

OSNOVNA ŠKOLA ŠIMUNA KOŽIČIĆA BENJE
ZADAR

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.

Zadar, rujan 2025.

SADRŽAJ

Osnovni podatci o Osnovnoj školi Šimuna Kožičića Benje

Broj učenika i razrednih odjela

Broj djelatnika

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava

- 1.1. Vjeronauk
- 1.2. Informatika
- 1.3. Talijanski jezik
- 1.4. Njemački jezik
- 1.5. Francuski jezik

2. Dodatna nastava

- 2.1. Hrvatski jezik
- 2.2. Matematika
- 2.3. Geografija
- 2.4. Povijest
- 2.5. Biologija
- 2.6. Fizika
- 2.7. Kemija
- 2.8. Engleski jezik
- 2.9. Njemački jezik
- 2.10. Talijanski jezik
- 2.11. Francuski jezik

3. Dopunska nastava

3.1. Razredna nastava

- 3.1.1. Hrvatski jezik i matematika
- 3.1.2. Engleski jezik

3.2. Predmetna nastava

- 3.2.1. Hrvatski jezik
- 3.2.2. Matematika
- 3.2.3. Engleski jezik
- 3.2.4. Kemija
- 3.2.5. Fizika
- 3.2.6. Povijest

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Razredna nastava

- 4.1.1. Likovna skupina – Tanja Vulić
- 4.1.2. Dramsko-scenska –Božena Raspović
- 4.1.3. Mladi matematičari - Hilda Ćurjurić Žagar
- 4.1.4. Mali istraživači – Katarina Markulin
- 4.1.5. Eko skupina – Danijela Kovač
- 4.1.6. Likovno-dramska skupina – Josipa Toman
- 4.1.7. Dramsko-scenska – Nataša Petković
- 4.1.8. Projektno kreativna stvaralaonica – Suzana Lončar Menoski
- 4.1.9. Mali vrtlari – Anela Gugo
- 4.1.10. Dramsko-scenska – Ana Sekula
- 4.1.11. Ekološka skupina – Maja Stella
- 4.1.12. Lutkarska skupina – Ivana Puljiz
- 4.1.13. Domaćinstvo – Marina Ivković
- 4.1.14. Likovna skupina – Jasminka Perinić
- 4.1.15. Mali rukotvori – Višnja Juras
- 4.1.16. Mali rukotvori – Josipa Gospić
- 4.1.17. Likovno-dramska skupina – Ana Dokoza Ivanov
- 4.1.18. Dramsko-plesna skupina – Snježana Diklan
- 4.1.19. Likovna skupina – Martina Kotarščak Šušnja
- 4.1.20. Kreativno- projektne radionice – Sandra Tomić
- 4.1.21. Likovna radionica – Željka Perinčić
- 4.1.22. Rukotvorstvo – Martina Čulina
- 4.1.23. Pričaonica – Gordana Šarić
- 4.1.24. Dramsko-scenska skupina - Tadijana Torić
- 4.1.25. Čitaonica - Tamara Maroja Rimanić
- 4.1.26. Mladi Talijani – Emilija Zelenčić
- 4.1.27. Mladi Talijani – Nikolina Škara

4.2. Predmetna nastava

- 4.2.1. Literarna-Andrijana Ramov
- 4.2.2. Dramsko- Recitatorska – Koraljka Rakvin
- 4.2.3. Literarna – Nevia Ljubičić
- 4.2.4. Mali zbor – Marija Vičević
- 4.2.5. KUD – Iva Nimac Miljević
- 4.2.6. Mladi tehničari – Renata Čizmin
- 4.2.7. Estetsko uređenje škole – Josipa Čačić Orlović
- 4.2.8. Mladi Likovnjaci, Grafičari – Dino Colić
- 4.2.9. Novinari- Stipe Vestić
- 4.2.10. Novinari- Monika Pestić
- 4.2.11. Mladi astronomi – Lidija Ivon
- 4.2.12. Atletika (Ž+M)- Petra Vulić
- 4.2.13. Kros – Petra Vulić
- 4.2.14. Košarka Ž – Daniel Šango
- 4.2.15. Odbojka – Mate Ivić

- 4.2.16. Zadruga – Mate Ivić
- 4.2.17. Nogomet – Nenad Pepić
- 4.2.18. Školsko športsko društvo – Lidija Tošić /z.Petra Vulić/
- 4.2.19. Dječja školska klapa – Marija Vičević
- 4.2.20. Mladi informatičari – Lovre Lovrinov
- 4.2.21. Mladi informatičari – Danijel Šango
- 4.2.22. Bibliodrama - Iva Žižić , Ružica Zelić, Ana Mariani Jokić, č.s. Katarina Pendeš
- 4.2.23. Vjeronaučna olimpijada – Ivana Strika, Lucija Šikić
- 4.2.24. Mladi likovnjaci – Josipa Čačić Orlović
- 4.2.25. Mladi digitalni istraživači (AI) – Kristina Kraljev
- 4.2.26. Mladi Nijemci – Maja Ležajić
- 4.2.27. Mladi Nijemci – Ljiljana Medić
- 4.2.28. Mladi povjesničari – Josip Celić

5. Ostale školske i izvanškolske aktivnosti – priredbe, manifestacije, prezentacije iz programa, projektne aktivnosti

- 5.1. Ekološke aktivnosti
- 5.2. Humanitarne akcije
- 5.3. Maškare
- 5.4. Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje
- 5.5. Božićna priredba i sajam UZ Iskrice
- 5.6. Korizmena akcija, Slatki korizmeni kutak i humanitarne akcije
- 5.7. Književni susreti
- 5.8. Dan darovitih učenika
- 5.9. Sjećanje na Domovinski rat
- 5.10. Klokani bez granica
- 5.11. Košarka – izvanškolska aktivnost
- 5.12. Dani hrvatskog jezika
- 5.13. Sabor glagoljaša i Staza glagoljaša
- 5.14. Dani maslina
- 5.15. Obilježavanje Europskog dana jezika
- 5.16. Večer umjetničkog izričaja
- 5.17. Mala revija kamishibai priča

6. Terenska i izvanučionička nastava

6.1. Plan izvanučioničke nastave – razredna nastava

- 6.1.1. Prvi razredi
- 6.1.2. Drugi razredi
- 6.1.3. Treći razredi
- 6.1.4. Četvrti razredi
- 6.1.5. Područna škola Diklo
- 6.1.6. Škola u prirodi od 1. do 4. razred
- 6.1.7. Medijska kultura u razrednoj nastavi

- 6.1.8. Škola u prirodi – Outward Bound Učionica u prirodi od 1. do 8. razreda – Mali istraživači
- 6.1.9. Škola u prirodi– Outward Bound Učionica u prirodi za 3. i 4. razred - „Pustolovina u Lici/Slavoniji“
- 6.1.10. Škola u prirodi za učenike 4.ih razreda - višednevna

6.2. Plan izvanučioničke nastave – predmetna nastava

- 6.2.1. Izvanučionička i terenska nastava u 5.-im razredima
- 6.2.2. Izvanučionička i terenska nastava u 6.-im razredima
- 6.2.3. Izleti za 6. razrede
- 6.2.4. Izvanučionička i terenska nastava u 7.im razredima
- 6.2.5. Izleti za 7. razrede
- 6.2.6. Ekскурzija učenika 7. razreda
- 6.2.7. Izvanučionička i terenska nastava u 8. razredima
- 6.2.8. Ekскурzija 8.-ih razreda
- 6.2.9. Izvanučionička i terenska nastava u Zagreb (Njemački i Francuski jezik)
- 6.2.10. Muzeji grada Zadra i povijesni lokaliteti
- 6.2.11. Nin i njegove srednjovjekovne znamenitosti
- 6.2.12. Terenska nastava 8.-ih razreda u Vukovar
- 6.2.13. Terenska nastava Aktiva Hrvatskog jezika od 5. – 8. razreda
- 6.2.14. Izvanučionička i terenska nastava učenika katoličkog vjeronauka od 5. - 8. razreda
- 6.2.15. Višednevna ekскурzija u Austriju, Italiju, Švicarsku, Njemačku, Francusku (Njemački, Francuski i Talijanski jezik)
- 6.2.16. Razmjena učenika s Bratislavu
- 6.2.17. Terenska nastava u NP Paklenica
- 6.2.18. Skijanje i ostale aktivnosti na snijegu (Kranjska Gora) za učenike od 1.do 8. razreda
- 6.2.19. Izvanučionična / terenska nastava - zaštitnici našega grada – Sveti Krševan

6.3. Terenska nastava za učitelje i stručne suradnike za Dan škole

7. Projekti

- 7.1. Školski list «Dite zadarsko»
- 7.2. Glazbeno-scenski festival «Benja- fest»
- 7.3. Obuka neplivača
- 7.4. Večer poezije
- 7.5. Poticanje čitanja: Zadar čita
- 7.6. Sijanje, sadnja proljetnica i stabala
- 7.7. Građanski odgoj i obrazovanje
- 7.8. Dani frankofonije
- 7.9. Korak do Konga
- 7.10. Večer matematike 1, Gordana Šarić

- 7.11. Večer matematike 2
- 7.12. Međunarodni dan matematike
- 7.13. Klokkan bez granica
- 7.14. Festival znanosti – Matematika
- 7.15. Svjetski tjedan novca
- 7.16. Festival znanosti - Tehnička kultura
- 7.17. Učenička zadruga „Iskrice“
- 7.18. Rastemo i razvijamo svoje potencijale kroz kreativnost
- 7.19. U korak s novim generacijama
- 7.20. SUDOKU – natjecanje 2025.
- 7.21. Festival znanosti – razredna nastava
- 7.22. 100.dan u školi 2026.
- 7.23. Mala škola bioraznolikosti
- 7.24. Uz čitanje riječi rastu 2025./2026.
- 7.25. Naš školski vrt
- 7.26. U svijetu likovnih umjetnika 8
- 7.27. Dabar
- 7.28. Dani jabuka, dani zdrave hrane 5
- 7.29. Kad se male ruke slože
- 7.30. Vrijeme za priče - RN
- 7.31. Eratostenov pokus diljem planete
- 7.32. Eratosten u matematici i njegov eksperiment
- 7.33. Kolegijalna podrška
- 7.34. Suradnja škole i vrtića
- 7.35. Dramski svijet bez granica
- 7.36. U zdravom tijelu, zdrav duh
- 7.37. BlueLights - EnLIGHTening future Schools to deliver BLUE Sustainability in Europe
- 7.38. Svjetski tjedan svemira
- 7.39. Prometna Učilica
- 7.40. Suradnja sa Domom za stare i nemoćne osobe, Zadar
- 7.41. Školski volonterski klub
- 7.42. BrAIIn - primjena digitalnih tehnologija u obrazovanju
- 7.43. Igrajmo se glagoljicom
- 7.44. Erasmus + projekt « Widespread school »
- 7.45. Festival znanosti u Fizici
- 7.46. Projekt “Blue Lights”
- 7.47. Igram se i učim, međunarodni E twinning projekt
- 7.48. Europska noć istraživača
- 7.49. Glazbeno-plesna večer
- 7.50. E-Twinning projekt „Čuvari prirode“
- 7.51. Tragom znamenitih zadarskih žena kroz povijest
- 7.52. Memento prijateljstva 12 (e-twinning projekt)
- 7.53. Životne vještine na djelu: Vještine za danas, uspjeh za sutra
- 7.54. Na putu dobrote 7 (E-Twinning projekt)
- 7.55. Škola je škola, a boravak je baš fora 6 (E-Twinning projekt)
- 7.56. Dan malih kemičara (E-Twinning projekt)
- 7.57. STEAM County

8. Programi

8.1. Školski preventivni program

- 8.1.1. Prevencija nasilja i ovisnosti
- 8.1.2. Preventivne aktivnosti u suradnji s vanjskim suradnicima
- 8.1.3. Trening životnih vještina
- 8.1.4. Sigurnost djece i učenika u prometu

8.2. Program produženog boravka u matičnoj školi

8.3. Program produženog boravka u PŠ Diklo

8.4. Program poludnevnog boravka

9. Razvojni plan škole

Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje
Asje Petričić 7, 23000 ZADAR

Klasa:

Urbroj:

Zadar, 1. listopada 2025.

Školski odbor Osnovne škole Šimuna Kožičića Benje Zadar, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. 87/08, 86/ 09, 92/10) i članka 60. Statuta škole, na prvoj sjednici 1. listopada 2025. godine, donio je **Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.**

Zadaci Školskog kurikulumu: Individualizacija i uspješno prepoznavanje potreba pojedinca, lokalne zajednice i stjecanje kompetencija za uspješno udovoljavanje zadaćama cjeloživotnog obrazovanja.

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole: **Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje Zadar**

Adresa: Asje Petričić 7, 23000 Zadar

Tel.: 023 / 33 11 77

E-mail: ured@os-skbenje-zd.skole.hr

Web: www.os-skbenje-zd.skole.hr

Županija: Zadarska

Broj učenika i razrednih odjela:

Razredna nastava (I.- IV.r) – 26 odjela – 518 učenika

Predmetna nastava (V. – VIII .r) – 24 odjela – 573 učenika

Ukupno: **1091** učenik, 50 odjela

Matična škola : 19 odjela (I – IV r.)

24 odjela (V.- VIII r.)

Broj područnih razrednih odjela: 7 odjela u dvije Područne škole

- PŠ Diklo 3 odjela (I. – III.r),
- PŠ Puntamika 4 odjela (I. – IV.r)

Broj djelatnika:

- a) učitelji razredne nastave: $26 + 3 = 29$
- b) učitelji predmetne nastave: 53
- c) stručni suradnici: 7
- d) ostali djelatnici : 19
- e) pomoćnici u nastavi: 10

Ravnatelj škole: Dražen Adžić, prof.

Škola je osnovana 1. rujna 1959. godine u zgradi Cipiko. U toj zgradi radile su dvije škole: « Petar Preradović », i « Centar ». Od dijela učenika i djelatnika tih dviju škola nastala je naša današnja škola Šimuna Kožičića Benje. Prvotni naziv škole bio je « Petar Zoranić ». Kako je to ime poznatog zadarskog pjevačkog zbora i osnovne škole u Zoranićevom rodnom mjestu Ninu, ime je promijenjeno u « Velimir Škorpik » prema komadantu ratne mornarice koji je rođen nedaleko od naše škole na Brodarici. 1992. godine, za vrijeme Domovinskog rata, škola mijenja naziv u OŠ Šimuna Kožičića Benje. U sklopu naše škole djeluju i dvije područne škole Puntamika i Diklo.

Iz prvog izvještaja iz 1959. godine vidljivo je da je u prvotnoj zgradi škola imala 21 odjeljenje sa 767 učenika, a nastavu je izvodilo 23 učitelja. Iz godine u godinu povećavao se broj učenika a time i broj odjela i učitelja. 70. ih godina prošlog stoljeća izgrađena je nova zgrada na sadašnjoj lokaciji. Od tada pa do danas najviše učenika bilo je u šk. god. 1972/1973. U ukupno 67 odjeljenja nastavu je pohađalo 2186 učenika. Unazad više godina ukupan broj učenika u matičnoj školi i u dvije područne škole varira i u prosjeku je oko 1100 učenika. Za potrebe učenika i roditelja unazad tri godine oformili smo produženi boravak za učenike PŠ Diklo, od prošle školske godine i u jednom odjeljenju 1.og razreda matične škole, a od ove školske godine u još jednom odjeljenju 1.og razreda matične škole. U tu svrhu, u školi nastojimo prilagoditi prostorne kapacitete škole potrebama suvremenih oblika nastave.

Unatoč otežanim uvjetima rada (velik broj djece, mali broj učionica, rad u tri smjene,...) naši učenici postižu jako dobre rezultate na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima, kao i na međudržavnim, a zajedno s učiteljima vrlo aktivno sudjeluju u velikom broju projekata, programa, kulturnih, sportskih i humanitarnih aktivnosti.

