMJENA	- Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i bordanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2027.god. Kranjska Gora -Slovenija
NAČIN VREDNOVANJA	- Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana će biti određena od strane putničke agencije, a uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi 2 ili 3 polupansiona, dvodnevnu ili trodnevnu skijašku kartu, organizaciju cjelokupnog projekta te pedagošku pratnju i nadzor profesora.

6.2.19.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	*Izvanučionična / terenska nastava* ***ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – SVETI KRŠEVAN***
NAMJENA/RAZRED	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju sveca zaštitnika grada Zadra i zaštitnika vjeroučitelja Zadarske nadbiskupije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i vjeroučenici od 1. - 8. razreda (grupa učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad , Studeni 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti svetog Krševana. Razvijati stavove poštivanja i čuvanja vjerničke baštine. Obilježiti zaštitnika grada Zadra.
MJESTO PROVEDBE	U Sjemeništu Zmajević u Zadru
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička / terenska nastava Istraživanje, plakat, slagalica, kviz, likovno i literarno izražavanje, igra
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređenja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do poluotoka i natrag

6.2.20.

AKTIVNOST	***IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 6. A i 6. B – Stalni postav izložbe „Zlato i srebro Zadra“***
NOSITELJ	Monika Pestić i Josipa Čačić - Orlović
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s iznimno vrijednom zbirkom sakralne umjetnosti, relikvija i glagoljaških knjiga -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti rodnom gradu, upoznati njegovu dugu povijest kroz izložene primjerke - povezati povijest hrvatskoga jezika s jednim od hrvatskih pisama (glagoljicu) - uočiti utjecaj sakralne likovnosti, odnos teme i motiva, likovne tehnike i izbor boja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet izložbi uz stručno vodstvo.
VREMENIK	rujan 2026.
NAMJENA	Učenicima 6. A i 6. B r.
TROŠKOVNIK	Učenici plaćaju ulaznicu za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani osvrt na proživljeno i doživljeno. Izrada likovnog rada na temu vezanu uz izložbu

6.2.21.

AKTIVNOST	MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT “OD ZLATNE DOLINE DO MORA - UČIMO NJEMAČKI ZAJEDNO” JEDNOTJEDNA TERENSKA NASTAVA - POŽEGA-ZADAR - ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA KOJI POHAĐAJU IZBORNU NASTAVU NJEMAČKOG JEZIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Omogućiti učenicima osmih razreda iz Požege i Zadra da njemački jezik koriste u autentičnim komunikacijskim situacijama, istodobno upoznajući kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu dvaju hrvatskih gradova te razvijajući suradnju, međusobno razumijevanje i nova prijateljstva.
NAMJENA:	Učenicima izborne nastave njemačkoga jezika (V-VIII. Razreda)
NOSITELJI:	Učitelji njemačkog jezika Jasminka Hajpek, prof. (OŠ A: Kanižlića - Požega) i Ivka Šarlija, prof. OŠ Šimuna Kožićića Benje - Zadar)
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se realizirati kroz dvije petodnevne međužupanijske razmjene učenika osmih razreda koji uče njemački jezik kao izborni predmet. Učenici iz

	Požege i Zadra tijekom školske godine 2026./2027. posjetit će jedni druge. Prvi susret održat će se u veljači, ožujku ili travnju u Požegi, kada će učenici iz Zadra boraviti u Požegi, dok će se drugi susret održati u svibnju ili lipnju u Zadru, kada će učenici iz Požege posjetiti svoje vršnjake. Tijekom svakog petodnevnog susreta nastava će se odvijati kombinacijom nastave njemačkog jezika u učionici, projektnih aktivnosti, radionica, suradničkog učenja i terenske nastave. Prvi dan bit će posvećen međusobnom upoznavanju učenika, predstavljanju škola, gradova i učenika te jezičnim i komunikacijskim igrama na njemačkom jeziku. Učenici će kroz različite aktivnosti predstaviti svoj grad, školu, interese i svakodnevni život. Drugi dan naglasak će biti na kulturnoj i povijesnoj baštini. Učenici će kroz nastavu njemačkog jezika pripremiti pitanja i zadatke, a zatim tijekom terenske nastave posjetiti značajne kulturne ustanove i znamenitosti. U Požegi će posjetiti Gradsku kuću, Gradski muzej, Gradsku knjižnicu i Katedralu svete Terezije. Učenici će prikupljati informacije koje će potom obraditi i predstaviti na njemačkom jeziku. Treći dan bit će posvećen prirodnoj baštini i aktivnom učenju. Učenici će posjetiti Park prirode Papuk, adrenalinski park u Dubokoj te Geo info centar u Voćinu. Kroz terenske zadatke na njemačkom jeziku učenici će opisivati prirodu, krajolik, aktivnosti i zanimljivosti koje upoznaju. Četvrti dan učenici će istraživati područje Jankovca, slap Skakavac, Jankovačka jezera i Grofovu stazu, odnosno Sokolovac i Stazu Sokola. Poseban naglasak bit će na radu u skupinama, snalaženju u prostoru, fotografiranju i bilježenju zanimljivosti te njihovom opisivanju i predstavljanju na njemačkom jeziku. Peti dan bit će posvećen završnim aktivnostima, prezentacijama i vrednovanju. Učenici će u mješovitim skupinama izraditi i predstaviti kratke prezentacije, plakate, digitalne materijale ili turističke vodiče na njemačkom jeziku. Predstavit će ono što su tijekom susreta naučili o gradu, prirodi, kulturi i svojim novim prijateljima. Na kraju će se provesti samovrednovanje i evaluacija projekta. Isti model rada primijenit će se i tijekom uzvratnog posjeta učenika iz Požege Zadru (Nin, muzej u Zadru, vijećnica, Vransko jezero, nacionalni park Paklenica), pri čemu će učenici upoznavati kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu Zadra i okolice. Tijekom cijelog projekta njemački jezik bit će sredstvo komunikacije, istraživanja, suradnje i predstavljanja, čime će učenici imati priliku primijeniti jezična znanja u autentičnim životnim situacijama. Projekt će se dokumentirati fotografijama, učeničkim radovima i digitalnim materijalima, a završni rezultati predstavit će se učenicima, roditeljima i školskoj zajednici. Važna posebnost projekta: učenici neće biti samo „turisti“, nego će imati konkretne zadatke na njemačkom jeziku na svakoj lokaciji – primjerice, intervjuirati vršnjake, opisati znamenitost, izraditi turističku razglednicu, snimiti

	kratki video ili osmisliti pitanja za kviz. Tako terenska nastava izravno postaje dio nastave njemačkog jezika.
VREMENIK:	školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	Troškove puta snose gradovi u projektu
NAČIN VREDNOVANJA :	Za ovaj projekt najbolje je predvidjeti kombinaciju početnog, formativnog i završnog vrednovanja, pri čemu naglasak nije samo na znanju njemačkog jezika nego i na komunikaciji, suradnji i iskustvu učenika.

6.3. TERENSKA NASTAVA ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

– obilježavanje Dana škole

/kurikulum putovanja odredit će se tijekom šk. godine/

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. ŠKOLSKI LIST „DITE ZADARSKO“

CILJ	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.
NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	**Učitelji Hrvatskog jezika (Stipe Vestić, Monika Pestić), uredništvo, stručni suradnici škole, učitelji, učenici i vanjski suradnici**
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.
VREMENIK	Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. U veljači 2027. godine biti će priprema školskog lista za tisak, te predstavljanje tog lista.
TROŠKOVNIK	Računalna oprema, potrošni materijal, digitalni fotoaparat, kamera, ostali materijal = Priprema i tisak = UKUPNO :
VREDNOVANJE	Samovrednovanje(uredništvo, voditelj) , Tim za samovrednovanje OŠ „Šimuna Kožičića Benje “, Učiteljsko vijeće.
	Voditelj - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

7.2. GLAZBENO-SCENSKI FESTIVAL „BENJA FEST 2027“

ISHODI	Učenik ima razvijenu glazbenu kreativnost, upravlja i usvaja vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda osnovnih škola u dvije kategorije – po prijavi za sudjelovanje
NOSITELJI	**Učitelji glazbene kulture (Iva Nimac Miljević i Hrvoje Matak) za organizaciju i pripremu festivala; suradnica (učiteljica likovne kulture) za scenografiju i učitelji hrvatskog jezika za konferansu**
NAČIN REALIZACIJE	Javna audicija u holu škole pred stručnim žirijem koji odabire kandidate za festival, priprema tekstova i glazbenih matrica za kandidate, priprema i uvježbavanje kandidata, završna priredba u kazalištu
VREMENIK	Poziv za sudjelovanje – ožujak/travanj 2027. Javna audicija u holu škole pred stručnim žirijem – ožujak/travanj 2027. Priprema i uvježbavanje – ožujak, travanj, svibanj/lipanj 2027. Izrada scenografije i održavanje generalne probe i festivala – svibanj ili lipanj 2027. U HNK Zadar
TROŠKOVNIK	Nagrade po kategorijama (stručni žiri): 1.-3. nagrada za učenike razredne i 1.-3. nagrada za učenike predmetne nastave i zahvalnice za sve sudionike (natjecatelje i goste festivala) i voditelje projekta - prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	- nagrade, ocjene stručnog žirija, samovrednovanje (voditelj i učenici), tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće - postignuća skupine koristit će se za smotre i kulturnu djelatnost škole.

7.3. OBUKA NEPLIVAČA

NOSITELJI	**Plivački klub „Jadera“ /Vitomir Burčul, vanjski suradnik/**
CILJ	Znanje plivanja je postalo svakodnevna čovjekova potreba te je rano susretanje djece sa ''vodom'' i radom u vodi izuzetno bitno kako iz psihofizičkog tako i sa sociološkog stajališta. Cilj obuke neplivača je omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima oni usvoje ovo motoričko znanje kao i razvijanje zdravstveno-higijenskih navika.
NAMJENA	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka neplivača će se realizirati u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni trenerski kadar.
VREMENIK	Tijekom školske godine (po satnici koja će biti dogovorena sa školom i Plivačkim klubom Jadera).
TROŠKOVNIK	Cijena pruge (ili većeg broja pruga), prijevoza i trenerskog kadra (po dogovoru)
VREDNOVANJE	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini. Diplome za učenike koji uspješno prođu obuku neplivača.

7.4. VEČER POEZIJE

NOSITELJ	**Za razrednu nastavu- učiteljica Gordana Šarić** **Za predmetnu nastavu- aktiv učitelja hrvatskog jezika**
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva te kritičnosti za pisanje pjesama • Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva • Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom nastupu • Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti
NAČIN REALIZACIJE	Kazivanje poezije (izražajno recitiranje pjesma) Dramski izričaj, kazivanje proze
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	

7.5. POTICANJE ČITANJA: ZADAR ČITA

NOSITELJ PROJEKTA	**Učiteljice od 1. do 8. razreda, Diana Ljutić, knjižničarka**
SURADNICI U PROVEDBI	učenici

UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA PROJEKTA	timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri i književnim sadržajima
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi.
PLANIRANI BROJ SATI	: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- odabir priča pratećih instrumentala za svaki nastavni sat - čitanje odabranih priča (i/ili bajki), komentirajući s djecom događaje i likove u priči - pomaganje djeci da i sami uče razgledavati i listati slikovnice, otkrivati stare zaboravljenene priče - poticati djecu da i sami pokušaju pisati kraće priče(ili bajke) - izrada lutki za scenske igre - uređivanje škole poticajnim okruženjem za čitanje priča - dramatizacija priča (bajki)pomoću lutaka - likovna radionica na temu odabranih priča - očuvanje priča nastalih usmenom predajom - izrada male slikovne zbirke priča
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Program će se provoditi tijekom godine u dogovorenim terminima
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje- učiteljice i učenici, prikaz na RV i roditeljima u zakazanim terminima u mjesecu lipnju.