Škola je prepoznatljiva po svojim brojnim projektima, od kojih su najpoznatiji: Glazbeno-scenski festival « Benja-fest », školski list « Dite zadarsko » i do pandemije korona virusa « Otvorena vrata škole ». Kao škola – partner sudjelovali smo u projektu "ZadarZaDar"- Doživljajna pedagogija u prirodoslovnim predmetima za razvoj darovitih učenika, koji se realizirao tijekom 2017. i 2018. godine.. Osim navedenih projekata, naša škola uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada, kako na školskoj razini, tako i na razini lokalne zajednice, na razini Republike Hrvatske i na međunarodnoj razini. Posebno ističemo da smo višestruko bili domaćini državnih smotri, natjecanja i raznih kulturnih manifestacija. Ugostili smo brojne poznate i javne osobe iz kulture, sporta i iz znanosti. Učitelji i stručni suradnici u suradnji s učenicima i s roditeljima organiziraju zajedničke tematske susrete i tako uključuju i roditelje u partnerski odnos sa školom. Jedan oblik takve suradnje ostvaruje se i u našoj učeničkoj zadruzi.

Nastava se odvija u:

- 13 učionica za razrednu nastavu
- 17 učionica i kabineta za predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- *Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.*
 - *Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.*
 - *Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.*
 - *Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.*
 - *Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.*
- Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.*

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Šimuna Kožičića Benje izrađen je na temelju *Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težiste obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Područja kurikulumu su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi te razvojni plan škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

Turistička orijentacija Grada Zadra, njegovanje povijesne i kulturne baštine stanovništva zadarskog kraja i potreba moderne komunikacije temeljni su elementi i presudne determinante koje određuju izborne predmete.

VJERONAUKE (I. – VIII. r)

INFORMATIKA (I. - IV., VII. – VIII. r)

TALIJANSKI JEZIK (IV. – VIII. r)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. r)

FRANCUSKI JEZIK (IV. – VIII. r)

Ciljevi i zadaci izbornih predmeta sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (MZOŠ, Nacionalni kurikulum srpanj, 2010.).

Nositelji aktivnosti su učenici, učitelji i vanjski suradnici.

Ostvarivanje programa: nastava, terenski rad, projekti

Vremenik: Tjedno, tijekom školske godine

Materijalna osnova: OŠ Šimuna Kožičića Benje

Troškovi izvanškolskog rada: Škola, Grad Zadar, roditelji, donacije - potpore

Vrjednovanje će se provoditi prema planu predmetnih učitelja, Tima za samovrjednovanje OŠ Šimuna Kožičića Benje, praćenje nastave (ravnatelj, pedagog) i analize razrednih vijeća, odnosno Učiteljskog vijeća.

1. IZBORNI PROGRAMI

1.1. *Katolički vjeronauk*

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa	Bilješka
Ana Mariani Jokić	10	350	5	
Iva Žižić	24	840	11	razredništvo
Lucija Šikić	22	770	10	razredništvo
Čs. Katarina Pendeš	22	770	11	
Ivana Strika	12	420	6	
Ružica Zelić	14	490	7	
UKUPNO	104	3640	50	

1.2. Informatika

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa	Bilješka
Andrea Golem (zamjena Matea Karadža Vulin)	4	140	2	8. razred (ABC) 8. razred (DEF)
Lovre Lovrinov	4	140	2	7.razred (ABC) 7.razred (DEF)
Mirjana Peša	10	350	5	1.;2.;3. i 4. Puntamika MŠ: 2A
Nikolina Meštrović (zamjena Vlatka Stanić)	10	350	5	MŠ: 1.A, 1.BC, 1.DE; 2.CD, 4.ABDE
Nikolina Meštrović (zamjena Danijel Šango)	8	280	4	MŠ: 3 ABC PŠ Diklo: 1.r 2.r 3.r
UKUPNO	36	1260	18	

STRANI JEZICI

1.3. Talijanski jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Emilija Zelenčić	4	140	2 grupe: 5.bc Puntamika 4.raz.	/2 sata po grupi/
Nikolina Škara	12	420	6.grupa- 4.ab, 4.cde, 5.a, 7.def, 8.abc, 8.def	/2 sata po grupi/
Irena Rukavina	4	140	2 grupe - 7.ab/ 6.abc	/2 sata po grupi/
Katarina Šarunić	4	140	2 grupe - 6.d , 6.f , 5.d, 5.e i 5.f.	/2 sata po grupi/
UKUPNO	24	840	12	

1.4. Njemački jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Ljiljana Medić	8	280	1 – 5. a, b, c 2 – 4. a, b, c 3 – 4. d, e 4 – 7. a, b	2 sata po grupi
Ivka Šarlija	4	140	7.e/6.abc	2 sata po grupi

Maja Ležaić	12	420	5. d, e, f 6. d, f 7. d, f 8. a, b, c 8. d, e, f PŠ Puntamika	2 sata po grupi
UKUPNO	24	840		

1.5. Francuski jezik

Nositelj	Sati tjedno	Sati god.	Broj grupa – raz.	Bilješka
Daniela Pijaca	6	210	3 grupe: - 5. b. c - 6. b, c, e - 8. a	2 sata po grupi
Anita Visković	6	210	3 grupe; - 4.d/ PŠ Puntamika - 7.b,c - 7.d	2 sata po grupi
UKUPNO	12	420	6	

KURIKULUM IZBORNE NASTAVE:

1.1. Vjeronauk

Nositelji	Vjeroučiteljice Iva Žižić, Ana Mariani Jokić, s. Katarina Pendeš, Ružica Zelić, Lucija Šikić, Ivan Strika
Ciljevi aktivnosti	- sustavno i što cjelovitije upoznati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama - razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti - omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva - uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekovog okoliša
Način realizacije	- rad u učionici
Vremenik	- tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju prema rasporedu
Namjena	- kod učenika od 1. – 8. r. proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje - poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
Troškovnik	- 5 Eura po učeniku za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine - individualno provjeravati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu - vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja - pomaganje i uvažavanje drugih - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

1.2. Informatika

Nositelj aktivnosti	Lovre Lovrinov, Andrea Golem (zamjena: Matea Karadža Vulin), Nikolina Meštrović (zamjene: Vlatka Stanić, Danijel Šango), Mirjana Peša
Ciljevi aktivnosti	-Naučiti učenike učinkovito upotrebljavati računala te sposobnost algoritamskog načina rješavanja svakodnevnih problema -naučiti učenike kako da logički pristupaju rješavanju problema te kako da analiziraju problem - naučiti učenike kako komunicirati posredstvom različitih medija, te kako da koriste računalo i internet u rješavanju svakodnevnih problema - Naučiti učenike odgovornom ponašanju na društvenim mrežama.
Namjena aktivnosti, programa i projekta	Stjecati umijeće uporabe današnjih računala i primjenskih programa. Upoznati učenike sa dijelovima računala, s informacijskim i komunikacijskim tehnologijama. Stvarati primjerene uvjete za rad i napredak učenika. Sprječavati loše oblike ponašanja. Brinuti se o sigurnosti učenika te im pružati savjete
Način realizacije	Program će se realizirati kroz 2 školska sata po planu i programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz usmene i pismene provjere znanja, vježbe na računalu, grupni rad, odnos prema radu i zalaganje na satu. Znanje učenika se vrednuje u 3 kategorije(<i>Usvojenost znanja, Rješavanje problema i Digitalni sadržaj i suradnja</i>) -Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima.
Detaljan troškovnik	Prema planu za nabavku nastavnih sredstava za školu.

1.3. Talijanski jezik

Nositelji	Učitelji talijanskog jezika
Namjena	Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i motiviranje učenika za daljnje učenje jezika
Ciljevi	- Osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - Usvajanje osnovnih znanja - Razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika - Razvijanje kreativnih sposobnosti na području jezika
Način realizacije	- Pismeni i usmeni zadatci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesmica, gledanje crtanih filmova, natjecanje i igre. Razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Republike Italije Trodnevna terenska nastava u Italiju
Vremenik	Tijekom cijele šk. godine
Troškovnik	Prema ponudi odabrane agencije za terensku nastavu u Italiju
Način vrednovanja	Usmene provjere, pismeni zadaci, pano – učenički radovi

1.4. Njemački jezik

Nositelji	Učitelji Njemačkog jezika
Ciljevi	- Savladavati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, čitanje jednostavnih tekstova, savladavanje osnova ortografije, dopunjavanje nepotpunih rečenica; pisanje jednostavne čestitke; razumijevanje jednostavnog govornog teksta, savladati opisivanje i jezične sadržaje propisane planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja - Razumijevanje nepoznatog teksta, učenje pravilnog izgovora, intonacije i naglaska, pismeno i usmeno odgovaranje na pitanja, razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnoga i pisanoga teksta, vođenje aktivne usmene konverzacije prema uzorcima, savladavanje i primjena gramatičkih struktura, osvještavanje razlika i sličnosti jezičnih sustava materinskog i stranog jezika

	- Globalno razumijevanje zvučnoga ili pisanog teksta, pravilna primjena ortografskih i gramatičkih zakonitosti jezika, usvajanje sociolingvističkog inventara, aktivno služenje jezikom - Razvijanje sposobnosti i navike uporabe rječnika, gramatičkih i ostalih priručnika
Namjena	Razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja
Način realizacije	
Vremenik	Tijekom cijele šk. Godine
Troškovnik	5 Eura po učeniku (troškovi fotokopiranja)
Način vrednovanja	Pismene i usmene provjere znanja, provjere ortografije, sastavci na zadanu temu

1.5. Francuski jezik

Nositelji	Učitelji francuskog jezika
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja francuskog jezika i upoznavanje kulture i civilizacije frankofonih zemalja.
Ciljevi	Postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova francuskog jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
Način realizacije	Obrada tekstova; pismeni i usmeni zadaci; uporaba suvremenih didaktičkih sredstava kao što su digitalni alati; didaktičke igre; izrada postera i tematskih panoa; uporaba autentičnih jezičnih materijala. Jednodnevna terenska nastava u Zagreb - prema aktualnim kulturno-obrazovnim događanjima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	4 eura po učeniku za troškove fotokopiranja materijala. Cca 70 eura za jednodnevnu terensku nastavu u Zagreb.
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, izrada i prezentacija individualnih i skupnih projekata.

2. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava odvija se izvan redovne nastave, ali je nadopuna redovnim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (hrvatski jezik, strani jezici, matematika, geografija, povijest, biologija, fizika, kemija i druga).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dodatna nastava organizirana je za učenike od 1. do 8. razreda.

2.1. HRVATSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Mira Knez	1	35	7. d, e, f	
Stipe Vestić	1	35	7. a.b c	
Andrijana Ramov	1	35	8. a, b, c	
Koraljka Rakvin	1	35	8. d, e	
Ukupno:	4	140		

Kurikulum:

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
ISHODI AKTIVNOSTI	Ciljevi grupe su stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskog jezika u svim vrstama teksta, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji hrvatskog jezika i učiteljice RN
NAČIN REALIZACIJE	U radu će se primjenjivati analitičko-sintetičko izlaganje, dokazivanje, usmjereni razgovor i čitanje, ispravljanje, preoblikovanje i kombiniranje različitih oblika rada.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./26., prema rasporedu sati, 35 sati u godini, 1 puta tjedno
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika te mogući uspjeh na natjecanjima. - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i uredskog papira

2.2. MATEMATIKA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Učitelji RN (25/26 učitelja)	25	875	Od 1.do 4. r.	
Kristina Kraljev	2	70	7.c, 8.abc	
Dina Babić (Nikolina Klanac)	1	35	7.ab, 5.abc	
Doris Vihar	1	35	8.def, 5.df	
Iva Dešpoja (Lucija Šango)	1	35	6.df, 7.def	
Martina Marković (Jela Stošić)	1	35	6.abce, 5.e	
Ukupno:	31	1.085		

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za RN
ISHODI AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji - rabiti množenje i dijeljenje u složenijim zadacima iz svakodnevnog života - primjenjivati mjerenje dužine i vremena u odgovarajuće mjerne jedinice te složena mjerenja primjenjivati u praksi - razvijati kod učenika sposobnost za samostalan rad prilikom rješavanja složenih matematičkih problema - stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - primjena rada po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgradnja znanstvenog stava - sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava -individualni i timski rad - predavanja učiteljice - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima od 1. do 4. razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (učiteljica i učenici) - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za PN
ISHODI AKTIVNOSTI	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja - otkrivati smisao matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu i ostalim znanostima, upoznati rad matematičara tijekom povijesti - razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava

	- sudjelovanje na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), matematičkim olimpijadama za kadete i juniore, zimska i ljetna škola matematike
NAČIN REALIZACIJE	- teorijska i praktična nastava - motivacija i sposobnosti u ostvarivanju individualnog i timskog rada - rješavanje složenijih zadataka - izrada plakata i prezentacija
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	rad s motiviranim i nadarenim učenicima od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti

2.3. GEOGRAFIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj uč.
Lidija Ivon	1,5	52,5	5.do 8.r. - B smjena	
Ivan Brkljača	1.5	52,5	5. do 8. r. – A smjena	
Miro Bašić	1	35	B smjena	
Ukupno:	4	140		

2.4. POVIJEST

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Josip Celić	1	35	6. d,e,f	
Nenad Pepić	1	35	B smjena	
Ante Knez	1	35	7. i 8.	
Ukupno:	3	105		

2.5. BIOLOGIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Lidija Lazanja	1,5	53	7.i 8. razredi	
Tanja Čavka	1,5	53	7.i 8.razredi	
Ukupno:	3	106		

Kurikulum

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI	-poticati kod učenika potrebu za svladavanjem dodatnih sadržaja -razvijati samostalnost u radu -program će se bazirati na praktičnoj nastavi
NAMJENA	-primijeniti naučeno u svakodnevnom životu -osposobiti učenike za samostalan rad
NOSITELJI	-učenici 7.i 8. razreda -učiteljice prirode i biologije: Lidija Lazanja, Tanja Čavka
NAČIN REALIZACIJE	-nastava će se realizirati u kabinetu biologije i okolišu škole
VREMENIK	-1 do 2 sata tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	-škola sudjeluje u nabavi potrebnog materijala -troškove natjecanja snosi Zadarska županija
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju -sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije -zalaganje i trud učenika će se vrednovati u predmetu biologije

2.6. FIZIKA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Domagoj-Šalom Zrilić	1	35	7. i 8. razredi	
Paola Vulinović Peroš	1	35	8 . razredi	
Ukupno:	2	70		

2.7. KEMIJA

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Žanet Bilušić	2	70	7. i 8. razredi	
Iva Dešpoja	1	35	7. i 8. razredi	
Ukupno:	2	70		

Kurikulum

AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
ISHODI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje prirodnih pojava kroz kemijske procese, objašnjavanje i povezivanje kemijskih reakcija sa svakodnevnim životom, razvijanje sposobnosti samostalnog eksperimentiranja i istraživanja, upoznavanje s osnovama kemije kroz praktične pokuse, razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz kemiju, razvijanje znatiželje prema prirodoslovnom području
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava iz kemije, izvođenje jednostavnijih pokusa, rješavanje zadataka i problemskih situacija, izrada plakata i prezentacija na kemijske teme, sudjelovanje na natjecanjima iz kemije, motiviranje učenika na istraživački rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima od 7. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa motivacija i sposobnosti

2.8. ENGLESKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Ivka Šarlija	1	35	7.d,e	20
Vesna Uhoda	2	70	3. b,c,e ; 4.e	5
Katarina Šarunić	1	35	8.a,b	
Silva Pestić	1	35	7a	5
Anita Visković	1	35	6.f	6
Ljiljana Medić	1	35	4. a, c	
Irena Rukavina	1	35	8.def	7
Daniela Pijaca	1	35	8.a	5
Ukupno:	9	315		

2.9. NJEMAČKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Maja Ležaić	1	35	4. - 8.r.	
Ukupno:	1	35		

2.10. TALIJANSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Nikolina Škara	2	70	8.abc, 8.def	
Ukupno:	2	70		

2.11. FRANCUSKI JEZIK

Nositelj	Sati tjedno:	Sati godišnje:	Razred:	Broj učen.
Daniela Pijaca	1	35	8.a	1
Ukupno:	1	35		

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike kojima je potrebna individualna pomoć u učenju, zbog slabije ili loše iskazanog znanja iz dijela obrazovnog sadržaja predviđenog nastavnim planom i programom. Broj učenika – polaznika dopunske nastave se mijenja, ovisno o potrebi za korekcijom, dopunom ili usvajanjem znanja iz pojedinih obrazovnih područja ili cjelina kod pojedinog učenika.