7.6. SIJANJE, SADNJA PROLJETNICA I STABALA

NOSITELJ PROJEKTA	**Učiteljice RN**
SURADNICI U PROVEDBI	Nacionalna kampanja " Zasadi drvo, ne budi panj"- Zadar
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. Razreda
CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje interesa i svijesti o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša; Obilježavanje prvog dana proljeća projektom sadnje proljetnica u školskom vrtu -Pozdrav proljeću; Obilježavanje Dana planeta Zemlje, sadnjom stabala u školskom vrtu; Sudjelovanje u akcijama sadnje i uređenja zelenih površina po gradskim perivojima uradnji u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.;
NAČIN REALIZACIJE	- učenje o vrstama ljekovitog bilja, proljetnica, trajnica, stabala... - upoznavanje učenika sa načinima kopanja ,sijanja i sađenja - radovi u vrtu - sijanje i sađenje - praćenje nicanja i rasta biljki - okopavanje i čupanje korova te zalijevanje po potrebi

	- posjet Nasadima d.o.o.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	projekt će se realizirati tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za školski vrt osigurat će učiteljice i učenici od povratne plastične ambalaže, u suradnji s roditeljima i tvrtkom Nasadi d.o.o.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Rezultati rada – uspješnost u realizaciji planiranog Predstavljanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole

7.7. DANI FRANKOFONIJE

NOSITELJ PROGRAMA	**Daniela Pijaca i Anita Visković, učiteljice Francuskog jezika; Josipa Čačić Orlović, učiteljica likovne kulture**
SURADNICI U PROVEDBI	Veleposlanstvo Republike Francuske u Zagrebu i ostali frankofoni partneri
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od 4. do 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Upoznati zanimljivosti o kulturi frankofonskih zemalja kroz književnost, strip, glazbu, film, kazalište, likovnu umjetnost, fotografiju, gastronomiju, sport, prirodnu baštinu, putovanja. - Usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti razlike. - Razvijati interkulturalnu kompetenciju (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem). - Koristiti francuski jezik u novom kontekstu.
NAČINI UČENJA	Učenici sudjeluju u različitim tematskim radionicama, izrađuju projekte, surađuju, prezentiraju zajednički rad, kreativno se izražavaju, recitiraju, glume, plešu, gledaju filmove, slušaju glazbu, razgovaraju, razvijaju socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAČINI POUČAVANJA	Učitelj demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, vodi radionice.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu radionica osigurava OŠ Šimuna Kožičića Benje
NAČINI VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA PROGRAMA	Plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, ppt prezentacije, predstava, igrokaz, izložba

7.8. KORAK DO KONGA

NOSITELJ PROGRAMA	**Ante Knez, Mira Knez, Jelena Atelj**
SURADNICI U PROVEDBI	Učiteljice razredne i predmetne nastave (3.-8. razred)
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici 3.-8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	OBRAZOVNI: -istraživanje Afrike i povezivanje naučenog znanja - istraživanje DR Konga, geografskih i povijesnih obilježja - istraživanje stanovništva i kongoanskog gospodarstva - istraživanje utjecaja siromaštva i spoznavanje načina pomoći i pravednije raspodjele dobara - uspoređivanje vlastitih životnih okolnosti i okolnosti života u nerazvijenim zemljama FUNKCIONALNI: - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti proživljavanja i zaključivanja s ciljem uspostavljanja novog odnosa prema najugroženijim i najsiromašnijim skupinama ljudi, odnosno djece - poticanje na kritičko mišljenje i promišljanje o pravednijem svijetu koji skrbi o najugroženijim i najsiromašnijim narodima Trećeg svijeta ODGOJNI: -učenici razvijaju altruizam, u kojem imaju zajednički cilj-pomoć djeci - razvoj suradničke aktivnosti u uspoređivanju vlastitog života i života djece nerazvijenih zemalja - spoznavanje važnosti obrazovanja i spoznavanje poteškoća siromašnih i neobrazovanih ljudi - izgrađivanje senzibiliteta za humanost - povezivanje i uloga kumstva- ´´roditelja˝ s djetetom iz Konga - povezivanje djece unutar razrednog odjela u jednom zajedničkom cilju KOMUNIKACIJSKI: - usmeno i pismeno izražavanje i obogaćivanje učeničkog rječnika - izražavanje vlastitog mišljenja kroz govorne vještine - poticanje na rasprave i zauzimanje vlastitog stajališta o životu djece u nerazvijenim zemljama
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčanih donacija od učenika i djelatnika škole
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK	Nema ga
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Ukupan iznos prikupljenih novčanih donacija

7.9. VEČER MATEMATIKE 1

NOSITELJ PROGRAMA	**Gordana Šarić**
SURADNICI U PROVEDBI	Učiteljice razredne nastave, Roditelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od prvog do četvrtog razreda
ISHODI PROGRAMA	●Poticanje cjeloživotnog učenja ●Popularizacija matematike ●Putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. ●Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima ●Uspostava suradnje s roditeljima ●Upoznavanje roditelja s nastavnim planom i programom kako bi što bolje mogli svojoj djeci pomoći kod kuće ●Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas ●Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima ●Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka što pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. ●Večer matematike potiče interakciju te pomaže roditeljima i učenicima da razumiju međusobne potrebe i izazove. ●Večer matematike za učenike četvrtih razreda (otvara mogućnost upoznavanja s budućim profesorom matematike) ●Večer matematike - suradnja učenika razredne i predmetne nastave ●Večer matematike - suradnja škola
OPIS PROJEKTA	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	**Prosinac 2026.**
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, matematički pribor, računalo i dr.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Mogućnost osvajanja nagrade s obzirom na broj sudionika. Objavljivanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole, u e Twinning projektima, u školskom časopisu Dite zadarsko;

7.10. VEČER MATEMATIKE 2

NOSITELJ PROJEKTA	**Hrvatsko matematičko društvo**
NOSITELJI/SURADNICI PROVEDBE	**Kristina Kraljev, Doris Vihar, Martina Marković, Dina Babić i Iva Kurtin**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija i razvoj pozitivnog stava prema matematici, vještina cjeloživotnog učenja, te želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, otkrivanje zabavne strane matematike, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja s naglaskom na praktičnoj primjeni matematike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, istraživanje i korištenje različitih metoda i izvora informacija za zadanu temu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Prosinac 2026.**
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, škare, ljepilo, spajalice
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

7.11. MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

NOSITELJI PROJEKTA	**Kristina Kraljev, Josipa Čačić Orlović**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Obilježavanje međunarodnog dana matematike. **Tema : " „Matematika, umjetna inteligencija i naša budućnost”".** Korelacija matematike i likovne kulture kroz istraživanje geometrije, simetrije i uzoraka u umjetnosti te njihovu primjenu u stvaranju likovnih radova uz pomoć umjetne inteligencije. Projekt potiče kreativnost i promišljanje o odnosu matematike, umjetnosti, AI-ja i budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova i plakata, istraživanje i korištenje različitih metoda i izvora informacija za zadanu temu. Organizirati unutar škole obilježavanje Međunarodnog dana matematike kroz suradnju s predmetnim učiteljima.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**14.3.2027.**
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare), tematsko uređenje učionica i hodnika
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija, izrada plakata za školske panoe, objava događaja u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

7.12. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

NOSITELJ PROJEKTA	**Hrvatsko matematičko društvo**
NOSITELJI PROVEDBE	**Katarina Markulin, Martina Čulina**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od drugog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	-popularizacija matematike -poticanje interesa za matematiku -uočavanje potrebe matematičkog znanja u zabavnim zadatcima i primjerima iz svakodnevnog života -poticanje logičkog promišljanja -učenje kroz igru i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje „ Klokan bez granica“ će se realizirati prema naputcima Hrvatskog matematičkog društva
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Ožujak, 2027.**
TROŠKOVNIK	Kotizacija za učenike 4 eura
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava rezultata natjecanja
ISHODI PROGRAMA	●Poticanje cjeloživotnog učenja ●Popularizacija matematike ●Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas ●Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima

7.13. FESTIVAL ZNANOSTI – MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK I FIZIKA

NOSITELJI PROJEKTA	**Kristina Kraljev, Andrijana Ramov, Domagoj Zrilić**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	**Učenici od petog do osmog razreda**
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku, hrvatski jezik i fiziku te upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i neposrednim radom znanstvenika. Motiviranje djece i mladeži za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom. Izrada plakata uz mogućnost sudjelovanja na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Travanj 2027.**
TROŠKOVNIK	**Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)**

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoe unutar škole, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole

7.14. SVJETSKI TJEDAN NOVCA

NOSITELJ PROJEKTA	**Kristina Kraljev i Nikolina Klanac**
SURADNICI U PROVEDBI	Predmetni učitelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Financijska pismenost uz poticanje učenike na razmišljanje o novčanim pitanjima i sredstvima koje je potrebno osigurat za život. Jačati suradničko učenje i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak djelatnika banke u školi ili posjet banci uz stručno vodstvo te sudjelovanje u kvizovima o novcu koje organiziraju i provode na nacionalnoj razini Hrvatska udruga banaka. Izrada plakata (brošura) i prezentacije određene tematike.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Ožujak 2027.**
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare), tematsko uređenje učionica i hodnika
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Izrađeni plakati za panoe unutar škole, prezentacije, objava događaja u školskom listu, rezultati natjecanja mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole.

7.15. FESTIVAL ZNANOSTI - TEHNIČKA KULTURA

NOSITELJ PROJEKTA	**Renata Čizmin**
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelji Tehničke kulture i drugih predmeta
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i radom znanstvenika, približiti primjenu znanja u svakodnevnom životu i motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom i rasporedom Festivala. Izrada plakata, maketa, modela ili praktičnih radova, izložba i prezentacija radova, sudjelovanje na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Travanj 2027.**
TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata, maketa, modela (šperploča, balza ili kapafix, hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihov doprinos u izradi planiranih radova, sudjelovanje na radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoe unutar škole, prezentacija i izložba praktičnih radova, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole.

7.16. UČENIČKA ZADRUGA „ISKRICE“

UČENIČKA ZADRUGA	**„ ISKRICE“**
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	**Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje,** **voditeljica zadruge: Katarina Markulin** **suvoditelji razrednici učenika od 1. Do 8. razreda**
SUDIONICI (SEKCIJE)	Dekupaž sekcija- Josipa Gospić Likovna sekcija- Josipa Čačić Orlović Mladi glagoljaši- PŠ Diklo/ Suzana Lončar Menoski, Nataša Petković, Tadijana Torić,Matea Gulan Ekološka sekcija- Sandra Tomić Rukotvorstvo – Višnja Juras Mali rukotvori - Katarina Markulin, Volonterski klub – Maja Stella Mali vrtlari- Anela Gugo Mali likovnjaci - Tamara Rimanić, Snježana Diklan Mladi vrtlari i maslinari - Mate Ivić
CILJEVI	poticati kreativnost, stvaralaštvo, poduzetništvo i inovativnost učenika kroz praktičan i iskustveni rad; razvijati radne navike, odgovornost, samostalnost, upornost i pozitivan odnos prema radu; omogućiti učenicima stjecanje i primjenu praktičnih znanja i vještina kroz različite aktivnosti i sekcije Zadruge; razvijati sposobnost suradnje, timskoga rada, međusobnog uvažavanja i odgovornosti za zajednički rezultat; poticati učenike na prepoznavanje i razvoj vlastitih sposobnosti, interesa i kreativnih potencijala; razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i održivoga razvoja; poticati upoznavanje, njegovanje i očuvanje kulturne, povijesne i tradicijske baštine zavičaja; razvijati pozitivan odnos prema lokalnoj zajednici i poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu škole i lokalne sredine; razvijati poduzetničke kompetencije kroz planiranje, izradu, prezentaciju i prodaju učeničkih proizvoda; poticati odgovorno i racionalno korištenje materijala i prirodnih resursa; razvijati estetske, likovne, kreativne i praktične sposobnosti učenika; omogućiti učenicima iskustvo sudjelovanja na izložbama, sajmovima, smotrama, manifestacijama i natjecanjima; razvijati svijest o povezanosti stečenih znanja i vještina sa svijetom rada; poticati volontiranje, solidarnost, međusobno pomaganje i društveno odgovorno ponašanje; predstaviti rad i rezultate Učeničke zadruge „Iskrice“ učenicima, roditeljima, djelatnicima škole,lokalnoj zajednici i široj javnosti.

NAMJENA	- omogućiti maksimalni razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovori o programu rada učeničke zadruge. - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruge - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge - priprema izložbe povodom obilježavanja Dana maslina - berba maslina i posjet uljari - priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam - organizacija Božićnog sajma u prostorima škole. -prodaja ukrasnih predmeta na trgu grada u organizaciji TZ -osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. Polugodištu -priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Valentinovo -organiziranje izložbe na različite teme u GKZD -izrada ukrasnih predmeta povodom uskrsnih blagdana i organiziranje prodajne izložbe „ Uskrs u školi“ - ekološke aktivnosti u školi: - priprema za Županijsku smotru zadruga -godišnja skupština Učeničke zadruge. - sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2027. -analiza uspjeha rada u šk.. godini
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu praktičnih radova i prezentacije Zadruge kroz manifestacije smotre (1800 eur)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN PRIMJENE REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika;praćenje razvoja praktičnih, kreativnih, socijalnih i poduzetničkih vještina;procjenu kvalitete i originalnosti učeničkih radova; praćenje uspješnosti sudjelovanja na izložbama, sajmovima, smotrama i manifestacijama; analizu ostvarenih rezultata pojedinih sekcija; samovrednovanje učenika i voditelja sekcija; godišnju analizu rada Učeničke zadruge

7. 17. RASTEMO I RAZVIJAMO SVOJE POTENCIJALE KROZ KREATIVNOST

NOSITELJ	**Gordana Šarić, nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru**
CILJ AKTIVNOSTI	***CILJEVI PROJEKTA SU:*** - Razvijanje emocionalne inteligencije; - Razvoj empatije; - Jačanje i osnaživanje samopouzdanja; - Razvijanje komunikacijskih vještina: Dijalog Asertivna komunikacija Neverbalna komunikacija - Razvijanje organizacijskih sposobnosti; - Motivacija, put do uspjeha; - Suradničko ponašanje u razredu; - Njegujemo zahvalnost i ljubav; - Relaksacijske tehnike; - Terapija pokretom i plesom; - Terapija kroz igru;
NAČIN REALIZACIJE	***RADNI POSTUPAK*** Projekt počinje u rujnu 2025. i završava u lipnju 2026. - Odabir tema koje ćemo realizirati tijekom 2025./2026.g. - Realizacija tematskih radionica po mjesecima; - Razred, grupa podrške; - Primjena geštalt terapijskih tehnika i metoda u radu s učenicima;
NAMJENA	Učenici 4. c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica;
TROŠKOVNIK	

7.18. U KORAK S NOVIM GENERACIJAMA

NOSITELJ	**Gordana Šarić**
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: Njegovanje zdravog okruženja i kvalitetne podrške za odrastanje djece; Međusobna razmjena iskustva roditelja, razmjena primjera dobre prakse; Radionice, predavanja;
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Realizacija tematskih predavanja, radionica 2-5 puta tijekom nastavne godine;
NAMJENA	Roditelji i učenici 3.c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Izvješća na web stranicama škole u časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.19. SUDOKU natjecanje 2026.

NOSITELJ	**Gordana Šarić, povjerenica za SUDOKU natjecanje**
ISHODI AKTIVNOSTI	Primjena induktivnog zaključivanja koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) - Primjena deduktivnog zaključivanja koje se temelji na pretpostavkama (premisama) - Primjena metoda rješavanja logičkih zadataka: - metoda zdravog razuma - metoda pokušaja i pogreške - metoda grafova - metoda tablica - metoda promatranja, mjerenja i analogije - metoda dokazivanja - metoda razdvajanja (analiza) - metoda spajanja (sinteza) - metode korištenja naučenih pojmova - metoda naučenih teorija (aksiomatska) Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: - Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. - Razvoj kognitivnih procesa - pamćenje - razumijevanje - primjenjivanje - analiziranje - vrednovanje - stvaranje - Stjecanje znanja - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode) - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u osnovnim i srednjim školama započinje u isto vrijeme, u 12h, a za učenike razredne nastave kategoriju MALI BISTRIĆI trajat će 30min, a za učenike od 5. do 8. razreda kategoriju KADETI trajat će 45min
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Školsko natjecanje održat će se tijekom listopada 2026. Regionalno natjecanje održat će se tijekom studenog 2026. Državno natjecanje planirano je za realizaciju u prosincu.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade: medalje , diplome, knjige, za starije besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice.
TROŠKOVNIK	

7.20. FESTIVAL ZNANOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NOSITELJ PROJEKTA	**Gordana Šarić, Katarina Markulin; Sandra Tomić ,Suzana Lončar-Menoski**
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. - približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja - razvijanje znatiželje, radoznalosti, kreativnosti i produktivnosti - razvijanje interesa za dodatnim znanjem i poticanje urođene znatiželje
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Rezultati sudjelovanja u projektu bit će predstavljeni na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskom listu, Dite zadarsko, na roditeljskom sastanku.

7.21. 100. DAN U ŠKOLI (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković, Gordana Šarić** Autorski e-Twinning projekt Kristine Čobanković i Sandre Vuk s priključenim partnerskim školama
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Dizajn i tehnologija, Društvene znanosti / sociologija, Informatika, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti razredne nastave, Tehnologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Dobne skupine: od 1.razreda OŠ do završnog razreda srednje škole
CILJEVI PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi -Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. -Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika.

	-Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. -Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	- Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

7.22. MALA ŠKOLA BIORAZNOLIKOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mala škola bioraznolikosti
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	**Katarina Markulin i Sandra Tomić**
SUDIONICI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 1.c i 4. a razreda , Udruga za očuvanje bioraznolikosti Aurelia, dr. sc. Ivana Čizmek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija i informiranje djece o bioraznolikosti Jadranskoga mora, povezanosti bioraznolikosti i života ljudi. Upoznavanje djece s bogatstvom prirodnih resursa i njihovom racionalnom korištenju. Osvještavanje djece i njihovih roditelja o osjetljivosti i važnosti prirodnog okoliša za zdravlje ljudi i kvalitetu života u cjelini; Upoznavanje djece s primjerima održivog razvoja i njihovog djelovanja na lokalnu zajednicu Ulaganje u neformalno obrazovanje za okoliš. Osposobljavanje djece za prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš. Upoznavanje djece s djelovanjem pojedinca i lokalne zajednice na zaštitu prirodnih resursa.

	Stvaranje pozitivnih navika, stavova i vrijednosti u što ranijoj dobi kako bi djeca usvojila i razvila stil života koji njeguje suživot s prirodom. Ostvarivanje dugoročne suradnje s kulturnim ustanovama i eko – udrugama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Projekt će se realizirati kroz edukativne radionice u školi te na terenu te pod vodstvom biologa edukatora, voditelja i volontera Udruge za očuvanje bioraznolikosti "Aurelia". Teme radionica su bioraznolikost Jadranskoga mora te važnost i dobrobiti konzumiranja ribe i morskih plodova. Poseban naglasak stavljen je na iskustveno, istraživačko i suradničko učenje. Učenici će kroz praktične zadatke, promatranje, istraživanje i terenski rad aktivno sudjelovati u procesu učenja, razvijati sposobnost opažanja i zaključivanja te primjenjivati stečena znanja u stvarnim situacijama.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	1700 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN PRIMJENE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta izložbom u prostorima škole i Gtadskoj knjižnici Zadar Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole, Udruge Aurelia i medijima.

7.23. UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2026./2027.(pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja RN Zvono)

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković, Gordana Šarić**
SURADNICI U PROVEDBI	Partneri u projektu Autori projekta: Marija Bulut Lukačević,Ljiljana Marinjak
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	1. ciklus (1. i 2. razred), 2. ciklus (3., 4. i 5. razred) te 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
CILJEVI PROJEKTA	Cilj ovog međunarodnog projekta je razviti kod učenika pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Kroz projektne aktivnosti učenici će razvijati čitalačke vještine i navike, upoznavati se s pravilnim odnosom prema knjigama i knjižnici te se poticati na samostalno odabiranje, posuđivanje i čitanje knjiga. Različitim aktivnostima osposobiti učenike za razumijevanje, promišljanje i kritičko vrednovanje pročitanoga, kao i za kreativno izražavanje vlastitih doživljaja i stavova o književnim djelima. Primjenom informacijsko-komunikacijske tehnologije učenici će na suvremen i kreativan način predstavljati rezultate svojih aktivnosti te razvijati digitalne, jezične i komunikacijske kompetencije. Projektom se također želi promicati kultura čitanja kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena među ostalim učenicima škole, u lokalnoj zajednici i široj javnosti. Dugoročni je cilj ojačati ulogu čitanja u osobnom i obrazovnom razvoju učenika te pridonijeti razvoju jezičnih, komunikacijskih, kreativnih i kritičkih kompetencija potrebnih

	za aktivno i uspješno sudjelovanje u suvremenom društvu.
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete. -projektno i suradničko učenje, video konferencije, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, izražajno čitanje i govorenje naglas, dramatizacija književnih tekstova, izrada plakata, infografika, likovnih i literarnih radova, listića…, izrada reklama za pojedine književne naslove (video, plakati, brošure…), ilustracije -razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje a ktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, obilježavanje prigodnih datuma, dijeljenje primjera prakse na Facebook stranici projekta te na projektnoj web stranici (suradničkoj digitalnoj ploči), diseminacija
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole. Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i fb-grupi projekta.

7.24. NAŠ ŠKOLSKI VRT

NOSITELJ PROJEKTA	**Učiteljice Nataša Petković, Suzana Lončar-Menoski, Tadijana Torić ,Matea Gulan , učenici RN PŠ DIKLO**
SURADNICI U PROVEDBI	„ Nasadi d.o.o. - Zadar, roditelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. Razreda
ISHODI PROJEKTA	● Učenici razvijaju interes i svijest o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša; promatranje, razlikovanje, imenovanje zimzelenog i listopadnog drveća; ● promatranje i opažanje promjena u prirodi, promjene na biljkama kroz godišnja doba (osjetilno spoznajni doživljaj); ● ekološko osvješćivanje učenika;
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prvog dana proljeća projektom sadnje proljetnica u školskom vrtu -Pozdrav proljeću; Obilježavanje Dana planeta Zemlje, uređenjem školskog vrta; - učenje o vrstama ljekovitog bilja, proljetnica, trajnica, stabala... - upoznavanje učenika sa načinima kopanja ,sijanja i sađenja - radovi u vrtu - sijanje i sađenje - praćenje nicanja i rasta biljki - okopavanje i čupanje korova te zalijevanje po potrebi - posjet Nasadima d.o.o.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za školski vrt osigurat će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima i tvrtkom Nasadi d.o.o.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Rezultati rada – uspješnost u realizaciji planiranog Predstavljanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole

7.25. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9 (eTwinning projekt)

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski ,Nataša Petković, Gordana Šarić** Osnivačica Antonija Cvitanović
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Domaćinstvo, Društvene znanosti / sociologija, Ekologija, Geografija, Glazbena kultura, Interdisciplinarni predmeti, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti predškolskog odgoja, Predmeti razredne nastave, Prirodne znanosti, Strani jezici, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do 14 godina
CILJEVI PROJEKTA	-Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. -Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. -Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. -Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici projekta će tijekom šk. godine 2026./2027. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. U dogovoru sa suautoricom i partnericom pokrenut će se web-stranica projekta i nastaviti suradnja na fb-grupi. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Na Twinspaceu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarit će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji: pribor za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, te će im omogućiti

	upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokalnim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). Twinspaceu sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

7.26. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković, Gordana Šarić** Autorski projekt Sandre Vuk
SURADNICI U PROVEDBI	Partneri u projektu
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do 11 godina
CILJEVI PROJEKTA	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. *Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.* *Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.* *Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.* Vrednovanje projekta: Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Projekt će trajati kroz mjesec listopad 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, hamer papira ,voća
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Nakon što se projekt realizira, napravit ćemo zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo prikazati naše omiljene recepte s jabukama. Vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći različite digitalne alate.

7.27. KAD SE MALE RUKE SLOŽE

NOSITELJ PROJEKTA	**Renata Čizmin - učiteljica Tehničke kulture** **Jasenka Čirjak - učiteljica Tehničke kulture OŠ Krune Krstića, Zadar**
SURADNICI U PROVEDBI	**Učitelji Tehničke kulture OŠ u gradu Zadru i Zadarskoj županiji zainteresirani za razmjenu znanja, vještina, aktivnosti učenika - mladih tehničara.**

UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari / Klub mladih tehničara.
CILJEVI PROJEKTA	Razvijati socijalne vještine učenika Poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, vještina i mašte, samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i rada u paru. Razvijati kreativnost, dizajniranje, konstruiranje, inovativnost i povećati svijest o održivom razvoju. Povezivanje i jačanje suradnje dviju ili više škola Promoviranje tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja škola: OŠ Šimuna Kožičića Benje, Zadar i OŠ Krune Krstića, Zadar i mogućnost pridruživanja ostalih zainteresiranih OŠ s područja grada Zadra i Zadarske županije i učitelja i učenika tijekom šk. g. 2026./2027. Posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari / Klub mladih tehničara drugoj školi, po dogovoru - jednom tijekom šk.g , te biti domaćin istoj školi, a sve u svrhu razmjene iskustava i vještina, održavanje zajedničkih radionica i prezentiranje primjera dobre prakse. Izrada praktičnih radova.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Tijekom šk.g. **2026./2027.**
TROŠKOVNIK	450 €; potrošni materijal (ljepilo, šprepleča, balza, stiropor, brusni papir, letvice, hamer papir, kolaž), aparat za rezanje stiropora, stroj za rezanje drva, stroj za rezanje šperploče (UNIMAT), ručni alati i pribor
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava na mrežnim stranicama škola sudionika, školskim novinama i drugim medijima. Učenicima za uspješan rad upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.