Odvija se poslije ili prije redovne nastave, u točno predviđenim terminima, u manjim skupinama učenika.

Ima za cilj pomoći učenicima da što bolje svladaju obrazovne sadržaje zadane planom i programom, odnosno osnažiti ih za daljnje stjecanje znanja iz određenih obrazovnih programa.

3.1. RAZREDNA NASTAVA

Svi učitelji razredne nastave imaju u svojim zaduženjima 1 sat tjedno dopunske nastave, a to može biti iz Hrvatskog jezika ili Matematike.

3.1.1. Hrvatski jezik i Matematika

Nositelji:	Sati tjedno	Godišnje	Razredi
25/26 učitelja RN	1x25	35x25=875	Od 1. do 4. razreda
Ukupno	25	875	

3.1.2. Engleski jezik – dopunska u razrednoj nastavi

Nositelji:	Sati tjedno	Godišnje	Razredi
Vesna Uhoda	1	35	4. e
Nikolina Škara	1	35	4.Puntamika
Ljiljana Medić	1	35	4. a, c
Ukupno	3	105	

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. Hrvatski jezik

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Mira Knez	2	70	7. d, e, f
Koraljka Rakvin	1	35	6.f
Andriana Ramov	1	35	8.a, b, c
Vlatka Stanić	1	35	5.c
Nevia Ljubičić	2	70	5. e, f i 6. d
Monika Pestić	1	35	5. a i b, 6.a
Ukupno	8	280	

3.2.2. Matematika

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Kristina Kraljev	2	70	7.c, 8.abc
Dina Babić (Nikolina Klanac)	1	35	7.ab, 5.abc
Doris Vihar	1	35	8.def, 5.df
Iva Dešpoja (Lucija Šango)	1	35	6.df, 7.def
Martina Marković (Jela Stošić)	1	35	6.abce, 5.e
Ukupno	6	210	

3.2.3. Engleski jezik

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Irena Rukavina	1	35	7.f
Katarina Šarunić	1	35	8.a,b,c
Silva Pestić	1	35	5c/6c/7a
Anita Visković	2	70	5.e 6.f
Daniela Pijaca	1	35	6.c
Ukupno	6	210	

3.2.4. Kemija

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Žanet Bilušić	2	70	7. i 8.r.
Ukupno	2	70	

3.2.5. Fizika

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Domagoj-Šalom Zrilić	2	70	7. i 8. r
Paola Vulinović Peroš	1	35	7. i 8. r
Ukupno	3	105	7. i 8.r

3.2.6. Povijest

Nositelji:	Tjedno	Godišnje	Razredi
Josip Celić	1	35	6. d,e,f
Nenad Pepić	1	35	5. do 8.
Ukupno	2	70	

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

	AKTIVNOST:	Nositelj:	Tjedno:	Godišnje:	Razredi:
1	Likovna skupina	Tanja Vulić	1	35	2.razred
2	Dramsko-scenska	Božena Raspović	1	35	2.razred
3	Mladi matematičari	Hilda Ćurjurić Žagar	1	35	2.razred
4	Mali istraživači	Katarina Markulin	1	35	4.razred
5	Eko skupina	Danijela Kovač	1	35	2.razred
6	Likovno-dramska skupina	Josipa Toman	1	35	2. razred
7	Dramsko-scenska	Nataša Petković	1	35	2.razred
8	Projektno kreativna stvaralaonica	Suzana Lončar-Menoski	1	35	1.razred
9	Mali vrtlari	Anela Gugo	1	35	1.razred
10	Dramsko-scenska	Ana Sekula	1	35	1.razred
11	Ekološka skupina	Maja Stella	1	35	1.razred
12	Lutkarska skupina	Ivana Puljiz	1	35	1.razred
13	Domaćinstvo	Marina Ivković	1	35	1.razred
14	Likovna skupina	Jasminka Perinić	1	35	4.razred
15	Mali rukotvori	Višnja Juras	1	35	4.razred
16	Mali rukotvori	Josipa Gospić	1	35	4. razred
17	Likovno-dramska skupina	Ana Dokoza Ivanov	1	35	4.razred
18	Dramsko-plesna skupina	Snježana Diklan	1	35	1.razred
19	Likovna skupina	Martina Kotaršćak Šušnja	1	35	4.razred
20	Kreativno projektne radionice	Sandra Tomić	1	35	3.razred
21	Likovna radionica	Željka Perinčić	1	35	3.razred
22	Rukotvorstvo	Martina Čulina	1	35	3.razred
23	Pričaonica	Gordana Šarić	1	35	3.razred
24	Dramsko-scenska skupina	Tadijana Torić	1	35	3. razred
25	Čitaonica	Tamara Maroja Rimanić	1	35	3.razred
26	Mladi Talijani	Emilija Zelenčić	1	35	3.razred
27	Mladi Talijani	Nikolina Škara	1	35	4.razred
	UKUPNO		27	945	

4.1.1. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tanja Vulić
ISHODI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -suradivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine. Odgovarati na različite potiucaje likovnim izražavanjem, oblikovati i izražavati svoje misli i osjećaje, zatim ostvarivati dobru komunikaciju sa drugima i uspješno suradivati su različitim situacijama sa drugima, prepoznavati umjetnost kao način komunikacije
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	-učenicima 2. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali = 150 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.2. DRAMSKO – SCENSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Božena Raspolić
ISHODI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole, -posjet i program za djecu –Š Voštarnica.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda
TROŠKOVNIK	Izrada scenske odjeće = 70 eu Rekviziti za scensku točku = 30eu UKUPNO = 100 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (vodit ena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom elj i učenici), posudb godine.

4.1.3. MLADI MATEMATIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Hilda Čurjurić Žagar
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka - razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnim životnim situacijama primjenom više računskih radnji

	- razvijati sposobnost za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje -razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika istih - navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju - razvijanje sposobnosti kreativnih rješenja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava -individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima 2.C razreda
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (učiteljica i učenici)

4.1.4. MALI ISTRAŽIVAČI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Katarina Markulin
CILJEVI	- popularizacija znanosti - motiviranje djece za istraživanje, proširivanje i stjecanje novih znanja iz STEM područja - razvijanje sposobnosti kreativnog rješavanja problema - razvijanje strpljivosti, preciznosti i upornosti u radu -spoznavanje vrijednosti praktičnog rada i primjene znanja u svakodnevnom životu - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina - istraživanje prirodnih pojava i promjena - promatranje i propitivanje svijeta oko sebe
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava, izvanučionička nastava
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 4.-ih razreda
TROŠKOVNIK	- materijal za pokuse i istraživački rad - papir za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje, pisano praćenje i napredovanje učenika, prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i školskom časopisu

4.1.5. EKO SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Danijela Kovač
ISHODI AKTIVNOSTI	-učenje o ekologiji kao principu, -senzibiliziranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava.
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava, -timski i pojedinačni rad, -projekti i realizacija projekata (štednja vode, el. struje, prikupljanje plastičnih boca, ...)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	-učenicima 2. razreda, zaposlenicima škole i roditeljima
TROŠKOVNIK	Troškovi za projekte=70 eu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Analiza rada učenika od strane učiteljice.

4.1.6. LIKOVNO-DRAMSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Toman
ISHODI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenika u jezičnoj komunikaciji - razvijati kulturu govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti dikcije - stjecati sigurnost i samopouzdanje - poticati zajednički rad - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025. /2026.
NAMJENA	Učenicima 2. razreda PŠ Puntamika
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje, priredbe učenika

4.1.7. DRAMSKO-SCENSKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nataša Petković
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavati učenike u jezičnoj komunikaciji - razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti - razvijati ljubav prema vlastitom jeziku, kulturu govora i javnog nastupa - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, misli i stavova te poticati kreativnost i maštu - razvijati pozitivne karakterne osobine, osjećaj dužnosti i odgovornosti - poticati sigurnost i samopouzdanje - razvijati interes za likovno izražavanje - poticati i vježbati pravilnu intonaciju, gestu i mimiku - poticati zajednički rad
NAČIN REALIZACIJE	- Teorijska i praktična nastava kroz individualni i timski rad (suradnički)
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.godine 2025./2026.
NAMJENA	-učenicima 2. razreda PŠ Diklo
TROŠKOVNIK	Materijal i sredstva za rad (izrada kostima za predstave, uređivanje pozornice, ukrašavanje panoa, razni papiri, boje i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- samovrednovanje, priredbe, smotre, susreti, natjecanja

4.1.8. PROJEKTNO KREATIVNA STVARAONICA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Suzana Lončar-Menoski Učenici 1.razreda u PŠ Diklo
CILJ	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. - poticati bolje međusobno upoznavanje i povezivanje učenika - poticati učenike da uviđaju dobre osobine drugih, razvijati i njegovati pozitivne osobine (obogaćivanje sustava vrijednosti) - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...) - razvijati osjećajnost za druge ljude i njihove potrebe - utjecati na jačanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo - doprinositi estetskom izgledu škole - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja

	- poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program će se ostvariti tijekom školske godine prema rasporedu slobodnih aktivnosti 2025/2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. razreda u PŠ Diklo spremat će predstave za školske i razredne priredbe, pripremati se za izložbe, smotre, natjecanja stvaralaštva. -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito praćenje rada skupine; samovrednovanje (voditelj i učenici), usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole, razrednu stranicu Postignuća skupine će se koristiti za školske priredbe ,smotre, susrete, natjecanja

4.1.9. MALI VRTLARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Anela Gugo
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: -povezivanje sa gradivom Prirode i društva gdje se promatra i istražuje rast biljke -razvijanje pozitivnog odnosa prema cvijeću, prirodi i okolišu -upoznavanje vrsta cvijeća -stjecanje vještine sadnje, sijanja i presađivanja cvijeća -razvijanje radnih navika -razvijanje sposobnosti uočavanja ljepote cvijeća i zelenila
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 1.-ih razreda
TROŠKOVNIK	Mali vrtlari sami presađuju cvijeće reznicama već posađenog cvijeća-troškovi-0 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Uspješan rast i cvat cvijeća

4.1.10. DRAMSKO – SCENSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Sekula
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije, -proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole, -sudjelovanje na smotri Lidrano,

	-posjet i program za djecu =Š Voštarnica.
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.11. EKOLOŠKA SUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Stella
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu - senzibiliziranje učenika za očuvanje prirode -povezivanje sa gradivom Prirode i društva gdje se promatra i istražuje rast biljke - presađivanje biljaka - razvijanje radnih navika - razvoj osjećaja, misli i stavova o očuvanju prirode i okoliša
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, - izrada plakata - recikliranje - uređenje školskog dvorišta - briga o cvijeću i zelenilu
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 1. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.12. LUTKARSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ivana Puljiz, PŠ Puntamika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, -razvoj jezično-komunikacijskih i glumačkih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika, -razvijanje sposobnosti vrednovanja dramskih, lutkarskih, kazališnih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova kroz glumu i igru lutkom.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda PŠ Puntamika s ciljem -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima,
TROŠKOVNIK	-izrada lutaka Po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), nastupi na školskim priredbama i smotrama

4.1.13. DOMAĆINSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Ivković, 1. E razreda
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi, - Upoznavanje osnova kuhanja, - Poštivanje bontona, - Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja, - Promicanje kreativnog osmišljavanja vremena, - Poticanje na stvaralački rad, - Osposobljavanje za likovnu, govornu i glazbenu komunikaciju, - Primjena stvaralačkih i istraživačkih metoda rada, - Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, - Razvijanje usklađivanja, sjedinjivanja i povezivanja u timskom radu, - Razvijanje poduzetničkog mišljenja, razvijanje solidarnosti i empatije u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima - Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole
NAČIN REALIZACIJE	- Praktična i teorijska nastava kroz timski, suradnički, individualni i inovativni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine 2025./2026.
NAMJENA	- Razvijanje ljubavi prema svakodnevnom životu, razvoj kreativnosti i preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, higijenskih navika i poticanje međusobne suradnje.
TROŠKOVNIK	Troškovi svedeni na minimum
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Samovrednovanje, izložbe, smotre, susreti, sajmovi

4.1.14. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Jasminka Perinić
CILJEVI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -suradivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025/26.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali = 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.15. MALI RUKOTVORI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Višnja Juras
ISHODI	- Učenici se osposobljavaju za: -razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti

	- razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu - poticanje socijalizacije među učenicima - razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada - pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 3-ih razreda.
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, tuš, konac, vuna i drugi materijali = 50,00 Eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.1.16. MALI RUKOTVORI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Josipa Gospić
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici se osposobljavaju za: - razvijanje kreativnih sposobnosti, originalnosti u radu - razvoj likovnih vještina, motoričkih vještina - razvijanje ekološke svijesti, socijalnih kompetencija učenika - razvijanje slobodnog izražavanja i mašte - promicanje kulturnih sadržaja - poticanje na stvaralački rad - razvijanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja - stjecanje samopuzdanja i sigurnosti
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 3-ih razreda
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, tempere, kolaž papir i drugi materijali = 50,00 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika

4.1.17. LIKOVNO – DRAMSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Dokoza Ivanov
CILJEVI	- osposobljavati učenika u jezičnoj komunikaciji - razvijati kulturu govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti dikcije - stjecati sigurnost i samopouzdanje - poticati zajednički rad - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 4. razreda PŠ Puntamika
TROŠKOVNIK	Osobni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje, priredbe učenika

4.1.18. DRAMSKO – PLESNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Snježana Diklan, učenici razredne nastave, roditelji i vanjski suradnici
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik ima razvijenu čitateljsku pismenost. Osposobljen je za pravilno pismeno i usmeno izražavanje. Učenik jasno izražava svoja mišljenja i ideje te asertivno komunicira. Učenik preuzima odgovornost i ima razvijenu samostalnost u radu. Učenik ima razvijene glumačke sposobnosti prilikom monologa i dijaloga u dramskim ulogama. Učenik izvodi manje plesne koreografije i ima razvijenu potrebu za umjetničko plesnim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se realizirati kao izvannastavne aktivnosti i izvanškolski rad.
VREMENIK	Program će se realizirati kao višegodišnji, sukladno interesima i potrebama sudionika, a tijekom šk. god. 2025./2026. kroz 1 sat tjedno.
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva za rad te izrada scene i kostima prema potrebi.
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Praćenje i samovrednovanje koordinatora, učiteljica razredne nastave, roditelja i učenika. Postignuća skupine koristit će se za školske priredbe i priredbe izvan škole prema potrebi. Objavljivat će se i na stranicama škole.

4.1.19. LIKOVNA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Martina Kotaršćak Šušnja
CILJEVI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -suradivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025/26.
NAMJENA	-učenicima 2. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Upotreba reciklažnog materijala, kolaž papira, tempere, grafičke boje, tuš i drugi materijali = 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja učenika, -prezentacija tematskih plakata na panou škole

4.1.20. KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica: Sandra Tomić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti, projektnoj nastavi i kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom i aktivnim sudioništvom u grupnom i individualnom radu. Projektne radionički pristup.
VREMENIK	1 sat tjedno, šk. god. 25/26.

NAMJENA	-učenicima 3. razreda, i roditeljima
TROŠKOVNIK	150 eur radni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje i analiza rada od strane učiteljice usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole.