7.28. VRIJEME ZA PRIČE

NOSITELJ PROJEKTA	**Snježana Diklan**
SURADNICI U PROVEDBI	Roditelji, knjižničarka u matičnoj školi kao i u Gradskoj knjižnici
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 2. razreda
NAMJENA PROJEKTA	timskim radom knjižničara, učitelja i roditelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri i književnim sadržajima
ISHODI PROJEKTA	• učenici upoznaju različite ideje u procesu iskustvenog učenja • stjecanje stvaralačkog iskustva • poticanje mašte i kreativnosti • uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi • razvoj sposobnosti estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja. • stjecanje glumačkog iskustva • Upoznavanje i ljubav prema kulturnoj baštini • pravilan odnos prema očuvanju kulturne baštine

	• pravilan odnos prema očuvanju knjiga kao i ponašanje u knjižnicama
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje odabranih priča (i/ili bajki) uz pratnje pjesmica i gitare - pričanje uz glumu manje poznatih bajki i priča - pomaganje djeci da i sami uče razgledavati i listati slikovnice, otkrivati stare zaboravljenene priče - poticati djecu da i sami pokušaju pisati kraće priče(ili bajke) - izrada lutki za scenske igre - uređivanje škole poticajnim okruženjem za čitanje priča - dramatizacija priča (bajki)pomoću lutaka - likovna radionica na temu odabranih priča - očuvanje priča nastalih usmenom predajom - izrada male slikovne zbirke priča
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Program će se provoditi tijekom godine petkom na satu Hrvatskog jezika i kroz izvanučioničku nastavu
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje- učiteljice i učenici

7.29. ERATOSTENOV POKUS DILJEM PLANETE

NOSITELJ PROJEKTA	**Domagoj-Šalom Zrilić, Paola Vulin Peroš**
SURADNICI U PROVEDBI	Škola koju nam dodijele kreatori eksperimenta zbog geografske širine i duljine. https://eratosthenes.ea.gr/
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija znanosti, vještina cjeloživotnog učenja, te želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, otkrivanje zabavne strane mjerenja u fizici. Povezanost s matematikom.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na web stranicu “Eratosthenes experiment” u kojoj sudjeluje više od 1000 škola diljem planete. Izrada štapa duljine 1. metar, mjerenje sjene štapa, izračun opsega Zemlje. Suradnja s partner školama koje dobijemo od nositelja projekta. Objava na društvenim mrežama i web stranici škole.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**21.03. 2027.**
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir u boji, škare, ljepilo, spajalice, više drvenih štapova duljine 1 m
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u eksperimentu. Objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

7.30. ERATOSTEN U MATEMATICI I NJEGOV EKSPERIMENT

NOSITELJ PROJEKTA	**Kristina Kraljev**
SURADNICI U PROVEDBI	Sudionici projekta (prijavljene škole)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici sedmog i osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija matematike u korelaciji s drugim predmetima kroz sudjelovanje u poznatom Eratostenovom pokusu u sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta. Kako su se učenici već u petom razredu upoznali s Eratostenom i njegovim algoritmom (Eratostenovo sito) tako im i ovaj pokus pokazuje još jedno veliko otkriće starogrčkog matematičara.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici približno računaju opseg zemlje uz pomoć sjene štapa i udaljenosti naše škole i ekvatora. Uz registraciju na službenim stranicama Eratostenovog pokusa šalju se dobiveni podatci uz mogućnost razmjene rezultata mjerenja između škola koje sudjeluju u projektu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**ožujak 2027.**
TROŠKOVNIK	Štapovi, pribor za mjerenje, papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija uz sudjelovanje u pokusu

7. 31. KOLEGIJALNA PODRŠKA

NOSITELJ	**Gordana Šarić, učiteljice RN**
CILJ AKTIVNOSTI	**Ciljevi kolegijalne podrške i supervizije:** ● pružiti siguran prostor za razmjenu profesionalnih iskustava, izazova i primjera dobre prakse ● poticati međusobnu podršku, povjerenje i suradnju među kolegama ● razvijati sposobnost sagledavanja profesionalnih situacija iz različitih perspektiva ● osvijestiti vlastite reakcije, potrebe, granice i obrasce djelovanja ● unaprijediti komunikacijske vještine i kvalitetu profesionalnih odnosa ● zajednički pronalaziti konstruktivna rješenja za izazovne situacije ● razvijati refleksivnu praksu i profesionalne kompetencije ● smanjivati osjećaj profesionalne usamljenosti, preopterećenosti i stresa ● pridonositi prevenciji profesionalnog sagorijevanja ● osnaživati osobnu i profesionalnu odgovornost te brigu o mentalnom zdravlju zaposlenika.
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Suradnja sa stručno pedagoškom službom (predavanja i radionice); Kolegijalna podrška; Supervizija;
NAMJENA	Učiteljice RN
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Izvješća na web stranicama škole u časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.32. SURADNJA ŠKOLE I VRTIĆA

NOSITELJ	**Gordana Šarić**
CILJ AKTIVNOSTI	**Ciljevi suradnje škole i dječjeg vrtića:** ● omogućiti djeci lakši i sigurniji prijelaz iz vrtića u osnovnu školu ● upoznati djecu s prostorom škole, učiteljima i školskim načinom rada ● smanjiti strah i nesigurnost povezane s polaskom u školu ● poticati međusobno upoznavanje, druženje i suradnju djece vrtićke i školske dobi ● razvijati komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine ● poticati empatiju, toleranciju, odgovornost i uvažavanje različitosti ● razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse između odgojitelja i učitelja ● zajednički planirati i provoditi kreativne, edukativne i iskustvene aktivnosti ● osnaživati partnerstvo vrtića, škole, roditelja i lokalne zajednice ● pridonositi kontinuitetu odgojno-obrazovnoga rada i cjelovitom razvoju djeteta.
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Suradnja sa stručno pedagoškom službom škole i vrtića; Predavanja i radionice; Priredbe;
NAMJENA	Roditelji, učenici i djeca polaznici vrtića;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole, vrtića, u školskom časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.33. MJESEC HRVATSKE KNJIGE

NOSITELJ PROJEKTA	**Mjesec hrvatske knjige** **Nositelji i suradnici u školi: knjižničarka Diana Ljutić, učiteljice razredne nastave**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Prirodna znanost,znanstvena knjiga i važne obljetnice velikih znanstvenika “Od priča do otkrića”
NAČIN REALIZACIJE	Kroz istraživački rad,čitanje, igre, crtanje, snimanje videa i interakciju,stvara se inkluzivno okruženja gdje sva djeca imaju priliku zajedno učiti, izražavati svoje emocije i razumjeti kako znanost počinje čitanjem i ima važnu ulogu u međuljudskim odnosima i kreiranju života
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	15.listopada do 15.studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Odaziv i zainteresiranost učenika

7.34. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH, državni projekt pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja RN Zvono

NOSITELJ	**Gordana Šarić, (projektni partner) nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru**
CILJ AKTIVNOSTI	Ovim projektom kod učenika ćemo: - razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih i sportskih pravila, zdrave životne navike, kritičko mišljenje - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području i tjelesnom i zdravstvenom području, suradničko učenje, socijalne vještine, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Učenici će... - samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima - biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kineziološkim sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja - ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici - praktično primjenjivati znanja iz drugih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - usvajati i usavršavati komunikacijske vještine - promovirati važnost mentalnog i fizičkog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Sudionici: učenici 1.c razreda, zainteresirani učitelji razredne nastave i TZK, treneri sportskih klubova Način učenja (što rade učenici): vježbaju, igraju se, demonstriraju, promatraju, istražuju, pišu, pripovijedaju, opisuju, objašnjavaju, čitaju, koriste IKT, rade u digitalnim alatima, sudjeluju u sportskim aktivnostima Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, istražuju, koordiniraju
NAMJENA	Učenici od 4. c razreda
VREMENIK	Od rujna 2026. do svibnja 2027.

NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK	

7.35. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

NOSITELJ PROJEKTA	**Lidija Ivon**
SURADNICI U PROVEDBI	
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 5.r do 8.r
CILJEVI PROJEKTA	Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine. Ovaj projekt ima za cilj privući učenike znanosti, potaknuti prirodnu znatiželju učenika i na zabavan način poučiti ih ishodima kurikuluma Geografije i Fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obilježiti Svjetski tjedan svemira izradom plakata, 3D modela Sunčevog sustava metodom kaširanja. Učenici će izrađivati prezentacije o svemiru. Učenici će slušati predavanja astrofotografa i proučavati fotografije raznih svemirskih objekta snimljenih na Zadarskom noćnom nebu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Od 4. do 10. listopada
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u istraživanjima. Objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

7.36. PROMETNA UČILICA

NOSITELJ	**Renata Čizmin - za predmetnu nastavu** **Učiteljice RN – za razrednu nastavu**
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. Djelatnici MUP-a posjetit će školu prije početka natjecanja i dostavit će plakate s ključnim informacijama o natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje poučnih sadržaja, vježbi, pregledavanje videa i rješavanjem probnih testova i testova na web stranici **ucilica.skole.hr.**, učenici će moći steći nova znanja i pokazati vještine. Putem eLearning platforme i cjelokupnog programa edukacije moći će imati priliku pokazati svoje znanje i vještine kroz online testove, koje će rješavati na svojim računalima, tabletima ili pametnim telefonima. 18. Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa **počinje 01.10.2026.**
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	**1.10. 2026. - prosinac 2026. - i dalje po potrebi**

NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole. Za najbolje učenike, razrede, škole i učitelje, mentore i voditelje natjecanja Prometna učilica osigurava brojne vrijedne i poticajne nagrade
TROŠKOVNIK	

7. 37. SURADNJA SA DOMOM ZA STARE I NEMOĆNE OSOBE ZADAR

NOSITELJ	**Gordana Šarić**
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati socijalnu osjetljivost i potrebu za pomaganjem te uključivati učenike u aktivnosti usmjerene na dobrobit zajednice, osobito djece i starijih osoba • promicati i razvijati kulturu volontiranja • poticati kreativnost i stvaralaštvo učenika • provoditi edukativne, kreativne i humanitarne programe • razvijati međugeneracijsku solidarnost i povezanost učenika sa starijim osobama kroz zajedničke aktivnosti, druženje i kreativno izražavanje • poticati empatiju, poštovanje, humanost i odgovornost prema drugim članovima zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	***RADNI POSTUPAK*** - obilježiti Dan starijih osoba 1. listopada - realizacija priredbi i likovnih radionica (za Božić, Valentinovo, Uskrs) u Domu za stare i nemoćne osobe Zadar
NAMJENA	Učenici 4. c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Predstavljanje realizacije projekta na roditeljskom sastanku, web stranici škole, časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.38. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NOSITELJ	**Učiteljice razredne nastave: Maja Stella, Anela Gugo** **Učenici; Volonterski centar Zadar;**
CILJ AKTIVNOSTI	***CILJEVI PROJEKTA SU:*** - razvijati socijalnu osjetljivost te potrebe pomaganja kod učitelja i učenika - organizacija volonterskih aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice - upoznavanje učenika s Kodeksom volontera, njihovim pravila i obavezama. - osvješćivanje potrebe da se uključujemo u život lokalne zajednice sa svrhom poticanja pozitivnih promjena, osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema okruženju i ljudima. - poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE	***RADNI POSTUPAK*** -sastanci i aktivnosti će se odrađivati prema dogovoru s učenicima i učiteljicama