4.1.21. LIKOVNA RADIONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Perinčić
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvoj interesa, urednosti, kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti u radu, strpljivosti, te poštivanje svog i tuđeg rada, -suradivati s prijateljima u zajedničkom radu (razvijati sposobnost dogovaranja), -razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima, -poticati originalnost i maštovitost,, interes za likovno izražavanje, -razvijati estetske osobine. -upoznavanje različitih tehnika rada,individualno i grupno -razvoj kritičkog i samokritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	-korelacije s ostalim nastavnim predmetima, -prezentiranje radova na panoima u školi uz estetsko uređenje učionice
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	učenicima 3. razreda -razvijati suradnički odnos i samostalnost, ali i poštivanje svoga i tuđeg rada, nesebičnost i ljubav prema drugima, -razvijati zanimanje za kulturnu baštinu i pozitivan odnos prema tradiciji
TROŠKOVNIK	Okvirno 150 eura za kupovinu materijala za izradu raznih prigodnih radova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, -proširivanje učenikova interesa za rad u likovnom stvaralaštvu.

4.1.22. RUKOTVORSTVO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Martina Čulina, učiteljica razredne nastave
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost,maštu i originalnost u radu -poticati likovnu nadarenost,kreativnost i estetske vrijednosti likovnog rada -uključivanje komunikacijskih i likovnih vještina -razvijanje vizualnog,kritičkog i stvaralačkog mišljenja -razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva -samostalno izrađivanje svakodnevnih predmeta ,prigodne ukrase za blagdan
NAČIN REALIZACIJE	-korelacija s ostalim nastavnim predmetima -individualni i timski rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom šk. godine 2025./26.
NAMJENA	-učenicima 3. razreda
TROŠKOVNIK	-osobni pribor učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikova napredovanja kroz završne radove bez vrednovanja ocjenom već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Vođenje dnevnika i prezentacija radova

4.1.23. PRIČAONICA

NOSITELJ	Učiteljica Gordana Šarić
ISHODI AKTIVNOSTI	- sluša/čita tekstove iz različitih izvora - odgovara na pitanja o slušanome/pročitanoj tekstu - postavlja pitanja o slušanome/pročitanoj tekstu - spoznaje značenje riječi na temelju vođenog razgovora - izražava opisane situacije i doživljeno u književnom tekstu riječima, crtežom i pokretom - izražava mišljenje o postupcima likova - uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - prepričava pročitanoj priču vlastitim riječima - koristi se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje - stvara različite individualne uratke: crta izabrane dijelove priče, likove i prostor, izražava se pokretom, oblikuje u različitim likovnim tehnikama likove iz priče, izrađuje vlastite slikopriče, izražava vlastite ideje pričanjem, glumom, glazbom, plesom i slikanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, slušanje, dramske igre, vježbe improvizacije, likovno izražavanje, vježbanje govora i pisanja, gledanje, dramatizacija. Rad u paru i timski rad, slušanje glazbe, oponašanje zvukova iz prirode, pjevanje. Metoda praktičnih radova; metoda demonstracije, metoda crtanja i ilustrativnih radova; metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanja, glazbeno stvaralaštvo, vizualne metode, pričanje priča, osmišljavanje scenskog nastupa.
NAMJENA	- razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoj - spoznati, doživjeti, iskazati doživljaj pročitane bajke, priče ili pjesme - dovršiti svoju priču svojim idejama, ilustrirati - razvijanje glazbenog stvaralaštva, primjena glazbe u bajci, priči ili pjesmi - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa - izrada slikovnice - umjetničke i problemske, bajke, basne, pisanje pjesmica, zvučni zapisi tekstova;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovanje će se provesti kroz samovrednovanje i vrednovanje na početku i kraju nastavne godine, promatranjem učenika tijekom aktivnosti, razgovorom. Kranji produkt, zajednička slikovnica. Aktivnosti učenika bit će snimljene ili fotografirane te objavljene na web stranici škole, te u školskom listu.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala – prema potrebi

4.1.24. DRAMSKO – SCENSKA SKUPINA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tadijana Torić
ISHODI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i kulture -razvijanje sposobnosti dikcije,

	-proširivanje učenikovih interesa za različite dramske sadržaje, dramske kulture i njegovanje dramske baštine, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole, -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samovrednovanje (voditelj i učenici), posudbena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće, nastupi tijekom godine.

4.1.25. ČITAONICA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tamara Maroja Rimanić
ISHODI AKTIVNOSTI	-motivirati i poticati učenike na čitanje -kroz različite aktivnosti motivirati učenike da izražavaju svoje maštarije, zapažanja, misli, osjećaje i doživljaje tijekom čitanja -potaknuti učenike da razvijaju tehniku čitanja -razvijanje kreativnosti i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno (35 sati godišnje) tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 3. razreda
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- poticanje i usmena pohvala rada - samoprocjena učenika

4.1.26. MLADI TALIJANI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Emilija Zelenčić, učiteljica talijanskog jezika
NAMJENA	- učenici 4. razreda -poticanje samostalnog usmenog izražavanja -poticanje kreativnog stvaralaštva -promicanje kulturnih sadržaja i tradicije
CILJEVI	-motivirati i poticati učenike na učenje talijanskog jezika -poticati kreativnost -proširiti znanje talijanskog jezika - upoznati kulturu i običaje talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad -kreativno izražavanje kroz dramatizaciju i igru -izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-poticanje i usmena pohvala -samovrednovanje

4.1.27. MLADI TALIJANI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Škara, učiteljica talijanskog jezika
NAMJENA	- učenici 4. razreda - poticanje samostalnog usmenog izražavanja - poticanje kreativnog stvaralaštva - promicanje kulturnih sadržaja i tradicije
CILJEVI	- motivirati i poticati učenike na učenje talijanskog jezika - poticati kreativnost - proširiti znanje talijanskog jezika - upoznati kulturu i običaje talijanskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad - kreativno izražavanje kroz dramatizaciju i igru - izvannastavna aktivnost
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026. (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	- poticanje i usmena pohvala - samovrednovanje

4.2. PREDMETNA NASTAVA

	AKTIVNOST:	Nositelj:	Tjedno	Godišnje:	Razredi:
1	Literarna	Andrijana Ramov	1	35	6.b, 8.a, b, c
2	Dramsko-recitatorska	Koraljka Rakvin	1	35	8.d,e
3	Literarna	Nevia Ljubičić	2	70	5. i 6. razredi
4	Mali zbor	Marija Vičević	2	70	4.-5.razredi
5	KUD	Iva Nimac Miljević	2	70	1.-8.razredi
6	Mladi tehničari	Renata Čizmin	2	70	5.-8.razredi
7	Estetsko uređenje škole	Josipa Čačić Orlović	2	70	5.-8.razredi
8	Mladi Likovnjaci, Grafičari	Dino Colić	1	35	5.-8.razredi
9	Novinari	Stipe Vestić	1	35	5.-8.razredi
10	Novinari	Monika Pestić	2	70	5.-8.razredi
11	Mladi astronomi	Lidija Ivon	2	70	5.-8.razredi
12	Atletika (Ž+M)	Petra Vulić	1	35	5.-8.razredi
13	Kros	Petra Vulić	1	35	5.-8.razredi
14	Košarka Ž	Daniel Šango	1	35	5.-8.razredi
15	Odbojka	Mate Ivić	1	35	5.-8.razredi
16	Zadruga	Mate Ivić	1	35	5.-8.razredi
17	Nogomet	Nenad Pepić	1	35	5.-8.razredi
18	Školsko športsko društvo	Lidija Tošić /zamj. Petra Vulić/	2	70	5.-8.razredi
19	Dječja školska klapa	Marija Vičević	1	35	5.-8. razredi
20	Mladi informatičari	Lovre Lovrinov	2	70	5. i 7. razredi
21	Mladi informatičari	Nikolina Meštrović (zamjena Danijel Šango)	1	35	4. razredi
22	Bibliodrama	Iva Žižić Ružica Zelić Ana Mariani Jokić č.s. Katarina Pendeš	1 1 2 2	35 35 70 70	1.-8.razreda
23	Vjeronaučna olimpijada	Ivana strika Lucija Šikić	1 2	70 70	5.-8.razreda
24	Mladi likovnjaci	Josipa Čačić Orlović	2	70	5.-8.razredi
25	Mladi digitalni istraživači (AI)	Kristina Kraljev	1	35	7. i 8. razredi
26	Mladi Nijemci	Maja Ležajić	1	35	5.-8. razreda
27	Mladi Nijemci	Ljiljana Medić	1	35	5.-8.razreda
28	Mladi povjesničari	Josip Celić	1	35	6.d,e,f
	UKUPNO		41	1435	

4.2.1. LITERARNA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrijana Ramov, učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za književnost i književne vrste, -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, -razvijanje interesa za literarno izražavanje, -poticanje stvaralaštva i kreativnosti, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 6. i 8. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.2.2. DRAMSKO - RECITATORSKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Koraljka Rakvin, učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji, -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, -razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, -osposobljavanje za komunikaciju s medijima, -razvijanje sposobnosti vrednovanja kazališnih, radijskih, televizijskih i filmskih ostvarenja, -razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, -usavršavanje vlastitog pismenog izraza i osvješćivanje primjena pravopisnih pravila.
NAČIN REALIZACIJE	-teorijska i praktična nastava, -individualni i timski rad, -kulturna djelatnost škole.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk.god. 2025./26.
NAMJENA	Rad s motiviranim i nadarenim učenicima 6. i 8.ih razreda
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Rad s tekstom, opisno praćenje učenika, samovrednovanje (voditelj i učenici)

4.2.3. LITERARNA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nevia Ljubičić, učiteljica Hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati interes za književnost i književne vrste, -osposobiti učenike za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje, -razvijanje interesa za literarno izražavanje, -poticanje stvaralaštva i kreativnosti, -razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava, individualni i timski rad, kulturna djelatnost mjesta i škole.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda. Sposobnost interpretacije poezije i interpretativnog čitanja. Promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture pismenog i usmenog izražavanja.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika

4.2.4. MALI ZBOR

NOSITELJI	Marija Vičević, učiteljica Glazbene kulture
ISHODI	Ishodi su odgojnog i funkcionalnog karaktera: - kroz zajedničko muziciranje njegovati socijalizaciju, komunikaciju, suradnju, odgovornost, kritičko mišljenje, toleranciju, - razvijati samopouzdanje, inicijativu, prosuđivanje, samokritičnost, kreativnost, svijest o pravim životnim vrijednostima, - lijepo i izražajno pjevati, - njegovati višeglasno pjevanje, - razvijati i njegovati glazbeni ukus, - razvijati estetsku prosudbu i kulturne potrebe i navike učenika, - njegovati kulturnu baštinu i jedinstvo hrvatskog naroda, - osvijestiti važnost očuvanja hrvatske tradicijske glazbe i cijeniti različitost zavičajne baštine, - razvijati senzibilitet za glazbu drugih naroda, kao i glazbu različitih stilskih razdoblja - izvoditi skladbe (popularna, duhovna, klasična, filmska glazba) te pritom uvažavati glazbeno-izražajne sastavnice
NAMJENA	učenicima 4. – 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- audicija za nove članove, - održavanje proba, - priprema programa za nastupe u školi i izvan škole, - planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), <i>Benja-fest</i> (svibanj/lipanj), Dan škole (svibanj/lipanj), Smotra glazbenih aktivnosti u HNK Zadar te na ostalim prigodnim događanjima u školi
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. te dodatni sati za potrebe nastupanja
TROŠKOVNIK	prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, - uspješnost javnih nastupa

4.2.5. KULTURNO – UMJETNIČKO DRUŠTVO

CILJ	-Organiziranje i osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi u kojima sudjeluju učenici naše škole. -Objediniti sve izvannastavne skupine umjetničkog karaktera unutar naše škole, koordinirati njihov rad i najuspješnije sadržaje prikazati djeci, gostima i roditeljima u školi, Gradu i Županiji. -sudjelovanje u organizaciji projekta „Otvoreni dana škole“. -Organizirati svečano primanje za učenike prvih razreda uz kratak program. - Sudjeluje u organizaciji tradicionalnog glazbeno-plesnog festivala „Benja-festa“ u Hrvatskom narodnom kazalištu. - Sudjeluje u organizaciji školskih, gradskih, županijskih i državnih natjecanja iz različitih predmeta.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Iva Nimac Miljević, učiteljica Glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje projekata, predstava, natjecanja i priredbi, -organizacija projekata, predstava, natjecanja i priredbi, -odabir najuspješnijih uradaka iz različitih radionica (glazbene, likovne, recitatorske, literarne, novinarske, plesne, dramske) - koordinira sve aktivnosti na području kulturno-umjetničkog stvaralaštva
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	Prema troškovniku i prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i učenici), prosudbena povjerenstva, tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće.

4.2.6. MLADI TEHNIČARI

NOSITELJ	Renata Čizmin, učiteljica Tehničke kulture
ISHODI AKTIVNOSTI	- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja - snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama za samostalno i sigurno kretanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla sa svrhom smanjenja nesreća - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju - razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije - razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način - osposobljavanje i razvijanje vještina i spretnosti upravljanja biciklom, poznavanje prometnih situacija i pravila u prometu, razvijanje prometne kulture, smanjenje broja nesreća, motivacija učenika za promicanje prometne kulture, te kako postati dobar i siguran vozač bicikla.
NAMJENA	učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici vježbaju tehničko crtanje, na osnovu tehničke dokumentacije izrađuju tehničke tvorevine (uporabne predmete) od različitih materijala, pravilno rukuju različitim priborom, alatima i strojevima, primjenjuju mjere zaštite na radu, fotografiraju značajne školske i izvanškolske događaje, sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture i smotrama modelarske lige, sudjeluju na radionicama na kojima stječu nova znanja i vještine iz različitih područja tehnike. Na aktivnostima prometne grupe provode se stjecanja teorijskih znanja (poznavanja prometnih propisa i znakova) i praktičnih znanja (na igralištu ili u dvorani – vježbe spretnosti vožnje biciklom na poligonu). Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se žele uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima. Grupe su: maketarstvo i modelarstvo, promet (sigurno u prometu), graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada metala, elektrotehnika, elektronika, robotika, modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina i fotografija.
VREMENIK	- tijekom školske godine - predviđena su 2 školska sata tjedno tijekom šk .g. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove alata, pribora i materijala osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine, kao i potrebno za prometni poligon = 330,00 € Dio namjenskih sredstava dodjeljuje Društvo pedagoga tehničke kulture Zadar kao pomoć za nabavu potrebnog pribora, alata i materijala za pripremu i provođenje natjecanje mladih tehničara.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture (natjecanje Mladih tehničara, Sigurno u prometu, Modelarska liga i sl.), organiziranim radionicama i prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

4.2.7. ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

CILJ I ZADAĆE	Usvojiti i razumjeti likovni jezik te razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema. Razvijati psihomotoričke i kognitivne sposobnosti. Razvijati kritičko mišljenje. Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima. Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima. Razvijati odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Josipa Čačić Orlović, učiteljica Likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom tijekom 2024./2025. šk. godine
TROŠKOVNIK	troškove materijala pokriva škola (300 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i sudionici radionice - sekcija). Smotra, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva,-, tim za samovrednovanje OŠ Šimuna Kožičića Benje .

4.2.8. MLADI LIKOVNJACI - GRAFIČARI

IME I PREZIME VODITELJA	Dino Colić, učitelj Likovne kulture
CILJ	IZRADA PAPIRA I PUZLA Upoznati će se sa izradom papira njezinim nastankom i upotrebom. Moći će naučiti povijest izradu puzzli, oblikovati svoju kreativnost preko motiva. Moći će razvijati svoje motoričke sposobnosti i razvijati umjetnički duh.
NAMJENA	Omogućiti učenicima svijest o važnosti likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- Razgovor, individualni, grupni.
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025/2026
TROŠKOVNIK	- Sve troškove materijala snosi profesor.
NAČIN VREDNOVANJA	- Prati se njegov trud i rad. Potiče se na izradu ideja i razmišljanja.