	- suradnja s UZ Iskrice - sudjelovanje u božićnom sajmu - posjet Domu za starije i nemoćne osobe Zadar za Dane kruha - čišćenje morske obale - uređenje školskog okoliša
NAMJENA	Učenici osnovne škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih aktivnosti putem individualnih razgovora. Predstavljanje realizacije projekta na roditeljskom sastanku, web stranici škole, časopisu Dite zadarsko; na sastancima UZ Iskrice
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

7.39. BrAIn - primjena digitalnih tehnologija u obrazovanju

NOSITELJ PROJEKTA	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, Hrvatsko katoličko sveučilište, Agencija za strukovno obrazovanje i Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju
SURADNICI U PROVEDBI	**Kristina Kraljev**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 5. i 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Eksperimentalna primjena kurikuluma *Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene* Edukacije za podršku eksperimentalnoj provedbi kurikuluma Digitalni obrazovni sadržaji Istraživanje primjene kurikuluma
VREMENIK	2024. – 2029.
NAMJENA	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika. Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
TROŠKOVNIK	Sredstva Europske unije i Europskog socijalnog fonda +, proračun RH za nacionalno sufinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba navedenih aktivnosti

7.40. IGRAJMO SE GLAGOLJICOM 5 (eTwinning projekt)

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković**
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Domaćinstvo, Društvene znanosti / sociologija, Ekologija, Geografija, Glazbena kultura, Interdisciplinarni predmeti, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti predškolskog odgoja, Predmeti razredne nastave, Prirodne znanosti, Strani jezici, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do 15 godina
CILJEVI PROJEKTA	Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje starih pisama kao što je glagoljica, ali i povijesti vlastitog zavičaja, suradnju, inovativnost, kreativnost, poduzetništvo, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. - upoznati prvo hrvatsko pismo - razumjeti važnost glagoljice - naučiti pisati glagoljička slova - potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - razvijati kreativnost i stvaati opušteno ozračje - poticati i razvijati stvaralačko mišljenje - poticati na pomaganje jedni drugima - razvijati zajedništvo i suradnju - poticati europsku i svjetsku suradnju - upoznati različite obrazovne sustave
NAČIN REALIZACIJE	S partnerskim školama surađivat ćemo na način na koji to njima odgovara (eTwinning platforma, elektronička pošta, WhatsApp grupa, Facebook i drugo). Odgovornosti su podijeljenje tako što će voditeljice projekta početkom svakog mjeseca postaviti zadatke, a učitelji partneri sami biraju zadatke koje će odraditi njihovi učenici. Uratke fotografiraju ili snime te snimke šalju voditeljicama projekta ili postavljaju na eTwinning platformu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2026./2027
TROŠKOVNIK	Troškovi za različite materijale koje ćemo koristiti pri izradi slova ,kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Planira se suradnja na Twinspaceu i zajednička izložba učeničkih radova na web stranicama škola i web mjestima namijenjenim Hrvatima u dijaspori te hrvatskim kulturnim portalima.

7.41. FESTIVAL ZNANOSTI u Fizici

NOSITELJ PROJEKTA	**Domagoj Šalom Zrilić, Paola Vulinović Peroš**
SURADNICI U PROVEDBI	Centar izvrsnosti iz fizike
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 7. do 8. razreda

CILJEVI PROJEKTA	Znanost je radost! Razvijanje kritičkog mišljenja učenika, upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i radom znanstvenika, približiti primjenu znanja u svakodnevnom životu kroz jednostavne pokuse iz fizike i motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom i rasporedom Festivala. Pokusi iz topline, elektriciteta, magnetizma, kinematike, zvuka, valova i energije.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**Travanj 2027.**
TROŠKOVNIK	Baloni, medicinske šprice, staklene boce, soda birkabona, 4 litre ocata za izradu vulkana, brašno, plastelin, plakati u raznim bojama, škare, ljepilo, papirnate slamke, A4 papir, mekane loptice, vuneni konac, plasticne vrecice, papirnate čaše, 4 plasticne boce od Fante 2 litre, boja za hranu.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihov doprinos u izradi planiranih pokus, sudjelovanje na radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoe unutar škole, izvođenje pokusa, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole.

7.42. BlueLightS projekt

NOSITELJ PROJEKTA	**Sveučilište u Zadru i AZOO**
SURADNICI U PROVEDBI	**Kristina Kraljev i Renata Čizmin** **Nataša Petković, Suzana Lončar Menoski**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 5. do 8. Razreda matične i PŠ Diklo (2. i 3. razred)
CILJEVI PROJEKTA	Promicanje znanja o moru i vodama uz doprinos održivosti i očuvanju morskih i vodenih ekosustava
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Kroz korelaciju nastavnih predmeta matematike i tehničke kulture provesti niz aktivnosti uz naglasak na matematičke vještine (statistička obrada podataka, grafički prikazi) i tehnička znanja (mjerenje, modeliranje). Učenici područne škole sudjeluju u kreativnim aktivnostima primjerenima njihovoj dobi.
VREMENIK	2026. – 2027.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje STEM vještina i kritičkog razmišljanja uz doprinos održivosti i očuvanju morskih i vodenih ekosustava
TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika kroz provedbu aktivnosti

7.43. IGRAM SE I UČIM, MEĐUNARODNI E- TWINNING PROJEKT

NOSITELJ	**Gordana Šarić, (projektni partner) nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru**
CILJ AKTIVNOSTI	Ovim projektom kod učenika ćemo: poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnje - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju

	- steći i razviti vještine korištenja IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama - poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja. - razvijanje dobrih međusobnih odnosa i surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, odgovornosti i motivacije - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - primjena digitalne tehnologije i nekih digitalnih alata , učenje o sigurnosti na internetu - razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivanje obrazovnih materijala koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koji će biti javno dostupni. Rezultati projekta bit će predstavljeni roditeljima, učiteljima na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama škola i razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastaviti učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike. Razvijanje: kompetencija u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT-a u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Učenici od 4. c razreda
VREMENIK	Od rujna 2026. do svibnja 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK	

7.44. EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA

NOSITELJ PROJEKTA	Centar za projekte, znanost i transfer tehnologija Sveučilište u Zadru
SURADNICI U PROVEDBI	**Kristina Kraljev i Renata Čizmin**
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 6.,7. i 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na snalažljivo, odgovorno i kreativno reagiranje u kriznim situacijama kroz povezivanje znanja iz Tehničke kulture i Matematike te razvijati logičko zaključivanje, timski rad i donošenje odluka.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Interaktivna radionica u kojoj učenici kroz igru, logičke i matematičke izazove istražuju pravilne postupke u slučaju istjecanja plina i vode, poplave, požara, potresa i poziva na 112. Sudionici donose brze odluke, rješavaju problemske situacije, mjere, procjenjuju i sudjeluju u kreativnim aktivnostima s edukativnim plakatima.
VREMENIK	25. rujna 2026.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje vještina i različitih kompetencija kod naših učenika s naglaskom na jačanje interesa za znanstvena područja, istraživanja te kritičko razmišljanje uz podršku stvaralaštvu i kreativnosti
TROŠKOVNIK	Sveučilište u Zadru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika kroz provedbu aktivnosti

7. 45. GLAZBENO-PLESNA VEČER

NOSITELJI	**Učiteljica Gordana Šarić u suradnji sa prof. Glazbene kulture i učiteljicama razredne nastave**
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda, njihovim učiteljima i roditeljima
CILJ	Ples povezuje unutrašnji ritam s ritmom okoline, ritmom prirode i ritmom univerzuma. Plesom naše tijelo progovara, emocije, potrebe. Povezuje pojedinca sa okolinom. Plesno- ritmički odgoj ima: 1. opći humanistički smisao- razvoj i praćenje emotivnog razvoja djece, njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta kao odraz vitalnosti i svojstvene dinamike djece; 2. estetski smisao- estetski odgoj Potreba za kretanjem, ritmom, pokretom, igrom, imanentna je svakom živom biću i utječe na način izražavanja drugih funkcija višeg reda. Intuitivna svijest o tijelu i ljepoti skladnih pokreta i životnost prirodne sreće u kretanju i akciji nikada nije dovoljno razvijena. Poticanjem stvaralaštva (istraživanjem i improvizacijom kao metodama rada), korištenjem već stečenih znanja uvijek iznova na nov način, vodeći dijete prema stvaralačkom činu, suvremeni plesni odgoj obogaćuje njegov senzibilitete. Ciljevi su: · razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima · lijepom držanju tijela · orijentaciji u prostoru · izražajnost- emocionalnost u pokretu · glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju · osjećaj odnosa tona i pokreta · slobodnu kreativnost pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje, realizacija Glazbeno-plesne večeri za učenike, roditelje, nastavnike
VREMENIK	Do dva puta godišnje tijekom nastavne godine 2026./2027., po dogovoru
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Objavljivanje izvješća na web stranici škole, časopisu Dite zadarsko…

7.46. EKO PROJEKT "MALI ISTRAŽIVAČI"

NOSITELJ	**Udruga Zelenko, OŠ Šimuna Kožičića Benje** **Voditelji projekta:** **Lana Posedi, Sandra Tomić, Katarina Markulin**
SURADNICI U PROVEDBI	Učenici 1. c razreda - 4.a razreda i učiteljice razredne nastave,Sveučilište Zadar, Odjel psihologije, OŠ BRODARICA, Šibenik
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1.- 4. . razreda OŠ Šimuna Kožičića Benje Zadar i OŠ Brodarica
CILJ AKTIVNOSTI	• razvijati praktične vještine i odgovoran i samostalan boravak u prirodi • omogućiti stjecanje znanja i vještina o prirodnim resursima • poticati usvajanje zdravih navika i važnosti kretanja u prirodi • razvijati ekološku svijest • upoznati načela održivog razvoja i primjenu istih • poučavanje o recikliranju materijala iz okoliša • poticati važnost samoodrživog razvoja • racionalno korištenje prirodnih resursa
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Razvijanje: kompetencija u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT-a u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Učenici 1.r i 4.r
VREMENIK	Cijelu školsku godinu
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku, međužupanijskim susretima
TROŠKOVNIK	okvirno 200 eur

7.47. TRAGOM ZNAMENITIH ZADARSKIH ŽENA KROZ POVIJEST

– interdisciplinarni projekt

NOSITELJI PROJEKTA	**Učiteljice stranih jezika: Daniela Pijaca, Ivka Šarlija i Irena Rukavina**
SURADNICI U REALIZACIJI PROJEKTA	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture, učitelji informatike
OPIS PROJEKTA	o Projekt se temelji na istraživanju žena koje su kroz povijest na razne načine utjecale na život grada Zadra. Učenici koriste hrvatski jezik za prikupljanje informacija, obrađene sadržaje prevode na strani jezik, rezultate svog rada predstavljaju uz izradu prezentacije i kreativno izražavanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s važnim ženama iz zadarske povijesti • Razvijati vještine istraživanja, pisanja i prezentacije na stranom jeziku • Potaknuti interdisciplinarni pristup kroz povezanost materinjeg jezika, stranog jezika, povijesti, likovne kulture i informatike

	• Potaknuti kreativnost, suradnju i kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE / PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• Istraživanje i pisanje biografije • Posjet Državnom arhivu u Zadru, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Narodnom muzeju Zadar • Izrada digitalnih i fizičkih plakata • Prezentacije na stranom jeziku • Kreativno pisanje (dnevnici, pisma) • Dramatizacija - intervjui, igranje uloga (novinar i povijesna osoba) • Likovni i multimedijski radovi • Izrada karte šetnje (culture walk) kroz Zadar s važnim lokacijama • Završna prezentacija i izložba
NAMJENA	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda aktivno sudjelovanje u učenju kroz istraživanje, timski rad i prezentaciju rezultata projekta.
MEĐUPREDMETNA POVEZANOST	• Strani jezik: pisanje, govor, vokabular • Povijest: lokalna i europska povijest • Likovna kultura: dizajn i kreativnost • Informatika: digitalni alati • Građanski odgoj: ravnopravnost spolova, kulturna baština
VREMENIK	rujan 2026. – ožujak 2027.
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentiranje rezultata rada u školi i lokalnoj zajednici • objavljivanje sadržaja na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama.

7. 48. MEMENTO PRIJATELJSTVA 13 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	**Gordana Šarić**
SURADNICI U PROVEDBI	Autorski e-Twinning projekt S.Vuk i suautorice Violete, projektni partneri iz regije
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	od vrtića do 8. razreda osnovne škole
CILJEVI PROJEKTA	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadaća i ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	od rujna 2026. do lipnja 2027.
TROŠKOVNIK	Nema ga

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja. -usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

7. 49. Međunarodni eTwinning projekt „Talking About Feelings“

NOSITELJ PROJEKTA	**Gordana Šarić međunarodni e-Twinning projekt**
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole i učitelji iz Hrvatske i drugih europskih zemalja, školski psiholozi i drugi stručni suradnici zainteresirani za razvoj socio-emocionalnih i komunikacijskih vještina učenika.
UČENICI OBUHVAĆE NI PROJEKTOM	**učenici od 6 do 10 godina**, odnosno učenici razredne nastave. Projekt se može prilagoditi različitim jezičnim sposobnostima i potrebama učenika, uključujući učenike s teškoćama u govoru i fonološkoj svjesnosti.
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijati **emocionalnu inteligenciju i emocionalni rječnik učenika** te jačati njihove socijalne i komunikacijske vještine. Učenici će učiti prepoznavati, imenovati i izražavati vlastite emocije, prepoznavati emocije drugih te razvijati empatiju i primjereno komunicirati o osjećajima. Projekt povezuje socio-emocionalno učenje s razvojem govorno-jezičnih sposobnosti. Poseban naglasak stavlja se na prihvaćanje različitosti, uključivanje svih učenika i stvaranje sigurnog okruženja u kojem učenici mogu slobodno izražavati svoje osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz **individualni i skupni rad, suradničke aktivnosti s partnerskim školama te različite kreativne i digitalne aktivnosti**. Učenici će izrađivati plakate, emocionalne kartice, crteže, priče, stripove, kratke videozapise i druge digitalne sadržaje povezane s emocijama. Razmjenjivat će iskustva s vršnjacima iz partnerskih škola te uspoređivati načine izražavanja i doživljavanja emocija u različitim kulturama. Predviđene su aktivnosti poput „Moja emocija“, „Kako se osjećam?“, „Prepoznaj emociju“, „Emocije u svakodnevnim situacijama“ i zajedničko stvaranje digitalnog proizvoda projekta. Rezultati rada bit će predstavljeni putem TwinSpace platforme i mrežnih stranica škole.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2026.-2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	**Samovrednovanje učenika, usmena i pisana evaluacija, promatranje sudjelovanja učenika u aktivnostima, analiza učeničkih radova, fotografije i digitalni proizvodi.** Učenici će na početku i kraju projekta procijeniti koliko dobro prepoznaju i izražavaju vlastite emocije te koliko se osjećaju sigurnima u komunikaciji o osjećajima. Vrednovat će se i suradnja s partnerskim školama, aktivno sudjelovanje učenika i ostvareni projektni ishodi. Rezultati projekta bit će predstavljeni školskoj zajednici putem mrežne stranice škole, TwinSpace platforme i završne virtualne izložbe.

7. 50. Na putu dobrote 8 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	**Gordana Šarić ,Suzana Lončar-Menoski**
SURADNICI U PROVEDBI	Međunarodni e-Twinning projekt
UČENICI OBUHVAĆE NI PROJEKTOM	od 1. razreda OŠ do 1. razreda SŠ
CILJEVI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine zajedno malim zrncima dobrote razveseliti ljude oko nas i razvijati kod učenika svijest o darivanju, primjećivanju potrebitih, izradi predmeta i koristeći znanje o financijskoj pismenosti prodaji izrađenih predmeta i darivanja dobivenoga. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijelići ono što ima s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine. Cilj projekta je podizanje svijesti među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet, počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene započinju samoljubljem i širenjem ljubaznosti prema drugima, potičući druge zajednice da se pridruže dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole, vrtića, u školskom časopisu Dite zadarsko; Rezultati rada prikazani na stranicama: Twin space, E twinning;

7.51. ČAROLIJA BORAVKA (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	**Dora Kolega**
SURADNICI U PROVEDBI	E-Twinning projekt
UČENICI OBUHVAĆE NI PROJEKTOM	od 1. razreda do 4. razreda osnovne škole
CILJEVI PROJEKTA	• Povezati rad učitelja u produženom boravku • Osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici • Upoznati učenike s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola • Razvijanje temeljnih kompetencija iz niza međupredmetnih tema • Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja

NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2026. - 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole Rezultati rada prikazani na stranicama: Twin space, E twinning;

7.52. STEAM County - Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – održivost projekta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Grad Zadar, kao nositelj projekta, u suradnji sa svoja četiri partnera: Zadarska županija, Sveučilište u Zadru, Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske Županije INOVAcija i Muzej Vitenfabrikken iz Kraljevine Norveške**
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelji zainteresirani za provođenje aktivnosti
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Aktivnosti koje će se provoditi u nastavku Projekta „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učenika, razmjena znanja i iskustava u STEM-u pri čemu će se koristiti oprema, priručnici i znanja iz projekta.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Radionice za djecu - STEM radionice, radionice iz područja aktivnog građanstva te steAm tjedan
VREMENIK	2026. – 2027.
NAMJENA	Učitelji i učenici
TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta EU fondovi osigurano 100% financiranje svih projektnih elemenata bespovratnim sredstvima u okviru programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“, a koji čini dio Financijskih mehanizama EGP-a i Kraljevine Norveške.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, objave o održanim aktivnostima

7.53. Nacionalni projekt udruge Sve za nju – „Mama budi zdrava“

NOSITELJ PROJEKTA	**Nacionalni projekt udruge Sve za nju – „Mama budi zdrava“ Danijela Kovač**
SURADNICI U PROVEDBI	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učiteljice razredne nastave
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici razredne nastave
CILJEVI PROJEKTA	Poticanje brige o zdravlju majke, razvijanje empatije i osjećaja brige za članove obitelji u najranijoj dobi, osvješćivanje važnosti zdravih navika i redovitog odlaska liječniku kroz učenicima bliske teme.
VREMENIK	Listopad, 2026.

NAMJENA	Prijenos simbolične poruke ljubavi i zdravlja majkama u obiteljskom okružju, poticanje razgovora u obitelji o zdravlju i prevenciji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Likovne i kreativne radionice na satovima razrednika, izrada čestitki, crteža - Tematsko uređenje razrednih i školskih prostora, hola škole - Zajedno fotografiranje razreda s porukama podrške i ružičastim detaljima (baloni, vrpce...)
TROŠKOVNIK	Nabava potrošnih materijala (hamer papir, baloni, vrpce...) 100€

7. 54. HRVanje – nacionalno natjecanje iz hrvatskoga jezika

NOSITELJ PROJEKTA	**Organizacijski odbor natjecanja HRVanje školski koordinatori za provedbu natjecanja Katarina Markulin i Sandra Tomić**
SURADNICI U PROVEDBI	svi zainteresirani učitelji mentori i učenici
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	• poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika • popularizacija hrvatskoga jezika među učenicima osnovne škole • razvijanje jezičnih djelatnosti I vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. prema kalendaru natjecanja
NAMJENA	• učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku • poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik • prepoznavanje i poticanje darovitih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Natjecanje se provodi prema uputama organizatora tijekom školske godine • učenici rješavaju zadatke iz područja čitanja s razumijevanjem, slušanja, hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja • natjecanje se provodi u više kola, ovisno o propozicijama za pojedinu školsku godinu • sudjelovati mogu učenici osnovne škole
TROŠKOVNIK	• kotizacija za sudjelovanje prema uvjetima organizatora natjecanja • troškovi uključuju organizaciju natjecanja, izradu materijala, potvrda, diploma i nagrada

7. 55. PROJEKT (pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja Zvono)
ČAJANKA S TETOM JULIOM 6 (autor projekta Maja Pignar- Mijović)

NOSITELJ PROJEKTA	**Rozmari Krmpotić 2.razred PŠ Puntamika**
SURADNICI U PROVEDBI	**svi zainteresirani učitelji , knjižničari**
UČENICI	učenici od 1. do 4. razreda

OBUHVAĆENI PROJEKTOM	
CILJEVI PROJEKTA	Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticati učenike na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstva za različite aktivnosti nakon čitanja. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Upoznati asocijacijama domovinu iz koje dolazi književnica. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem i engleskom jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz pročitanih priča i različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Pratiti novosti u izdavaštvu vezane uz nove naslove. Razgovor i dojmovi u razrednom odjelu. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošcima. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje, oblikovanje…) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s jednostavnim digitalnim alatima. Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom 6 te FB stranici škole. Objava aktivnosti na mrežnim stranicama projekta. Evaluacijski listić učenika. Izrada tematskih plakata povezanih s pročitanim pričama Izrada Top liste naj pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

7. 56. MAŠTOGOVORNICA

NOSITELJ PROJEKTA	**Suzana Lončar-Menoski 2.razred PŠ Diklo** **Nataša Petković, 3.razred PŠ Diklo**
SURADNICI U PROVEDBI	Partneri u projektu – Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Autori projekta: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	**učenici od 1. do 4. razreda (učenici mlađe školske dobi)**
CILJEVI PROJEKTA	- razvoj i bogaćenje rječnika - razvoj jezičnih djelatnosti, osobito čitanja, govorenja i slušanja - razvoj socijalnih vještina i emocionalne pismenosti razvoj funkcionalne pismenosti
VREMENIK	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2026./2027.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program Maštogovornica – raspored – jednom tjedno

7.57. Međunarodni eTwinning projekt „The Book of Hearts“

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Gordana Šarić – međunarodni eTwinning projekt „The Book of Hearts“**
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole i učitelji iz europskih zemalja, uz mogućnost uključivanja školskih stručnih suradnika. Projekt potiče međunarodnu suradnju učenika, razmjenu iskustava i zajedničko stvaranje projektnih sadržaja.
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 6 do 10 godina, prvenstveno učenici razredne nastave.
CILJEVI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijati socijalne i emocionalne vještine učenika kroz šest temeljnih vrijednosti: prijateljstvo, ljubaznost, suradnju, poštovanje, odgovornost i hrabrost. Učenici će učiti prepoznavati i primjenjivati pozitivne oblike ponašanja, razvijati empatiju, komunikacijske i suradničke vještine te osvještavati važnost međusobnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. Projekt potiče učenike na aktivno sudjelovanje, kreativnost, rješavanje problema i stvaranje pozitivnog ozračja u razredu i školi.

PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Projekt će se provoditi kroz igru, priče, kreativne i suradničke aktivnosti, problemske zadatke i digitalne alate. Učenici će kroz različite aktivnosti istraživati vrijednosti prijateljstva, ljubaznosti, suradnje, poštovanja, odgovornosti i hrabrosti. S partnerskim školama razmjenjivat će ideje, radove i iskustva te sudjelovati u zajedničkim aktivnostima. Izrađivat će priče, crteže, plakate, digitalne sadržaje i druge kreativne uratke. Završni rezultat projekta bit će zajednička digitalna „Knjiga srca“ (The Book of Hearts) koja će objediniti učeničke radove i poruke o vrijednostima koje su istraživali.
VREMENIK	2026./2027. školska godina – planirana provedba od listopada 2026. do svibnja 2027
NAMJENA	Učenici 4. c razreda, učiteljica
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i ispisa, papira u boji, hamer-papira, likovnog i kreativnog materijala. Digitalne aktivnosti provodit će se korištenjem dostupnih digitalnih alata i eTwinning platforme
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz samovrednovanje učenika, usmenu i pisanu evaluaciju, promatranje sudjelovanja i suradnje, analizu učeničkih radova te fotografije i digitalne proizvode. Učenici će promišljati o vlastitom ponašanju, odnosima s drugima i vrijednostima koje su usvojili tijekom projekta. Vrednovat će se i suradnja s partnerskim školama, aktivno sudjelovanje učenika te ostvarenje projektnih ciljeva. Rezultati će biti predstavljeni putem eTwinning/TwinSpace platforme i mrežne stranice škole.