4.2.9. / 4.2.10. - NOVINARI

NOSITELJ	Stipe Vestić, Monika Pestić - učitelji Hrvatskog jezika
CILJEVI	-razvijati znatiželju i interes za različita područja – edukativne izvore informacija, -spoznati način objektivnog i istinitog izvještavanja, te razumjeti važnost prenošenja informacija u svrhu informiranosti i poboljšanja kvalitete života, -razlikovati i ovladati pisanjem izvještaja, članka, intervjua, anketa, reportaža, ..., -razvijati sposobnost zaključivanja, sintetičko-analitičkog opažanja, razmišljanja i zaključivanja, -njegovati i razvijati komunikaciju kao temelj zdravog života.
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (individualni i timski rad, teorijska i praktična nastava)
VREMENIK	3 sata tjedno tijekom šk.god. 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima od 5. do 8. razreda Razvijanje suradničkog odnosa, individualnog razvoja verbalnih i pismenih sposobnosti izražavanja, poticanje razvoja integriteta djeteta, poštivanje i uvažavanje nacionalnih, kulturoloških, rasnih, vjerskih pripadnosti. Ugodno druženje i uzajamno učenje i surađivanje.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje i pismeno evidentiranje napredovanja i motivacije učenika, -prezentacije radova putem školskih „zidnih novina“, školskog lista „Dite zadržano“ i javnih nastupa u školi, -sudjelovanje na smotri Lidrano i drugim smotrama novinarskih radova.

4.2.11. MLADI ASTRONOMI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lidija Ivon, učitelj geografije i sociologije
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu (teorijska i praktična nastava)

VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAMJENA	Poticati učenike na istraživanje i spoznavanje Zemlje u svemiru
TROŠKOVNIK	CCa 30 eura za nastavne materijale
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja

4.2.12. ATLETIKA (Ž+M)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Vulić, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, skokova i bacanja, -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre
TROŠKOVNIK	Cca 100 eu za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu i kuglu od 4 kg.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.13. KROS (M + Ž)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Vulić, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama starta, trčanja, -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	-vježbe pojedinačno i kroz parove, -skupne igre, -štoping
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. Godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre
TROŠKOVNIK	Cca 100 eu za štopericu, zviždaljku, kredu, štafetnu palicu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.14. KOŠARKA Ž

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Daniel Šango, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, - sposobnost očitovanja brzine reakcije, sposobnost očitovanja brzine pojedinačnih te ponavljanih pokreta, koordinacija oko-ruka -doprinosi razvoju i poboljšanju motoričkih sposobnosti te povećanju otpornosti, brzine, koordinacije i cjelokupnog tjelesnog, a samim time, i psihičkog stanja -jačanje mišića i pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima igre, tehnike šutiranja i driblinga -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	-skupne igre,
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. Godine
NAMJENA	-poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre

TROŠKOVNIK	Cca 80eu za košarkaške lopte
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.15. ODBOJKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mate Ivić, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom -jačanje mišića, pokretljivosti zglobova, jačanje timskog duha -upoznavanje učenika s odbojkaškim pravilima i uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe pojedinačno, skupne igre, natjecanje
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	Poticati učenike na poštivanje pravila i tehnike sporta
TROŠKOVNIK	Cca 150eu za 5 lopti
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.16. ZADRUGA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mate Ivić, učitelj tjelesne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Senzibiliranje pojedinca za očuvanje prirodne sredine i eko sustava
NAČIN REALIZACIJE	Praktična nastava Timski i pojedinačni rad
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine 25/26
NAMJENA	Učenicima škole
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada učenika od strane profesora

4.2.17. NOGOMET

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nenad Pepić, učitelj
ISHODI AKTIVNOSTI	učenici imaju znanje o važnosti pravilnog fizičkog razvoja -razvijanje motorike cijelog tijela i preciznosti, -jačanje mišića te pokretljivosti zglobova, -upoznavanje učenika s pravilima i tehnikama igre, hvatanja lopte, dodavanja lopte -uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Igra u parovima, trojkama, skupna igra, školska natjecanja i prijateljski susreti, turniri
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom šk. godine
NAMJENA	Poticati učenike na timsku suradnju, poštivanje svih sudionika, pravila i načina igre.
TROŠKOVNIK	Cca 30eu za loptu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se kroz natjecanja.

4.2.18. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

NOSITELJ	Lidija Tošić / z.Petra Vulić /– učitelj Tjelesno zdravstvene kulture i suradnici, ostali učitelji TZK u školi
CILJEVI	-usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika u različitim sportskim disciplinama, -razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, -razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, -razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi

NAČIN REALIZACIJE	-organizacija svih natjecanja djece od 5. do 8. razreda u sportskim granama: košarka, nogomet, rukomet, atletika, šah, plivanje, stolni tenis, odbojka, -radni sastanci nastavnika tjelesne kulture i Udruge tjelesno-zdravstvene kulture na razini Županije, -briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportske aktivnosti (liječnički pregled kod liječnika športske medicine), -redovni sastanci s roditeljima učenika koji odlaze na sportska natjecanja van škole
VREMENIK	Tijekom školske godine, prema planu i programu
NAMJENA	-učenicima od 5. do 8 razreda
TROŠKOVNIK	Prema planu škole, Županije i Ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA	-rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i dostignućima učenika. - sportsko ponašanje, zalaganje i uspješnost na nastupima na sportskim terenima

4.2.19. DJEČJA ŠKOLSKA KLAPA

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marija Vičević, učiteljica Glazbene kulture
ISHODI AKTIVNOSTI	- usvajanje tehnike klapskog višeglasnog pjevanja <i>a cappella</i> - očuvanje tradicije klapskog pjevanja i upoznavanje narodnih napjeva - razvijanje glasovnih sposobnosti - razvijanje kreativnosti kroz grupni rad - razvijanje interesa za klapsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom - razvijanje senzibiliteta prema tradiciji i kulturnoj baštini - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog pjevačkog programa - rad na kulturnom, socijalnom i psihološkom razvoju učenika, na razvijanje osjećaja zajedništva te lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta - ostvarivanje kvalitetnog međugeneracijskog kontakta - ostvarivanje kontinuiranog širenja znanja, vještina i odgojnih vrijednosti sa starijih učenika na mlađe - pripremanje učenika za uspješan nastavak pjevanja u odraslim muškim i ženskim klapama
NAMJENA	učenicima 5.–8. razreda (8 – 10 učenika) s razvijenim glasovnim i pjevačkim sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE	- audicija za nove članove - formiranje mješovite dječje školske klape - održavanje proba (separatnih i zajedničkih) u školi - uvježbavanje i priprema programa za nastupe u školi i izvan nje - planirani nastupi: božićna priredba u školi (prosinac), glazbeno-scenski festival <i>Benja-fest</i> (svibanj/lipanj), Smotra glazbenih aktivnosti u HNK Zadar, Dan škole (svibanj/lipanj) te na školskim i eventualnim izvanškolskim događanjima
VREMENIK	1 sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026. te dodatni sati za potrebe nastupanja.
TROŠKOVNIK	prema potrebi (notni materijal, klapska odora, troškovi organizacije prijevoza za nastupe izvan škole)
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i motivacije kod učenika, - skupno vrednovanje s obzirom na trud i zalaganje pojedinca i cijele grupe - uspješnost javnih nastupa

4.2.20. MLADI INFORMATIČARI

CILJEVI	- proširiti znanje informatike i razvijati interes za digitalnim svijetom - poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	Za učenike 5. i 7. razreda: - promicanje digitalnog sadržaja - poticanje samostalnog rješavanja problema

NOSITELJ	Lovre Lovrinov, učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - rad na računalu kroz programski jezik Python - poticanje samostalnog rješavanja problema kroz zadatke programiranja
VREMENIK	-2 sat tjedno tijekom šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika

4.2.21. MLADI INFORMATIČARI

CILJEVI	- proširiti znanje informatike i razvijati interes za digitalnim svijetom - poticanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema
NAMJENA	Za učenike 4. razreda: - promicanje digitalnog sadržaja - poticanje samostalnog rješavanja problema
NOSITELJ	Nikolina Meštrović (zamjena - Danijel Šango) učitelj/ica informatike
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - rad na računalu kroz programski jezik Python - poticanje samostalnog rješavanja problema kroz zadatke programiranja
VREMENIK	-1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika

4.2.22. BIBLIODRAMA

CILJ	-organiziranje i osmišljavanje priredbe povodom Dana kruha i plodova zemlje -izrađivanje materijala za pano -izrađivanje izloga za Dane kruha -pripremanje učenika za božićnu priredbu -osmišljavanje i pripremanje učenika za izvanaškolske aktivnosti -razvijati stvaralačke i dramske sposobnosti
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Iva Žižić, Ana Mariani Jokić, č.s Katarina Pendeš i Ružica Zelić (vjeroučiteljice), učenici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje projekata, predstava i priredbi, -organizacija projekata, predstava i priredbi,
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku i prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Samovrednovanje (voditelj i učenici)

4.2.23. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

CILJ	-upoznati i usvojiti građu vjeronaučne olimpijade
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda.
NOSITELJI	Ivana Strika , vjeroučiteljica Lucija Šikić, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-osmišljavanje načina usvajanja građe -izrada umne mape, prezentacije, radnih listova -često ponavljanje gradiva radi što bolje usvojenosti istog
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi za printanje potrebnog materijala.
NAČINI VREDNOVANJA	Školsko, županijsko i državno natjecanje.

4.2.24. MLADI LIKOVNJACI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josipa Čačić Orlović, učiteljica Likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti i razumjeti likovni jezik te razviti likovnu pismenost. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema (divergentno mišljenje).Razvijati psihomotoričke i kognitivne sposobnosti. Razvijati kritičko mišljenje. Razumjeti ulogu likovnog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim,povijesnim,kulturnim i tehnološkim čimbenicima.Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima..Razvijati odnos prema kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk .g. 2024./2025.
NAMJENA	Učenici od 5.-8.r
TROŠKOVNIK	Troškove radnih materijala pokriva škola (300€)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje. - poticanje i usmena pohvala - Izložbe, susreti i natjecanja učeničkog stvaralaštva - poticanje samostalnog rada

4.2.25. MLADI DIGITALNI ISTRAŽIVAČI (AI)

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Kraljev
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno – 2. godina učenja uz cjelovito provođenje kurikuluma (BrAin CK)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAMJENA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će se upoznati s potencijalima digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihovim utjecajem na život. Naglasak je na upotrebu i utjecaj AI-a na učenje, čitanje, zabavu i ostale aktivnosti budući učenici ujedno postaju i korisnici ali i mogući kreatori digitalnih alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje alata i izvora informacija, sudjelovanje u aktivnostima te suradničko učenje i timski rad

4.1.26. MLADI NIJEMCI

CILJEVI	- proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost - poticanje stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području za učenike od 4. do 7. razreda - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
NOSITELJ	Maja Ležaić, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
VREMENIK	- 1/1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja

4.1.27. MLADI NIJEMCI

CILJEVI	- proširiti znanje njemačkog jezika i razvijati interes za dramsku umjetnost - poticanje stvaralaštva i kreativnosti
NAMJENA	- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na njemačkom govornom području za učenike od 5. do 8. razreda - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
NOSITELJ	Ljiljana Medić, učiteljica Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i timski rad tijekom cijele školske godine - kreativno izražavanje kroz igru i dramatizaciju- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja
VREMENIK	- 1/1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području
TROŠKOVNIK	- troškove kopiranja radnih materijala pokrit će škola
NAČIN VREDNOVANJA	- poticanje i usmena pohvala rada - opisno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika- promicanje kulturnih sadržaja i tradicije na engleskom/njemačkom govornom području - poticanje samostalnog usmenog izražavanja

4.2.28. MLADI POVJESNIČARI

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Celić, učitelj Povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati hrvatsku političku povijest XX. st., posebice od 1990./91. godine. Steći i proširiti znanje, razumjeti povijesne činjenice koje su prethodile hrvatskoj samostalnosti, posebno poznavati ličnosti i događaje iz političke i vojne (ratne) povijesti te primjereno obilježiti važnije datume događaja iz obrambenog Domovinskog rata. Potaknuti ljubav prema Domovini te svim žrtvama za njeno stvaranje. Razviti sposobnost za samostalan i timski rad, razviti sposobnost kritičkog prosuđivanja te interpretacija. Pripremanje učenika za natjecanja iz Povijesti.

NAČIN REALIZACIJE	Obrada gradiva, diskusija, izrada prigodnih panoa (Školski hol), plakata (učionica Povijesti), tekstovi/uradci za školski časopis „Dite zadarsko“. Terenska nastava: uklopiti u program događaja iz Domovinskog rata na području Zadarske županije (preko ovlaštenih prijevoznika, u trajanju od pola dana). Terenska nastava u Vukovar (zajedno s drugim učenicima iz 8-ih razreda - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
VREMENIK	Tjedna nastava. Terenska nastava - trodnevni posjet Vukovaru u sklopu nastave Povijesti.
NAMJENA	Proširenje i primjena temeljnih teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja. Razvijanje interesa za Povijest. Sudjelovanje na natjecanjima (školsko - županijsko - državno).
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje (Školski pano / plakati na zadanu temu u učionici Povijesti). Troškovi TN-e - posjet Vukovaru su plaćeni.
NAČIN VREDNOVANJA	Osviještenost u svakodnevnom životu. Rezultati učenika na natjecanjima. Daljnje napredovanje darovitih učenika.

5. OSTALE ŠKOLSKE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST:	Nositelj:	Vremenik aktivnosti:	Razredi:
1. Ekološke akcije	Učitelji razredne i predmetne nastave, djelatnici Crvenog križa i Caritasa, djelatnici škole	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
2. Humanitarne akcije	Učitelji razredne i predmetne nastave, djelatnici Crvenog križa i Caritasa, djelatnici škole	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
3. Maškare	Učitelji razredne nastave	siječanj i veljača	1. do 4.r.
4. Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji razredne i predmetne, Učiteljice razredne nastave, Župnik	rujan i listopad	1. do 8.r.
5. Božićna priredba i sajam UZ Iskrice	Voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji učeničke zadruge	prosinac	1. do 4.r. i viši razredi
6. Korizmena akcija i Slatki korizmeni kutak i humanitarne akcije	Vjeroučiteljice	veljača i ožujak	1. do 8.r.
7. Književni susreti	Diana Ljutić	Tijekom školske godine	1. do 8.r.
8. Dan darovitih učenika	Melita Knežević i Tim za darovite	Ožujak (21.03.2026.)	1. do 8.r.
9. Sjećanje na Domovinski rat	Udruge branitelja i učitelji Povijesti, Grad Zadar	Tijekom šk. godine	1. do 8. r.
10. Klokana bez granica	Katarina Markulin, Martina Čulina	Ožujak 2026.	2. do 8.r.
11. Košarka (M)	Pero Perić – vanjski suradnik	Tijekom školske godine	5.do 8.r.
12. Dani hrvatskoga jezika	Učitelji predmetne nastave	ožujak, 2025.	1.do 8.r.
13. Sabor glagoljaša i Staza glagoljaša	Učiteljice PŠ Diklo od 1.do 3. razreda s Udrugom glagoljaša Zadar	Studeni 2025. Svibanj 2026.	1.do 4.r.
14. Dani maslina	UZ “ISKRICE”	Listopad, studeni 2025.	1.do 8.r
15. Obilježavanje Europskog dana jezika	Učiteljice stranih jezika	Rujan 2025.	1.do 8.r.
16. Večer umjetničkog izričaja	Za razrednu nastavu- učiteljica Gordana Šarić Za predmetnu nastavu- aktiv učitelja hrvatskog jezika	1- 2 puta tijekom školske godine	1.do 8. r.
17. Mala revija Kamishibai priča	Učiteljica Sandra Tomić Udruga hrvatsko društvo za pripovijedanje “ Logos”	Prosinac 2025.	1.do 8.r.

5.1. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI (razredna nastava)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, djelatnici Crvenog križa, Volonterskog centra
NAČIN REALIZACIJE	Obilježiti, na adekvatan način datume bliske idejama zaštite okoliša: - Međunarodni dan mira (15. 9.) - Međunarodni dan zaštite ozona (16.9.) - Svjetski dan bez automobila (22.9.) - Međunarodni dan djece (3.10.) - Međunarodni dan zaštite životinja (4.10) - Dan zahvalnosti za plodove Zemlje (10.10) - Međunarodni dan pješačenja(15.10.) - Dan jabuka/Dan borbe protiv pušenja (20.10.) - Svjetski dan voda (22.3.) - Svjetski dan meteorologije (23.3.) - Dan planete Zemlje(22.4.) - Dan Sunca (3.5.) - Dan zdravih gradova (20.5.) - Svjetski dan biološke raznolikosti /Dan zaštite prirode u RH (22.5.) - Europski dan parkova (22.5.) - Svjetski dan bicikla (3.6.) - Svjetski dan zaštite okoliša (5.6) AKTIVNOSTI: -sjetva i sadnja biljaka: cvijeća, ljekovitog bilja u lončanice, školski vrt, park; -sadnja stabla, briga i njega ; -obilazak maslinika, berba, posjet uljari; - berba jabuka; -obilazak pekare; mjesimo, blagujemo kruh; -pješačenjem do zdravlja, šetnja gradom; -sačuvajmo čistu izvornu vodu- smanjimo uporabu plastične ambalaže- - sakupljanje, recikliranje plastičnih boca; -oslikavanje platnenih vrećica; -sakupljanje, recikliranje starog papira u suradnji s Unija-papirom d.d. za preradu i promet otpadnih sirovina;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti prirode, planete Zemlje među djecom, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i dogovoru na aktivu, stručnom vijeću učiteljica RN
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026. Realizacija po mjesecima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje tijeka rada i aktivnosti učenika Predstavljanje rezultata rada na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za učenika

5.2. HUMANITARNE AKCIJE (razredna nastava u suradnji s učiteljima predmetne nastave)

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici razredne nastave, roditelji, djelatnici Crvenog križa, Caritasa i Volonterskog centra
AKTIVNOST	Darivanje djece i odraslih prigodnim poklonima, priredbom, zajedničko druženje kroz likovne, glazbene... radionice; Posjet starim, nemoćnim i bolesnim osobama;
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za bližnjeg, potrebu za pomaganjem, brige i empatije za nemoćne, osjećaj osobnog uspjeha u pomaganju Pomaganje nemoćnim i bolesnim osobama: - Jednokratna pomoć u hrani, odjeći školskom priboru, knjigama, higijenskim potrepštinama... - Višekratna pomoć u edukaciji, generacijski okret- DJECA POMAŽU U OVLADAVANJU ČITANJA I PISANJA STARIJIM I BOLESNIM OSOBAMA - Susret, druženje i stvaralaštvo u likovnim i dr. radionicama sa štićenicima OŠ Voštarnica - Darivanje priredbe u dane blagdana Božića i Uskrsa djeci na odjelu pedijatrije, djeci u vrtiću „Latica“, OŠ Voštarnica, štićenicima Caritasa, štićenicima Doma umirovljenika - Prikupljanje sredstava za pomoć djeci Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje humanih osjećaja, empatije i odgovornosti među djecom i odraslima, prema nemoćnim i bolesnim osobama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema planu i dogovoru na stručnom vijeću učiteljica RN i u suradnji s ostalim učiteljima iz predmetne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025/2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje zanimanja, interesa i suradnje učenika u pomaganju potrebitih Predstavljanje rezultata rada na roditeljskim sastancima, školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko i u medijima
TROŠKOVNIK	Putni troškovi za učenika Prikupljanje materijalnih sredstava u humanitarne svrhe;

5.3. MAŠKARE (razredna nastava)

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave s učenicima (od 1. do 4. r.)
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje djece u dječju maškaranu povorku
NAMJENA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje u društvenom životu grada, -estetski doživljaj maskara i maski, -vedro raspoloženje i razvijanje osjećaja pripadnosti grupi -upoznavanje lokalne zajednice, -stjecanje socijalnih iskustava, -razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, -igra i veselje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj – veljača 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi. Objavljivanje izvješća na školskoj web stranici, školskom časopisu Dite zadarsko.
TROŠKOVNIK	

5.4. DANI KRUHA - dani zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice: Iva Žižić, Ana Mariani Jokić, č.s. Katarina Pendeš i Ružica Zelić (Puntamika, Diklo); učiteljice razredne nastave; župnik (vanjski suradnik)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s nastajanjem kruha -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, -poučiti djecu o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, -upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, izlaganje radova, blagoslov i simbolično blagovanje kruha zahvaliti Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni. -razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“ -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, -upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, -izložba radova učenika na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje, uređivanje panoa na temu „Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje -zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje, -postavljanje svečanog stola s pekarskim proizvodima -doček roditelja i uzvanika, -blagoslov kruha i plodova zemlje.
VREMENIK	manifestacija se održava u listopadu 2025. (školska smotra se samostalno odabire prilagođavajući se nacionalnim odredbama)
NAMJENA	Učenici škole i njihovi roditelji.
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Smotra Dana kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje Posjet Pučkoj kuhinji

5.5. BOŽIĆNA PRIREDBA I SAJAM UZ ISKRICE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Voditelji izvannastavnih aktivnosti i voditelji učeničke zadruge, učitelji stranih jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije,razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu,razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašnjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana. -razvijati interes za poduzetništvo, rukotvorstvo i prezentaciju .poticati suradničko učenje kroz aktivnosti u učeničkoj zadrugi
NAČIN REALIZACIJE	Nastup povodom obilježavanja blagdana
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAMJENA	Svi učenici škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Praćenje predstave, organizacija sajma unutar školskog dvorišta i praćenje prodaje učeničkih radova

5.6. KORIZMENA AKCIJA I SLATKI KORIZMENI KUTAK, PRILOG ZA MISIJE, HUMANITARNE AKCIJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i sve vjeroučiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati empatiju prema potrebitima u našem društvu, poticati vjeroučenike na konkretna odricanja s ciljem pomaganja bližnjima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici
VREMENIK	2025./ 2026.
NAMJENA	Svim učenicima škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Osvrt na izvršene zadatke i na pružanje stvarne pomoći onima kojima je to stvarno potrebno. Procjena koliko smo otvoreni za humanitarni rad i djelovanje prema bližnjima kao svojoj braći i sestrama.

5.7. KNJIŽEVNI SUSRETI

AKTIVNOST	Književni susret
NOSITELJI	Diana Ljutić u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30-35 (zainteresirani učenici od 1.do 8.razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - povećati interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga, - aktivno sudjelovanje na književnim susretima - motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE	-predstavljanje književnika (izrada plakata) -čitanje djela gostujućeg autora -prigodni programi -pisanje osvrta na održani susret -razgovor s književnikom za školski list
VREMENSKI OKVIRI	- tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA	- upoznati učenike s djelom i životom književnika
DETALJNI TROŠKOVNIK	2000 kn (nabava novog lektirnog naslova)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Odaziv i interes učenika Smjernice za budući rad

5.8. DAN DAROVITIH UČENIKA

NOSITELJI	Melita Knežević (stručni suradnik – psiholog), stručni suradnici, učitelji, učenici i vanjski suradnici.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda, njihovim učiteljima i roditeljima
CILJ	-promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja, -kontinuirano educirati učitelje za rad s darovitim učenicima, -unaprijediti rad s darovitim učenicima, -prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi, -prikazati korisnost rada s darovitim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Tim za darovite planirat će aktivnosti tijekom šk. godine do ožujka 2026.
VREMENIK	Pripreme se obavljaju tijekom godine, a glavna manifestacija se održava 21.03. 2026.

TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Izvrješće o realizaciji predstaviti će se Timu za kvalitetu rada škole, Učiteljskom vijeću i Timu za darovite

5.9. SJEĆANJE NA DOMOVINSKI RAT

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ante Knez, učitelj Povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za povijest i povijesne događaje s naglaskom na Domovinski rat Razvijanje osjećaja domoljublja
NAČIN REALIZACIJE	– Sudjelovanje učenika i učitelja u obilježavanju značajnih dana i obljetnica iz Domovinskog rata u školi i izvan škole na mjestima događanja: – Dan sjećanja na poginule branitelje i civile u Škabrnji (Ražovljeva glavica) – Obilježavanje Dana Otočkog bataljuna – Obilježavanje osnutka Otočkog bataljuna
VREMENIK	Kroz školsku godinu 2025 / 2026
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda, roditeljima, djelatnicima škole
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Odaziv i povratna reakcija učenika i ostalih sudionika; Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija.

5.10. – KLOKAN BEZ GRANICA

NOSITELJ PROJEKTA	Katarina Markulin, Martina Čulina
SURADNICI U PROVEDBI	Prema dogovoru
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od drugog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	-popularizacija matematike -poticanje interesa za matematiku -uočavanje potrebe matematičkog znanja u zabavnim zadacima i primjerima iz svakodnevnog života -poticanje logičkog promišljanja -učenje kroz igru i zabavu Popularizirati matematiku
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
VREMENSKI OKVIR	Ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija po učeniku 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava rezultata natjecanja
ISHODI PROGRAMA	• Poticanje cjeloživotnog učenja • Popularizacija matematike • Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas • Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima

5.11. - KOŠARKA – izvanškolska aktivnost

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pero Perić, vanjski suradnik
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje motorike cijelog tijela, koordinacija u radu s loptom -jačanje mišića, pokretljivosti zglobova, jačanje timskog duha -upoznavanje učenika s košarkaškim pravilima i uživanje u igri
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe pojedinačno, skupne igre, natjecanje
VREMENIK	Tijekom šk. godine prema tjednom rasporedu
NAMJENA	Poticati učenike na poštivanje pravila i tehnike sporta
TROŠKOVNIK	Prema Ugovoru između škole i voditelja aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Vrednovat će se kroz natjecanja.

5.12. – DANI HRVATSKOGA JEZIKA

NOSITELJ	Učitelji predmetne nastave
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na otkrivanje interesa za istraživanje i proučavanje i kritičko promišljanje o ljepoti jezika kojim pišu i govore.
NAČIN REALIZACIJE	Skupne prezentacije, demonstracije i uređivanje panoa plakatima
NAMJENA	Učenici od 5. do 8. razreda
VREMENIK	ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	gostujući književnici ili jezikoslovci (honorar)

5.13. - SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice PŠ Diklo od 1.do 3. razreda s Udrugom glagoljaša Zadar
ISHODI	Učenici se osposobljavaju za: -razvoj raznih vještina i motoričkih sposobnosti -razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti u radu -poticanje socijalizacije među učenicima -razumijevanje i primjenjivanje likovne tehnike i sredstava -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu -poticanje likovne nadarenosti i estetske vrijednosti likovnog rada -pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima i kulturnoj baštini -upoznavanje pisma glagoljice i glagoljaštva -upoznavanje kaligrafije te pisanje kaligrafskim flomasterima -upoznavanje iluminacije -oslikavanje murala
NAČIN REALIZACIJE	-individualni i timski rad, kulturna djelatnost škole
VREMENIK	Rujan i svibanj 2025./2026.
NAMJENA	Učenicima 1.- 3. razreda.
TROŠKOVNIK	Upotreba likovnog materijala, akvarel, tempere, kaligrafski flomasteri, tuš, konop, vuna i drugi materijali =150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	-opisno praćenje rada učenika, -samoprocjena učenika -objavljivanje na web i Facebook stranicama škole, školskim novinama

5.14. DANI MASLINA - dani zahvalnosti za plodove zemlje

NOSITELJ AKTIVNOSTI	UZ “ISKRICE”
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati djecu s nastajanjem maslinovog ulja -približiti im običaje zavičaja, -upoznati učenike s plodovima zemlje (maslinom i drugim ljekovitim biljem), -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	- berba maslina u školskom vrtu - predavanje stručnjaka o maslini i ljekovitom bilju - izrada edukativnog materijala o maslinama - izložba rukotvorina na temu masline
VREMENIK	manifestacija se održava u listopadu/ studenom 2025.
NAMJENA	Učenici škole i učitelji
TROŠKOVNIK	Prema raspoloživim mogućnostima škole.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Smotra Dana maslina– dani zahvalnosti za plodove zemlje, evaluacija i objava na mrežnim stranicama škole

5.15. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji stranih jezika, učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika ljubav prema stranim jezicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, priredba
VREMENIK	26.9.2025.
NAMJENA	Učenicima, profesorima, roditeljima
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Objavljivanje na web i Facebook stranicama škole te školskim novinama.

5.16. VEČER UMJETNIČKOG IZRIČAJA

NOSITELJ	Za razrednu nastavu- učiteljica Gordana Šarić Za predmetnu nastavu- Aktiv učitelja hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva te kritičnosti za pisanje pjesama • Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva • Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom nastupu • Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti
NAČIN REALIZACIJE	Kazivanje poezije (izražajno recitiranje pjesma) Dramski izričaj, kazivanje proze
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	1- 2 puta tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova

5.17. MALA REVIJA KAMISHIBAI PRIČA

NOSITELJ	Učiteljica Sandra Tomić Udruga hrvatsko društvo za pripovijedanje “ Logos”
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za pripovijedanje • Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva • Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom nastupu • Stjecanje iskustva kamishibai pripovijedanja
NAČIN REALIZACIJE	Kazivanje kamishibai pripovijedanja
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Prosinac 2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije manifestacije na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Nema troškova

6. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Cilj:

- Učenje na konkretnom primjeru, stvarna nastava.
- Upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske.
- Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

Namjena: Učenici razredne nastave

Način realizacije: Priprema u učionici, individualni i timski rad

Praktični rad (poludnevni, jednodnevni izleti)

Višednevni (škola u prirodi).

Vremenik: Prema kalendaru iz tablice

Troškovnik: Troškove prijevoza će pokriti roditelji, odnosno škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

Analiza voditelja programa, razredna vijeća, Učiteljsko vijeće, roditeljski sastanci, predstavljajući rezultata na našim web stranicama i na kulturnim priredbama škole.

6.1. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKJE NASTAVE U

RAZREDNOJ NASTAVI

6.1.1. 1. RAZREDI

RUJAN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Moja škola	Pozdrav jeseni - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	P I D -suodnos s matematikom, TZK. Likovnom kulturom, glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom		Učiteljica

LISTOPAD

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet pekari Kazališna predstava Dječji tjedan Dani zahvale za plodove zemlje Dan jabuka-posjet PŠ Diklo/ Puntamika Posjet školskoj ili gradskoj knjižnici (Dan dječje knjižnice)	NP Paklenica-radionice		Hrvatski jezik PID Vjeronauk TZK Likovna kultura Glazbena kultura		Učiteljica Vjeroučiteljica

STUDENI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama	Odgovornosti pješaka u prometu		Hrvatski jezik PID Likovna kultura		učiteljica, prometni policajac

Dan grada Zadra - Sveti Krševan Dan otvorenih vrata	Obilazak maslinika i posjet uljari		TZK		
---	--	--	-----	--	--

PROSINAC

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Humanitarne akcije- Caritas, Dom umirovljenika Božićna priredba i sajam izvan kruga škole	Obilazak jaslaca u crkvi Svete Stošije		Hrvatski jezik PID Vjeronauk		Učiteljica

SIJEČANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
	Posjet muzeju- radionica	Obilazak parkova- promatranje i istraživanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	TZK PID Likovna kultura		Učiteljica Kustos

VELJAČA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna ili kino predstava Valentinovo Poklade-ples pod maskama			Hrvatski jezik suodnos s Likovnom i Glazbenom kulturom		Učiteljica

OŽUJAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Svjetski dan zaštite voda Svjetski dan kazališta- kazališna predstava Zadar čita- manifestacija GKZD	Posjet farmi magaraca u Poljica Brigu	Pozdrav proljeću - promatranje i istraživanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	PID TZK Hrvatski jezik Likovna kultura suodnos s Vjeronaukom		Učiteljica/ vjeroučiteljica

TRAVANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kino predstava ili kazališna predstava Posjet jednoj od zdravstvenih ustanova FESTIVAL ZNANOSTI	Posjet gradskoj čistoći povodom Dana čistoće Radionice u suradnji s udrugom za zaštitu bioraznolikosti Aurelia	Igre u prirodi Dan planeta Zemlja- radionice(sjetv a i sadnja- suradnja s Nasadima d.o.o.)	Hrvatski jezik PID TZK		Učiteljica

SVIBANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet lučici Vitrenjak Vožnja brodom- prijevoz barkom do trajektne luke	Upoznajemo mjesto u kojem živimo		PID TZK		Učiteljica Jedrilički klub Uskok