7. 58. Program “Brbljaonica” u okviru projekta “ RjeŠko - Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja “

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Katarina Markulin**
SURADNICI U PROVEDBI	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček – autorica i voditeljica projekta „RjeŠko“
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	učenici 1. c razreda
CILJEVI	· usvajati nove riječi · proširiti razumijevanja značenja riječi · razvijati razumijevanja slušanog · razvijati pravilno, jasno i izražajno usmeno izražavanje · poticati pažnju, osjetljivost i sposobnost opažanja kroz estetske i utjelovljene metode učenja · razvijati sposobnosti opisivanja · razvijati pažnje i koncentracije · potaknuti dječju maštu i kreativnost · razvijati stvaralačko izražavanje primjereno sposobnostima i znanju učenika · potaknuti slobodan, autentičan i kreativan izričaj pokretom · osvijestiti kontekst u kojem se koriste ciljane riječi · prihvaćati pogrešku kao prirodan i produktivan dio učenja i osobnog razvoja

PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Aktivnosti projekta će se provoditi kroz nastavu Hrvatskog jezika, Glazbenu i Likovnu kulturu te izvannastavnu aktivnost. Planiran je individualni rad, rad u paru i skupini. Naglasak je na estetskim i utjelovljenim metodama učenja, aktivnom sudjelovanju učenika, iskustvenom učenju, povezivanju različitih oblika izražavanja te stvaranju poticajnog okruženja u kojem učenici slobodno razvijaju jezične i stvaralačke sposobnosti.
VREMENIK	Projekt će trajati tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	nema predviđenih troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje leksičke kompetencije i bogatstva rječnika učenika prije i poslije provedbe radionica programa „Brbljaonica“. Razgovori i razmjena iskustava učitelja tijekom provedbe i nakon provedbe programa.

8. PROGRAMI

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

O planiranju i ostvarivanju ŠPP-a brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, na čelu s voditeljima ŠPP-a: stručni suradnik – psiholog, M. Knežević i stručni suradnik - pedagog, N. Dogan Bajlo. Koristeći različite preventivne aktivnosti u školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije životne vještine su „psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje“. Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (predadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava snažno se zalažu Svjetska zdravstvena organizacija i UNICEF,a tu potrebu direktno i indirektno naglašava i Konvencija o pravima djeteta. Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primjene u rizičnim situacijama. Upravo zato ih je važno integrirati u svakodnevni život i rad škole. Mnoga istraživanja ukazuju na to da su upravo programi koji poučavaju učenike životnim vještinama najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se kroz kurikulum Međupredmetnih tema, Školski preventivni program “Prevencija nasilja i ovisnosti” te kroz različite aktivnosti, projekte i programe koji se provode u školi, a sastavni su dio Školskog kurikuluma škole.
Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi ti afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važni kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge.
Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika. Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini škole dan je tablično.

8.1.1. PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	**PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI** **Školska preventivna strategija nasilja i ovisnosti**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - podrška učiteljima u planiranju i realizaciji školske preventivne strategije. **Generalni cilj**: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. **Ciljevi aktivnosti**: 1. **Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi** koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. **Razvoj suradničkih socijalnih vještina** koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. **Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba** koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred pripremljeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Za učenike je pripremljeno najmanje 5 aktivnosti za svaki specifični cilj, a učitelji mogu samostalno izabrati temu, vrstu aktivnosti i broj aktivnosti koje će provoditi u svom razredu za svaki od specifičnih ciljeva. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja učitelji mogu s učenicima razviti razredni mini-projekt, razrednu ili školsku temu mjeseca, preventivni program za razred/školu… Program i izvori iz kojih se odabiru materijali za provedbu preventivnih aktivnosti usklađeni su s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad i s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje….
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radioničke aktivnosti u trajanju do jednog školskog sata; Razrađene stručne teme za roditeljske sastanke; Dinamika provedbe radioničkih aktivnosti može biti različita ovisno o potrebama razrednog odjeljenja. Provoditelji programa su razrednici i / ili stručni suradnici. Učitelji i stručni suradnici održavaju radne sastanke radi analize provedenih i planiranja daljnjih aktivnosti. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2026./2027. Preporuka: Listopad – studeni: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - aktivnosti za učenike - 1 stručna tema na roditeljskom sastanku Prosinac – veljača: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - aktivnosti za učenike Ožujak – svibanj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - aktivnosti za učenike - 1 stručna tema na roditeljskom sastanku prosinac, lipanj: Školska evaluacija (pripremljeni obrasci) Tijekom provedbe programa: Sastanci razrednika sa stručnim suradnicima (psiholog i pedagog) – praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska evaluacija na kraju 1. i 2. polugodišta za svako razredno odjeljenje i ukupno za školu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će omogućiti: - tisak materijala za provedbu radionica za učenike i nabavku priručnika za rad u području prevencije PUPa; - sudjelovanje u stručnim, tematskim edukacijama za učitelje i stručne suradnike

8.1.2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM i/ili PROJEKT	**ZDRAV ZA PET – 0 PROMILA** **SIGURNI ONLINE** **ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA**
NOSITELJ PROGRAMA	**Zavod za javno zdravstvo – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti** **Policijska uprava Zadarska** **Gradsko društvo Crvenog križa Zadar** **Udruga studenata psihologije - Kasper**
SURADNICI U PROVEDBI	**Ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici, razrednici** Podrška: - Ministarstvo znanosti i obrazovanja - Agencija za odgoj i obrazovanje - Obiteljski centar - Liječnik školske medicine - Zdravstvene i socijalne ustanove
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Svi učenici škole od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	**Zdrav za pet** - aktivnosti namijenjene učenicima 8.ih razreda Nositelj: Policijska uprava Zadarska i Zavod za javno zdravstvo Zadar Osnovni cilj: upoznavanja učenika sa štetnim posljedicama pijenja alkohola za zdravlje i za život Specifični ciljevi: - Usmjeriti učenike na izbor zdravih navika i stilova života te razvijati odgovornost za vlastito zdravlje - Razvijati kod učenika životne vještine koje će im omogućiti odupiranje negativnom utjecaju medija i vršnjaka te donošenje dobrih životnih odluka. **Sigurni Online** - aktivnosti namijenjene učenicima 3.,4.,5. i 6. razreda Nositelj: Policijska uprava Zadarska i Zavod za javno zdravstvo Zadar Osnovni cilj: Senzibilizacija učenika za problematiku nasilja putem interneta i ovisnosti o internetu Specifični ciljevi: - sprječavanje kažnjivih radnji na štetu djece putem modernih informacijskih tehnologija, - edukacija djece o opasnosti dijeljenja osobnih podataka, interakcije s nepoznatim osobama, nasilju među djecom i mladima putem društvenih mreža, (cyberbullying) i preuzimanju neprovjerenih i neprimjerenih sadržaja. - Podizanje razine znanja kod učenika o prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. - Senzibiliziranje i educiranje o opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta kod roditelja i učitelja osnovnoškolaca

	<u>Zaštita mentalnog zdravlja</u> – aktivnosti namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda <u>Nositelj:</u> **Gradsko društvo Crvenog križa Zadar; Udruga studenata psihologije Kasper** <u>Osnovni cilj</u>: unapređenje mentalnog zdravlja djece <u>Specifični ciljevi:</u> - Učenicima pokazati mehanizme suočavanja sa svakodnevnim, uobičajenim životnim zadaćama, ograničenjima, ulogama i izazovima u školi i kod kuće, koji mogu narušiti mentalno zdravlje; - Promicati mentalno zdravlja i prevenciju razvoja mentalnih poremećaja kod učenika - Poučiti učenike o značenju mentalnog zdravlja za učenje i svakodnevno funkcioniranje - Upoznati učenike sa problemima mentalnog zdravlja i predstaviti im osnovne značajke depresivnosti i anksioznosti kod djece - Naučiti učenike oblicima samopomoći i kako potražiti pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	**Zdrav za pet – 0 promila** - Stručni djelatnici Policijske uprave Zadarske provode na satu razrednika predavanje za učenike 8. razreda na temu: "Utjecaj konzumacije alkohola na ponašanje i zakonske odredbe u vezi s tim" ; - Stručni djelatnici Službe za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar provode na satu razrednika predavanje za učenike 8. razreda na temu: "Posljedice konzumacije alkohola na tjelesno zdravlje i ovisnost o alkoholu" **Sigurni Online** - 1 predavanje s radionicom za učenike 3., 4., 5. i 6.ih razreda koje provode policijski službenici iz prevencije Ureda načelnika PU zadarske:"**Rizična ponašanja na Internetu**" - Predavanje za roditelje učenika od 3. do 6.og razreda, za učitelje i za stručne suradnike (realizacija će ovisiti o mogućnosti dolaska stručnog predavača u školu) **Zaštita mentalnog zdravlja djece** - Stručni djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zadar i studenti psihologije Udruge Kasper provodit će tematski različite radionice s učenicima od 1. do 8. razreda, koje će razrednici odabrati iz popisa pripremljenih radionica.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od listopada 2026. godine do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za provedbu aktivnosti osiguran je od strane nositelja aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	- Održana predavanja i radionice - Kratka procesna evaluacija kod učenika, razrednika i stručnih suradnika – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - Održano predavanje za roditelje o mogućim rizicima korištenja interneta kod djece

8.1.3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA za učenike 3., 4., 5., 6. i 7. razreda

NOSITELJI PROGRAMA	**Zavod za javno zdravstvo Zadar** **Voditelji radionica: razrednici 3.ih, 4.-ih, 5.ih, 6.ih i 7. razreda, stručni suradnici**
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 - 9 sati po odjeljenju
CILJEVI PROGRAMA	Osnovni cilj: Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj, što dugoročno doprinosi prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i odgodi konzumiranja sredstava ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja Glavne komponente programa: - Poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka - Učenje tehnika suočavanja sa stresom (za učenike 3. i 4. razreda) - Učenje tehnika suočavanja s anksioznošću (za učenike 5. i 6. razreda) - Učenje tehnika asertivnosti i opiranja vršnjačkom pritisku - Razvijanje vještina za vlastiti napredak - Informiranje o sredstvima ovisnosti i posljedicama konzumacije
PROVEDBENE AKTIVNOSTI	- edukacija razrednika 3.ih, 4.-ih, 5.ih, 6.ih i 7.ih razreda te stručnih suradnika, u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo, Zadar, - Podjela priručnika za učitelje i za sve učenike - provedba upitnika i skala kod učenika u svrhu evaluacije - provedba „radionica“ za vrijeme satova razrednika: **Program za 3. i 4. razred obrađuje teme**: 1. Slika o sebi i samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Reklamiranje 4. Suočavanje sa stresom 5. Komunikacijske vještine 6. Socijalne vještine 7. Pušenje (3.r.) 8. Zauzimanje za sebe 9. Ponavljanje (4.r.) **Program za 5. obrađuje teme:** 1. Suočavanje s tjeskobom 2. Odlučivanje 3. Suočavanje s ljutnjom 4. Kritičko promišljanje 5. Ovisnost o digitalnoj tehnologiji 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Rješavanje sukoba **Program za 6. obrađuje teme:** 1. Slika o sebi i samounapređivanje 2. Odlučivanje (Što mi je činiti? 3. Alkohol – zablude i istine (Boca u ruci – mozak u frci) 4. Suočavanje s tjeskobom (Unutarnje zvono) 5. Socijalne vještine (Hej, kako si?) 6. Asertivnost (ja OK – ti OK) 7. Suočavanje s ljutnjom (Pod kontrolom) 8. Rješavanje sukoba (dogovorom do cilja)

	Program za 7. razred obrađuje teme: 1. Nasilje i mediji (Crveni karton medijima) 2. Put do ovisnosti (Slijepa ulica) 3. Komunikacijske vještine ("Kužimo se") 4. Asertivnost (Zauzimam se za sebe) 5. Marihuana - zablude i istine 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku (Misli svojom glavom) - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (supervizija i izvještavanje o provedenom)
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	od listopada 2026. do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove provedbe programa snosit će Zavod za javno zdravstvo – Zadar
EVALUACIJA PROGRAMA	- Održane radionice, - Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, - Zainteresiranost učenika, - Evaluacijski upitnici za učenike, - Zainteresiranost roditelja za provedbu programa.
VREDNOVANJE PROGRAMA	- Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti, te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine radionice.