Tjedan Crvenog križa- humanitarne akcije Obilježavanje Majčinog dana Dan bioraznolikosti- radionice s udrugom Aurelija u sklopu škole bioraznolikosti	Dan Sunca- SOLANA NIN (3.05.)				Grad Nin i Solana Nin
--	--	--	--	--	--------------------------

LIPANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	BROJ UČENIKA	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Igre u moru i uz more Posjet područnoj školi	Poludnevni izlet ili cjelodnevni izlet (Nin-Vrsi ; Novigrad- Obrovac; Vransko jezero- Biograd na Moru...)	Istražujemo, promatramo i upoznajemo naš kraj	PID TZK Suodnos s Hrvatskim jezikom i Likovnom kulturom		Učiteljica Turistička agencija

6.1.2. 2. RAZREDI

RUJAN

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti Moj zavičaj Obilazak gradskih parkova	Posjet Solani Nin Pozdrav jeseni - promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život -Dan jabuka,Dani maslina	P I D -suodnos s matematikom, TZK. Likovnom kulturom,glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom	Priroda i društvo Suodnos s matematikom, tjelesnom i zdravstvenom kulturom, likovnom kulturom, glazbenom kulturom i hrvatskom jeziku	učiteljica učiteljica

LISTOPAD

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjet Gradskoj knjižnici Posjet banci – obilježavanje Dana štednje	Posjet Tvornici kruha Posjet Vatrogasnom domu	Pozdrav jeseni- promatranje i uočavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život	Hrvatski jezik Priroda i društvo Vjeronauk Likovna kultura Glazbena kultura	Učiteljica Vjeroučiteljica vatrogasci Učiteljica Knjižničari

STUDENI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------	--------------------------------

Kazališna predstava Noć muzeja Posjet uljari Vrsi Posjeti vezani za Erasmus projekte	Obilazak gradskog središta Obilježavanje Dana grada Zadra Obilazak muzeja	Obilazak maslinika Posjeti lokalnim poduzetnicima, udrugama	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura	Učiteljica
---	---	--	--	------------

PROSINAC

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna predstava ili kino predstava Posjet Domu umirovljenika	Obilazak jaslca u crkvi Svete Stošije Advent u Zadru		Hrvatski jezik Priroda i društvo Vjeronauk	Učiteljica Vjeroučiteljica

SIJEČANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kranjska gora 29.-31.1.	Igre na snijegu – boravak na snijegu- Mukinje	Pozdrav zimi - promatranje i istraživanje promjena u prirodi	TZK Priroda i društvo Likovna kultura	Učiteljica Tur. Agencija roditelji Učiteljica Turistička agencija

VELJAČA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kazališna ili kino predstava Kranjska gora 19.-21.2.	Posjet zdravstvenoj ustanovi		Hrvatski jezik suodnos s Likovnom i Glaz. kul	Učiteljica Medicinsko osoblje Učiteljica Turistička agencija

OŽUJAK

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Posjeti vezani za Erasmus projekte	Posjet Narodnom muzeju Poduzetnički ikubator Posjeti udrugama vezani za projekt “Widespread school”	Pozdrav proljeću - promatranje i istraživanje promjena u prirodi Vode u zavičaju	Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik Likovna kultura suodnos s Vjeronaukom	Učiteljica Kustos

TRAVANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Kino predstava ili kazališna predstava	Posjet zračnoj luci Obilazak autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke Posjet Gradskoj čistoći povodom Dana planeta Zemlje		Hrvatski jezik Priroda i društvo TZK	Učiteljica

SVIBANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Festival znanosti, Sveučilište Zadar	Posjet Putničko-trajektnoj luci Zadar, vožnja trajektom		Priroda i društvo TZK Hrvatski jezik	Učiteljica Roditelji

LIPANJ

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NASTAVA U PRIRODI	PREDMET	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Pozdrav ljetu-promatranje i uočavanje promjena u prirodi, posjet seoskoj školi	Jednodnevni ili poludnevni izlet prema dogovoru		Priroda i društvo TZK Suodnos s Hrvatskim jezikom i Likovnom kulturom	Učiteljica Agencija

6.1.3. 3. RAZREDI**RUJAN**

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Snalazimo se u prostoru i na zemljovidu-Strane svijeta; Stajalište i obzor; Plan mjesta	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-u školskom dvorištu-strane svijeta -na obližnjoj uzvisini, morskoj obali-obzor -pozdrav jeseni	-plan mjesta-snalazanje u prostoru prema planu mjesta -	Odlazak na Vidikovac -posjet vatrogasnoj postaji Posjet Solani Nin -posjet ribarskoj luci	Učiteljice trećih razreda	100

LISTOPAD

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Snalazimo se u prostoru-zemljovid Moj zavičaj-izgled, podneblje; jesen u zavičaju Mala škola bioraznolikosti - živi svijet mora	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje o jeseni u zavičaju - promatranje reljefa sa obližnje uzvisine - uzorkovanje morskih organizama na obližnjoj plaži	-kazališna predstava (dječji tjedan) -posjet pekari -posjet banci (Dan dječje štednje) -posjet meteorološkoj stanici Puntamika	-posjet najbližoj tržnici ili posjet farmi jabuka i maraški (20.10.) Pozdrav jeseni, u parku Vruljica -područje uz obalu Veliki Žitnik -posjet farmi magaraca Poljica	Učiteljice trećih razreda	100

STUDENI

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Moj zavičaj-gospodarstvo Moja županija Moj grad Dani maslina	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-obilazak okruženja škole-gospodarske djelatnosti	-obilazak županijskog središta-upoznajmo svoj grad -posjet gradskoj knjižnici (Dan grada 24.11.)	Posjet masliniku i uljari (otok Pag, Lun) Posjet uljari Vrsi Potraga za blagom grada Zadra	Učiteljice trećih razreda agencija	100

PROSINAC

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
U prometu Blagdani-Božić i Nova Godina	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-odlazak do obližnjeg raskrižja -biciklijada	-kazališna ili kino predstava -obilazak vrtića Grigor Vitez -obilazak Doma za stare i nemoćne osobe u Zadru -GKZD Posjet Narodnom muzeju	- obilazak kulturno povijesne baštine grada Zadra	Učiteljice trećih razreda Kustosi i muzejski pedagog	100

SIJEČANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Putujemo kroz vrijeme-sadašnjost, prošlost budućnost; preci i potomci	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	- Obilazak muzeja grada Zadra -Potraga za blagom-TZ Zadar	-Muzej antičkog stakla - Narodni muzej (posjet različitim odjelima)	Učiteljice trećih razreda	100

VELJAČA

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Putujemo kroz vrijeme-vremenska crta Moj zavičaj u prošlosti	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.		-kazališna ili kino predstava -maškare-maskenbal - Obilazak muzeja grada Zadra - Izlet na sanjkalište/skijalište	sudjelovanje u pokladnoj povorci - Izlet na sanjkalište/skijalište Sljeme, Kranjska Gora i Lika	Učiteljice trećih razreda	100

OŽUJAK

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
------	---------	-------------------	------------------------	------------------	---------------------	--------------

Voda-pokus; vode tekućice, živi svijet u njima GKZD Zadar Čita	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-odlazak do izvora Vruljica -pozdrav proljeću	-posjet matičnoj školi i kabinetu kemije- pokusi -posjet GKZD - sudjelovanje na Festivalu pripovijedanja Naraton	-posjet gradskoj tržnici Obilazak vodovoda Bokanjac	Učiteljice trećih razreda	100
--	--	---	---	--	------------------------------	-----

TRAVANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Voda- vode stajaćice, more, živi svijet uz more i u moru Blagdani- Uskrs	PID-suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	- promatranje i istraživanje voda u zavičaju (rijeka Zrmanja)	-posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more -posjet gradskoj Čistoći (Dan planeta Zemlja) radionica pletenja maslinovih grančica	-posjet farmi magaraca na Bokanjcu Obilazak vidikovca Kamenjak, Park prirode Vransko jezero	Učiteljice trećih razreda	100

SVIBANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Naše zdravlje, Festival znanosti Posjet seoskoj školi-,moj zavičaj Zanimanja iz prošlosti Bioraznolikost - obilježavanje Dana bioraznolikosti	PID- suodnos s LK, GK TZK, HJ i MAT.	-igre u prirodi -radionica vrcanje meda	-kazalište ili kino predstava -posjet Domu zdravlja ili staračkom domu -obala	-cjelodnevni izlet Posjet zračnoj i brodskoj luci -radionica uz more -jednodnevni izlet Radmanove mlinice, Vranjec – aquarium – Split Pag NP Krka Kuterevo i Smiljan PP Golubinjak Lokvarsko jezero Grabovača i Vrelo Gacke Kanal sv. Ante Šibenik	učiteljice agencija pedagog	100

LIPANJ

TEMA	PREDMET	NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA
Ususret ljetu	PID- suodnos s LK, GK	-igre u moru ili uz more	-oslikavanje oblutaka na obližnjoj plaži- pozdrav ljetu	-trajektom do Preka- pozdrav ljetu	učiteljice	

Dan oceana	TZK, HJ i MAT.			Obilazak Vitrenjaka, jedriličarskog kluba Uskok Obilazak svjetionika na Puntamici		
------------	----------------	--	--	---	--	--

6.1.4. 4. RAZREDI

RUJAN

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Pozdrav jeseni	Povijesni simboli našega grada Kazališna predstava	Posjet Županiji i Poglavarstvu grada Zadra	-Učiteljica, Učenici	Upoznati se s povijesnim činjenicama i zanimljivostima o državnoj zastavi, himni i grbu te simbolima grada i zadarske županije

LISTOPAD

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Dana jabuka	Posjet Hrvatskoj pošti i banci Posjet pekari Darivanje starih i nemoćnih u sklopu Dana kruha	Obilazak banke u blizini škole Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti glavnoga grada Zagreba Radionica o očuvanju okoliša	-Učiteljica, pedagog, vjeroučiteljica, bankarski službenici, poštarski službenici tur. agencija udruga za očuvanje bioraznolikosti	-Upoznavanje starih zanata, postupaka izrade kruha, od zrna do pogače -obilježavanja dana Hrv.pošte i Dana štednje Učenik analizira i povezuje životne uvjete te razolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi

STUDENI

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
- Etno zbirka Zadarske županije -posjet kući Ante Starčevića/Lika	-Posjet Gradskoj knjižnici Zadar (Dan grada-24.11.) -Kazališna predstav- Posjet Narodnom muzeju	-Obilazak Zadarske županije Upoznajemo primorski zavičaj-otok Pag -Obilazak grada: upoznajmo svoj grad	-Učiteljica, učenici, tur.vodiči-etnografi tur. agencija	-Povijesni, kulturni, prirodni i etnografski značaj zavičajnog grada i briga o njegovanju i zaštiti baštine

PROSINAC

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	-posjet prof.povijesti -projekt obilazak starih i nemoćnih	Radionica na prigodnu temu u GK Zadar Prigodna radionica Narodnog muzeja	-Učiteljica, učenici	-Povijesna baština grada -Upoznati tradicionalne običaje primorskog zavičaja

SIJEČANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	-Posjet kazalištu ili kinu -Obilježavanje sv.Stošije	-	-Učiteljica, učenici, roditelji	-Promicanje sportova na snijegu

VELJAČA

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	-Kazališna ili kino predstava -Maškare-maskenbal, fašnik -Snimanje radio emisije -Posjet Arheološkom muzeju Zadar	Škola skijanja Sudjelovanje u pokladnoj povorci s područnom školom Diklo i Punatmika Obilazak grada Nina	-Učiteljice, pedagog, roditelji, tur. agencija	-Sudjelovanje u društvenom životu zajednice

OŽUJAK

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
-Pozdrav proljeću	-Područne škole/školsko dvorište -U školskom vrtu, obližnjem parku	-Obilazak meterološke stanice -posjet rasadnicima zadarske županije -Mala škola bioraznolikosti	-Učiteljica, Učenici,roditelji	-Posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju -učimo o uvjetima života

TRAVANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje životnih zajednica u okolini škole -Sadnja sadnica u suradnji s dr.razredima - Festival znanosti	-Uskrs-posjet župnoj crkvi posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more -Posjet gradskoj čistoći (Dan planeta Zemlje 22.4.), Eko dani 22.-29. travnja Radionica uz obalu i predavanje na zadanu temu	-Zagrljaj grada Eko događanja -Zeleni izleti/ Pag (Veliko Blato), Perivoj Vladimira Nazora	-Učiteljica. učenici, turistička zajednica -prof. Morana Bačić/ Natura Jadera Učiteljice,učenici i suradnici Sveučilišta Zadar	-Upoznati tradicionalne običaje mog zavičaja -Razvijati ekološku svijest i utjecaj čovjeka na okoliš -upoznati vrijednosti mora i obale kraja u kojem živimo

SVIBANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI		
-provedba Skole u prirodi/ destinacija jos nepoznata	Posjet muzejima i kulturnim ustanovama	-Škola u prirodi (2-4 dana)	-Učiteljica, agencija, pedagog, ravnatelj	Upoznati posebnosti i različitosti krajolika, tradicije, kulture...		

LIPANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
-Igre u moru ili uz more -Dan Oceana	-Radionica uz obalu na zadanu temu,prof.Melita Mokos	-Rad uz morsku obalu	učiteljica,prof.Me lita Mokos i učenici	-Razvijati kreativnost i poticati djecu na vaznost mora i njegovo očuvanje,poučavanje o saoodrživosti ekosustava

6.1.5. PLAN IZVOĐENJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE, TERENSKE NASTAVE I NASTAVE U PRIRODI ZA PŠ DIKLO (1.,2. i 3.r.)