8.1.4. SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

NOSITELJ PROJEKTA	Sigurnost djece i učenika u prometu Koordinator u školi: **Renata Čizmin, učitelj tehničke kulture i** **Katarina Markulin, učiteljica razredne nastave**
SURADNICI U PROVEDBI	● Ministarstvo unutarnjih poslova ● Jedinice lokalne (regionalne) samouprave, ● Stručnjaci iz prometnih znanosti ● Nadležne institucije ● Grad Zadar – Upravni odjel za odgoj i školstvo
KORISNICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	● učenici i roditelji učenika OŠ Šimuna Kožičića Benje, MŠ i PŠ ● učitelji OŠ Šimuna Kožičića Benje, MŠ i PŠ
CILJEVI PROJEKTA	Opći cilj projekta: Uvođenje preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu, kako među učenicima i zaposlenicima škole tako i među roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	● provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu ● sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu ● educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu ● suradnja s nadležnim institucijama, Ministarstvom unutarnjih poslova, jedinicama lokalne samouprave, sa stručnjacima iz prometnih znanosti

	• izvještavanje o provedbi planiranih aktivnosti • dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	**šk. g. 2026./2027.**
TROŠKOVNIK	300 € (kopiranje, hamer papir, potrošni materijal i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	• Broj održanih predavanja za učenike i njihove roditelje • Broj provedenih edukacija za učitelje • Komuniciranje i izvještavanje voditelja školskih preventivnih programa o provedbi planiranih aktivnosti • Radionice/akcije/ aktivnosti učenika/roditelja/učitelja • Broj sudionika projekta • Rezultati ulaznih i izlaznih anketa (ukoliko budu primijenjeni)

8.2. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA u matičnoj školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**učiteljica Dora Kolega (za 1.a razred);** **učiteljica Marija Perović Mišković (za 2.a razred)**
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -suradnja s drugim učenicima -razvijanje komunikacijskih kompetencija -sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu -razvijanje komunikativnosti i suradništva -razvijanje kritičkog mišljenja -ponašanje u skladu s pravilima -primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja -korištenje tehnologije za obavljanje zadataka -prihvaćanje i izvršavanje obveza -promicanje solidarnosti -razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava
VREMENIK	Od 11:30 h do 16:30h dnevno tijekom školske godine 2026../2027.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. i 2. razreda u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Financiranje Grada Zadra i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samoprocjena učenika, opisno praćenje, poticanje samostalnog rada

8.3. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA u PŠ DIKLO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Učiteljica Martina Štura**
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -suradnja s drugim učenicima -razvijanje komunikacijskih kompetencija -sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu -razvijanje komunikativnosti i suradništva

	-razvijanje kritičkog mišljenja -ponašanje u skladu s pravilima -primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja -korištenje tehnologije za obavljanje zadataka -prihvaćanje i izvršavanje obveza -promicanje solidarnosti -razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava
VREMENIK	Od 12:00 h do 17:00 h dnevno tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. i 2. razreda u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Financiranje Grada Zadra i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samoprocjena učenika, opisno praćenje, poticanje samostalnog rada

8.4. PROGRAM POLUDNEVNOG BORAVKA

NOSITELJ PROGRAMA	**Djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar**
SURADNICI U PROVEDBI	Ravnatelj škole, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	- Osposobiti učenike za organizirano i kontinuirano učenje te stvaranje radnih navika - Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju i uvažavanju individualnih različitosti - Otkrivanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika - Razvijanje suradničkih odnosa te asertivnosti i tolerancije - Organiziranje slobodnog vremena učenika - Stvaranje pozitivne slike o sebi - Educiranje roditelja o primjerenim i svrsishodnim oblicima pomoći kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak organizira se od 8 sati ujutro do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz slijedeća područja: radno-tehničko, jezično i kulturno-umjetničko te sport i rekreacija. Učenici su uključeni u boravak prije ili poslije redovne nastave (ovisno o smjenama). Rad se odvija u homogenim i heterogenim grupama, a po potrebi i individualno, radnim danima (od ponedjeljka do petka). Učenici primaju jednom dnevno, uz marendu ili užinu, jedan topli obrok - ručak. Vrijeme je raspoređeno na tri dijela: pisanje domaćih zadaća, učenje i slobodne aktivnosti (sport i kreativne radionice). Planiraju se i posjete muzejima, kazalištu, kinu, te jednodnevni izleti i sl. (prema točno utvrđenom rasporedu)
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Financira Centar za pružanje usluga u zajednici Zadar i Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike uz participacije roditelja (ovisno o mjesečnim prihodima).
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Analizom uspješnosti učenika (na sjednicama RV, razgovori sa učiteljima i SRS škole te roditeljima učenika).

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Od rujna 2026. do kolovoza 2027.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI	Unaprijediti sigurnu, uključivu i poticajnu školsku klimu razvijanjem socio-emocionalnih kompetencija učenika, međusobnog poštovanja, nenasilne komunikacije, prihvaćanja različitosti, odgovornosti i osjećaja pripadnosti školi. Smanjivati rizične, nasilne i agresivne oblike ponašanja, poticati učenike na međusobno pomaganje, uvažavanje drugih i odgovorno ponašanje.	• Sustavno provoditi socio-emocionalne i preventivne radionice. • Razvijati empatiju, toleranciju, vršnjačku podršku i prihvaćanje različitosti. • Poučavati nenasilnoj komunikaciji i konstruktivnom rješavanju sukoba. • Razvijati vršnjačku pomoć i medijaciju. • Organizirati suradničke aktivnosti. • Jačati osjećaj pripadnosti školi i odgovoran odnos prema školskoj imovini. • Ispitivati razrednu klimu i prema rezultatima prilagođavati aktivnosti razrednika.	• Ravnatelj • Tim za kvalitetu • Stručni suradnici • Razrednici • Predmetni učitelji • Voditelji stručnih vijeća • Vijeće učenika	• Stručna znanja stručnih suradnika i učitelja • Stručna literatura i edukacije • Materijali za radionice i preventivne programe • Prostor i vrijeme za aktivnosti • Kvalitetna suradnja s roditeljima • Prema potrebi vanjski stručnjaci	• Broj provedenih socio-emocionalnih i preventivnih radionica • Broj uključenih razreda i učenika • Broj aktivnosti vršnjačke pomoći/medijacije • Broj zajedničkih i humanitarnih aktivnosti • Rezultati ispitivanja razredne klime i osjećaja sigurnosti/pripadnosti • Praćenje evidentiranih slučajeva nasilnog i neprihvatljivog ponašanja
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	Unaprijediti prostorne, tehničke, digitalne i didaktičke uvjete rada škole radi kvalitetnijeg i suvremenijeg poučavanja i učenja. Osiguravati funkcionalnost postojeće opreme i planski obnavljati učionice, kabinete i nastavna sredstva prema utvrđenim prioritetima.	• Utvrditi stanje učionica, kabineta, digitalne i didaktičke opreme te izraditi prioritetni plan nabave i obnove. • Modernizirati informatičku i audiovizualnu opremu te unaprijediti internetsku infrastrukturu. • Opremati specijalizirane učionice i kabinete te nabavljati STEM i praktičnu opremu. • Uređivati učionice i zamjenjivati dotrajali namještaj prema mogućnostima škole i osnivača. • Unaprijediti održavanje postojeće opreme i uvesti	• Ravnatelj • Tim za kvalitetu • Školski odbor • Grad Zadar / osnivač • Voditelji stručnih vijeća • Učitelji zaduženi za kabinete i opremu • Ostale nadležne institucije	• Financijska sredstva škole i osnivača • Projektna sredstva i donacije • Informatička i audiovizualna oprema • STEM i didaktička oprema • Sredstva za uređenje, popravke i održavanje • Organizacijski i stručni kapaciteti djelatnika	• Izrađen prioritetni popis nabave i obnove • Broj nabavljenih/obnovljenih računala i uređaja • Broj funkcionalno opremljenih učionica i kabineta • Nabavljena STEM i didaktička oprema • Uspostavljen sustav prijave kvarova • Broj prijavljenih i riješenih kvarova

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
		jednostavan sustav prijave kvarova.			
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	Unaprijediti partnersku, pravodobnu i konstruktivnu komunikaciju škole i roditelja te razvijati zajedničku odgovornost za obrazovni, odgojni i socio-emocionalni razvoj učenika. Jasnije definirati uloge, očekivanja i profesionalne granice u suradnji škole i roditelja.	• Razvijati pravodobnu i dvosmjernu komunikaciju s roditeljima. • Organizirati tematske roditeljske sastanke, radionice, savjetovanja i druge oblike suradnje. • Jasno predstavljati kriterije vrednovanja, školska očekivanja i pedagoško postupanje. • Povećavati uključenost roditelja u život škole. • Kod većih obrazovnih ili odgojnih teškoća dogovarati zajedničke korake učitelja, roditelja i stručne službe. • Poticati roditelje na razvoj samostalnosti i odgovornosti učenika.	• Ravnatelj • Stručni suradnici • Razrednici • Predmetni učitelji • Voditelji stručnih vijeća • Vijeće roditelja	• Prostor i vrijeme za sastanke i radionice • Edukativni materijali • Digitalni komunikacijski kanali • Stručna znanja učitelja i stručnih suradnika • Prema potrebi vanjski predavači/stručnjaci	• Broj tematskih roditeljskih sastanaka i radionica • Odaziv roditelja • Broj individualnih savjetovanja • Broj zajedničkih aktivnosti roditelja i škole • Evidentirani zajednički oblici postupanja kod učenika kojima je potrebna pojačana podrška • Rezultati evaluacije roditelja o komunikaciji i suradnji
PEDAGOŠKE MJERE	Povećati preventivnu i odgojnu učinkovitost pedagoškog djelovanja škole ujednačavanjem kriterija, pravodobnim reagiranjem, razvijanjem odgovornosti učenika i sustavnim praćenjem nakon poduzetih mjera. Pedagoške mjere povezivati s preventivnim, savjetodavnim i individualiziranim radom s učenikom i roditeljima.	• Ujednačiti kriterije i postupanje učitelja u odgojnim situacijama. • Jasno definirati i dosljedno primjenjivati pravila. • Pojačati preventivni rad i razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija. • Redovito voditi bilješke i sustavno pratiti učenika nakon izrečene mjere. • Uključivati roditelje i stručnu službu u planiranje podrške. • Za učenike s učestalim ponašajnim teškoćama razvijati individualne protokole podrške. • Sustavnije pratiti izostanke i pravodobno reagirati na ponavljajuće obrasce.	• Ravnatelj • Stručni suradnici • Razrednici • Predmetni učitelji • Razredna vijeća • Učiteljsko vijeće • Roditelji	• Školski protokoli i pravilnici • Materijali za preventivne radionice • Pedagoške evidencije • Vrijeme za individualne razgovore i praćenje • Stručna podrška • Suradnja s roditeljima	• Dogovoreni i primijenjeni zajednički kriteriji postupanja • Broj preventivnih radionica • Broj učenika uključenih u individualne oblike podrške • Broj izrađenih individualnih protokola podrške • Praćenje ponavljanja neprihvatljivih ponašanja nakon intervencije • Analiza izostanaka i pedagoških mjera

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
HIGIJENSKO-ZDRAVSTVENE I SIGURNOSNE MJERE	Unaprijediti higijenske, zdravstvene i sigurnosne uvjete škole te preventivnim djelovanjem razvijati sigurno i zdravstveno odgovorno ponašanje učenika. Razvijati sigurnost učenika u školi, digitalnom okruženju, prometu i na putu do škole.	• Unaprijediti sanitarne i higijenske uvjete te osiguravati dostupnost higijenskih potrepština. • Provoditi zdravstveno-preventivne edukacije o higijeni, prehrani, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju. • Provoditi aktivnosti vezane uz prvu pomoć, evakuaciju, prevenciju nasilja i druge sigurnosne postupke. • Razvijati sigurno korištenje interneta. • U suradnji s nadležnim službama analizirati sigurnost putova učenika do škole. • Razvijati prometnu kulturu i praktične kompetencije učenika.	• Ravnatelj • Stručni suradnici • Učitelji • Tehničko osoblje • Povjerenik za zaštitu na radu • Grad Zadar / osnivač • Nadležne lokalne i prometne službe	• Sredstva za uređenje sanitarnih prostora • Higijenske potrepštine • Oprema za prvu pomoć • Edukativni materijali • Sredstva za sigurnosne i prometne aktivnosti • Financijska sredstva škole i osnivača • Suradnja s nadležnim službama	• Uređeni/modernizirani sanitarni prostori prema mogućnostima • Kontinuirana dostupnost higijenskih potrepština • Broj zdravstveno-preventivnih aktivnosti • Broj provedenih sigurnosnih/evakuacijskih aktivnosti • Izrađen prijedlog/mape sigurnih putova do škole • Broj učenika uključenih u prometno-sigurnosne aktivnosti • Evidencija uočenih i otklonjenih sigurnosnih nedostataka

Školski kurikulum izradili:

- Učitelji i učiteljice OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru
- Stručni suradnici OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru
- Ravnatelj OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru.

U Zadru, 7. listopada 2026. g.