RUJAN

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Odlazak do raskršća (odnosi: lijevo- desno, naprijed – nazad, pješački prijelaz, pločnik, semafor...) Na obližnjoj uzvisini-obzor U parku, na livadi, na obali, u šumi, na školskom dvorištu-strane svijeta	Kazališna predstava Posjet školskoj knjižnici Posjet gradskoj knjižnici Pozdrav jeseni Posjet tržnici i gradskom parku Plan mjesta-odlazak na poluotok (snalaženje po planu)	Oproštaj od ljeta-vožnja podmornicom u Biogradu ili Zadru Sv. Filip i Jakov ili Bibinje	-učiteljice -knjižničarka -pedagog -djelatnici kazališta	Sudjelovanje u društvenom životu zajednice Promatranje i istraživanje prirode Snalaženje po planu Upoznavanje s načinom rada knjižnice i korištenje rječnika i enciklopedija Upoznavanje s dijelovima ulice i prometnim pojmovima(zebra, semafor, prometni znakovi)

LISTOPAD

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Obilježavanje Dana za zahvalnosti za plodove zemlje -Dani jabuka i kruha	Kazališna predstava Posjet Tvornici kruha Posjet Vatrogasnoj postrojb i domu	Vožnja autobusom i posjet sajmu u Benkovcu, Posjet farmi jabuka i maraški	-učiteljice -vjeroučiteljica -pedagog -djelatnici pekare ili tvornice kruha -djelatnici banke	Domaće životinje Stari obrti Vožnja autobusom, upoznavanje starih zanata, postupaka

		Kuterevo, obitavalište i zbrinjavanje medvjeda koji se nisu snašli u prirodi NP Paklenica-radionice		izrada kruha, od zrna do pogače Sjetva i sadnja žitarica Promatranje i istraživanje prirode
--	--	--	--	---

STUDENI

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Sakupljanje sirovina za reciklažu Obilazak okruženja škole-gospodarske djelatnosti Obilazak maslinika	Posjet jednoj od radionica Gradske knjižnice (susret s piscem, likovnoj radionici) Obilazak gradskog središta-upoznajmo svoj grad Obilazak županijskog središta-upoznajmo svoj grad Posjet gradskoj knjižnici (Dan grada-24.11.) Na ribarnici	Posjet uljari u Kožinu Posjet vjetrenjačama na Pagu ili kod Šibenika Posjet farmi magaraca u zadarskom zaleđu Obilazak Zadarske županije (Ravnih kotara, otoka)	-učiteljice -djelatnici ribarnice -djelatnici gradske knjižnice -djelatnici uljare -djelatnici farme krava -djelatnici na vjetrenjačama	Povijesni ,kulturni, prirodni i etnografski značaj zavičajnog grada i briga o njegovanju i zaštiti baštine Posebnosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju

PROSINAC

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Odlazak do obližnjeg raskrižja	Posjet Domu umirovljenika ili OŠ Voštarnica, vrtiću Latica , dječjem odjelu pedijatrije Vožnja božićnim vlakicom Kazališna predstava ili kino predstava za Božić Obilazak jaslica u crkvi Svete Stošije Biciklijada Obilazak muzeja (Etnografskog, Muzeja grada Zadra, Arheološkog muzeja)	Radionica na temu u GK Zadar Prigodna radionica Narodnog muzeja	-učiteljice -djelatnici kazališta, muzeja, bolnice, doma umirovljenika i dječjeg vrtića Latica ili OŠ Voštarnica	Povijesna baština grada Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana Razvijanje osjetljivosti za djecu s posebnim potrebama

SIJEČANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje prirode zimi (biljke i životinje)	Obilazak parkova-promjene u prirodi, ljepote i znamenitosti različitih zavičaja	Igre na snijegu – Lika, Velebno, Gorski kotar	-učiteljica -turistička agencija -roditelji	Promicanje sportova na snijegu i očuvanje prirode

VELJACA

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
	Odlazak do izvora Vrljica Valentinovo Poklade-ples pod maskama, pečenje krafni ili sudjelovanje u pokladnoj povorci	Gorski Kotar-planinarski dom Stara Sušica	-učiteljice -pedagog -roditelji -djelatnik muzeja	Sudjelovanje u društvenom životu zajednice Upoznavanje s izvorom i ušćem

	Kazališna ili kino predstava Posjet arheološkom muzeju ,muzeju stakla			Upoznavanje pokladnih običaja i baštine grada
--	--	--	--	---

OŽUJAK

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Pozdrav proljeću Odlazak do obale mora Posjet i radionica speleologa	Posjet matičnoj školi i kabinetu kemije-pokusi Uskrs-posjet župnoj crkvi Posjet gradskoj tržnici -posjet rasadniku Nasadi	Posjet farmi magaraca na Bokanjcu	-učiteljice -djelatnici farme i rasadnika	Promatranje i istraživanje promjena u prirodi, biljke i životinje Upoznati svojstva vode,zraka,tla i njihovu važnost za život

TRAVANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Promatranje i istraživanje životnih zajednica u okolini škole Sadnja stabla mladih sadnica u suradnji s dr. razredima - Festival znanosti	Posjet gradskoj čistoći povodom Dana čistoće ili Dana planeta Zemlja Kino predstava ili kazališna predstava Posjet jednoj od zdravstvenih ustanova Posjet lučici Vitrenjak-živi svijet u moru i uz more/FESTIVAL ZNANOSTI	Učenik u prometu-vožnja autobusom do Bibinja, trajektom do Preka i posjet zračne luke Zadar Obilazak Obrovca, rijeke Zrmanje i Golubinke Obilazak Pomorskog muzeja	-učiteljice -roditelji -djelatnici Jedriličarskog kluba Uskok	Promatranje i istraživanje prirode u okolini škole Upoznaj svoje mjesto :vrste brodica, dijelovi broda, čvorovi Upoznati tradicionalne običaje mog zavičaja Razvijati ekološku svijest i utjecaj čovjeka na okoliš

SVIBANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Provedba škole u prirodi	Igre u prirodi Kazalište ili kino predstava Posjet Domu zdravlja ili staračkom domu Aleja glagoljaša-projekt	Vožnja brodom-prijevoz barkom do trajektne luke Poludnevni izlet Cjelodnevni izlet ili višednevna škola u prirodi (Veliki Žitnik) ili obilazak grada Zagreba	-učiteljice -agencija -pedagog -ravnatelj	Upoznati vrste bilja, listopadna i vazdazelena stabla Upoznati posebnosti i različitosti krajolika, tradicije, kulture...

LIPANJ

NASTAVA U PRIRODI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	TERENSKA NASTAVA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI
Igre u moru ili uz more Dan Oceana	Igre u moru i uz more- Svjetski dan mora -oslikavanje oblutaka na obližnjoj plaži-pozdrav ljetu	Trajektom do Preka-pozdrav ljetu ili autobusom do Paga ili Nina	-učiteljice i učenici	Istražujemo, promatramo i upoznajemo Razvijati tjelesne sposobnosti, poticati djecu na tjelesne aktivnosti, voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju

6.1.6. ŠKOLA U PRIRODI OD 1. DO 4. RAZREDA

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: • razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka • čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka • razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama • razvijati pravilan odnos prema biljkama • razvijati ekološku svijest • ekološki osvještivati učenike • razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša;
NAMJENA AKTIVNOSTI	1. RAZRED • promatranje, razlikovanje, imenovanje zimzelenog i listopadnog drveća; • promatranje i opažanje promjena u prirodi, promjene na biljkama kroz godišnja doba (osjetilno spoznajni doživljaj); • ekološko osvještavanje učenika; Aktivnosti: <u>Pozdrav jeseni</u>- razlikovati, imenovati biljke u obližnjem parku, školskom dvorištu u suradnji s Nasadi d. o. o. <u>Rasadnik "Cerodol"</u>- razumijeti, razlikovati pojmove sjeme/sjetva, sadnica/sadnja, "put" od sjemenke do biljke; u suradnji s Nasadi d.o.o. <u>Pozdrav zimi</u>- promatranje promjena na listopadnom, zimzelenom stablu, u obližnjem parku, gradskom Perivoju; Nasadi d.o.o. <u>Pozdrav proljeću</u>- sjetva proljetnica u lončanicama; <u>Pozdrav ljetu</u>- razgledavanje, uređenje parka Vruljica; Nasadi d.o.o. KVARAT SRCA ZA BIKUNIĆ PLAVOG” cjelogodišnja aktivnost učenika PŠ Puntamika s ciljem očuvanja okoliša uz more, plaža i mora. 2. RAZRED • promjene u prirodi kroz godišnja doba; • povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni, životinjski svijet; • upoznati zavičaj u kojem učenik živi; • zamjećivati posebnosti svog zavičaja- samonikle biljke specifične za područje , biljke koje ljudi uzgajaju; • djelatnost ljudi koji vode brigu o biljkama; • značaj vode za život biljaka; • razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš; osvijestiti važnost biljaka u proizvodnji kisika; • naučiti kako nastaje kompost; Aktivnosti: <u>Pozdrav jeseni</u>- promatranje opisivanje, imenovanje biljaka u gradskom perivoju; Dani jabuka- obilazak voćnjaka, berba... <u>Pozdrav zimi</u>- Biljni svijet zimi, na snijegu u Mukinjama; <u>Pozdrav proljeću</u>- sadnja proljetnica u šk. vrtu, aatriju; <u>Sajam cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu</u>- upoznajmo vrste ukrasnog bilja; Dugi otok- biljni i životinjski svijet; <u>Pozdrav ljetu</u>- eko akcije, sudjelovanje u uređenju školskog vrta, obale, perivoja.. 3. RAZRED Outward Bound Croatia-radionice • prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba;

- razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju;
- **biljke u prehrani;**
- važnost voda za život biljaka u zavičaju;
- gospodarske djelatnosti zavičajne regije;
- masliniku, uljari, šumariji...
- upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju;
- predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša,
- upoznati zaštićene biljke zavičaja;

Aktivnosti:

Pozdrav jeseni- uređivanje gradskog perivoja u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.;

Maslinik, voćnjak- obilazak, berba, sorte, radovi u voćnjaku, masliniku kroz godišnja doba;

Uljara Joskro ili Kožino- od ploda do ulja;

Dani maslina u Zadru- kvaliteta, osjetilno spoznajni doživljaj (osjetilom njuha, opipa, okusa, vida), u dvorani Višnjik, na Sveučilištu u Zadru u organizaciji Udruge prehrambenih tehnologa, biologa i nutricionista Zadarske županije;

Pozdrav zimi- priroda, flora i fauna zimi, na snijegu u Velebnom;

Pozdrav proljeću- Sadnja stabla u školskom vrtu;

NP Slapovi Krke, Etno selo- značaj vode za život biljaka, kako su živjeli naši "stari";

Pozdrav ljetu- sudjelujemo u uređenju određenog dijela grada(npr Dikla);

4.RAZRED

1. **Hrvatsko zagorje, Lika ili Mali Lošinj-višednevno iskustveno učenje u prirodi**
 2. prepoznati biljke specifične za podneblje zavičaja i njihove promjene kroz godišnja doba;
 3. razlikovati ljekovito i začinsko bilje u svom zavičaju;
 4. **biljke u prehrani;**
 5. važnost voda za život biljaka u zavičaju;
 6. gospodarske djelatnosti zavičajne regije;
 7. masliniku, uljari, šumariji...
 8. upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša u zavičaju;
 9. predlagati mjere zaštite za očuvanje okoliša,
 10. upoznati zaštićene biljke zavičaja;
 11. Snalaženje po mapi u prirodi
 12. Osvajanje vrha brda
 13. Kako prepoznati opasnosti oko nas i koliko možemo sami bit opasni za prirodu
- razumjeti pojam prirode, razlikovati živu od nežive prirode, uočiti odnos žive i nežive prirode i uvjeta života;
 - uočiti povezanost sunca i života na Zemlji, života biljaka;
 - razumjeti kruženje vode u prirodi, važnost vode za život biljaka;
 - razumjeti svojstva zraka, važnost biljaka u pročišćavanju zraka, proizvodnji kisika;
 - razlikovati vrste tle, po boji, izgledu;
 - usvojiti građu biljke, razumijeti ulogu glavnih dijelova biljke;
 - uočiti važnost biljaka za život;
 - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
 - razlikovati listopadnu, zimzelenu i mješovitu šumu, uočiti međusobnu ovisnost biljaka i životinja šume;
 - uočiti razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite npr. od požara; znati da je nestručno ubiranje plodova i gljiva opasno po život;
 - upoznati nacionalne parkove u RH; parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja;

Aktivnosti:

Pozdrav jeseni- obilazak šumarije Zemunik;

Berba ljekovitog bilja - kadulja, smilje, lavanda, ružmarin, ...u suradnji s Nasadi d.o.o.

Pozdrav zimi- promatranje prirode, šume i ostalog bilja zimi pod snježnim pokrivačem npr. na Velebit-Mukinje

	<u>Pozdrav proljeću</u>- sadnja ljekovitog bilja - u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.;MBM Sv. Filip i Jakov <u>Hrvatsko zagorje, Lika ili Mali Lošinj - škola u prirodi</u> u trajanju od 3do 4dana, provedba – travanj ili svibanj Primjena znanja u neposrednoj stvarnosti (krajolici RH, flora i fauna, kulturno povijesni spomenici, NP i PP, zaštićene životinje, biljke...) , te stvaranje novih iskustava i doživljaja; <u>Pozdrav ljetu</u>- susret s učenicima gradske ili seoske škole, te razmjena ideja i prezentacija dosadašnjih projekata u očuvanju okoliša; “KVARAT SRCA ZA BIKUNIĆ PLAVOG” cjelogodišnja aktivnost učenika PŠ Puntamika s ciljem očuvanja okoliša uz more, plaža i mora.
NOSITELJ AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učitelji RAZREDNE NASTAVE, u suradnji s djelatnicima tvrtke: • Nasadi d.o.o., • Vrana d.o.o., • Šumarija Zemunik, • Sajam cvijeća u Sv. Filipu i Jakovu, • Uljara Kožino ili Joskro, • Plantaža jabuka , • Masliniku, • Udruga prehrambenih tehnologa, biologa, nutricionista Zadarske županije, • Natura Jadera, Aurelia • Agronom, predavač... • Čistoća Zadar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu sa sadržajima prirode i društva (predviđenih planom i programom), te u skladu s godišnjim dobima i promjenama u prirodi. Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026. g.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje: • Interesa djeteta za određene oktivnosti, • Međusobne suradnje, • Komunikacijskih vještina, • Pronalaženje adekvatnog načina rješavanja zadataka, • Istraživački rad, • Sposobnost sustavnog pismenog praćenja provedenih aktivnosti;
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte za realizaciju poludnevne škole u prirodi cca 7 eura po učeniku/učenici; jednodnevni izleti, na snijegu cca 40eura po učeniku; višednevni izlet, škola u prirodi cca 300E po učeniku;

6.1.7. MEDIJSKA KULTURA- KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice razredne nastave 1.-4. razreda s učenicima
AKTIVNOST	KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE U RAZREDNOJ NASTAVI
ISHODI AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom, kulturno umjetničkom životu grada: Zadaće nastavnoga područja <i>medijska kultura</i>: • osposobljivanje za komunikaciju s medijima: kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom; • primanje (receptija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije; • osposobljivanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja ANIMIRANI FILM: gledanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova stilski i sadržajno primjerenih djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film; LUTKARSKA PREDSTAVA: doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove; oživiti scensku lutku; izvesti kraći ulomak igrokaza; FILMSKA PRIČA: primati (receptija) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu; KAZALIŠTE: receptija nekoliko primjerenih kazališnih predstava; razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta; DJEČJI FILM: gledanje primjerenih dječjih filmova; razlikovati igrani film za djecu od animiranog filma; ispričati filmsku priču;
NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u društvenom životu grada, upoznavanje lokalne zajednice, stjecanje socijalnih iskustva, razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, igra i veselje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar; Hrvatske kazališne kuće - Zadar; gostujućih kazališnih skupina iz Splita -GKL iz Zadra -Mrnjauš-; Mađioničarske predstave; Kino – City Galery Zadar
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje jezičnog izražavanja, likovnog stvaralaštva, ritmičkih plesnih formi

6.1.8. **ŠKOLA U PRIRODI ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA** **Outward Bound UČIONICA U PRIRODI** **1-dnevna i višednevna terenska nastava “MALI ISTRAŽIVAČI”**

NOSITELJ	Outward Bound Croatia, učitelji i učenici od 1. do 8. razreda Gordana Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	OPIS I SADRŽAJ PROGRAMA: „Mali istraživači“ je 1-dnevna edukativna terenska nastava namijenjena učenicima od 1. - do 8. razreda. Program izleta pažljivo je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. CILJEVI PROGRAMA: Potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje, snalaženje.

	• Poboljšati komunikaciju • Upoznati metode timskog rada • Poticanje kreativnosti • Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti Ciljevi terenske nastave ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode koju čine 3 ključne komponente: • Doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu • Priroda kao učionica koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti • Stručno osoblje – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja Tijekom programa svi distraktori (mobiteli, tableti, knjige, itd.) se ostavljaju na sigurnom mjestu kako bi se minimalizirao utjecaj vanjskih čimbenika na procese učenja u grupi te boravak u prirodi učinio pravim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	„Mali istraživači“ je 1-dnevna edukativna terenska nastava namijenjena učenicima osnovnoškolskog uzrasta. Program izleta pažljivo je oblikovan s ciljem da se učenicima pruži prilika da uče na jedinstven, učinkovit i zabavan način u prirodnom okruženju. PRIMJER PLANA PROGRAMA: • Dolazak na lokaciju • Podjela u grupe • Uvod i upoznavanje • Planinarenje i orijentacija pomoću kompasa i mape • Outward Bound aktivnosti (rješavanje problema, timski zadaci) • Pauza i ručak • Analiza naučenog, završetak, povratak kući AKTIVNOSTI NA PROGRAMU: Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti, vježbe orijentacije. Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika. MJESTO ODRŽAVANJA PROGRAMA: Park prirode Medvednica (www.pp-medvednica.hr) Šume Medvednice spuštaju se gotovo do samog središta Zagreba. Osim mira i zelenila, ova planina obiluje bogatim i raznolikim biljnim i životinjskim svijetom. Park Maksimir (www.park-maksimir.hr) predstavlja mjesto gdje su, usprkos njegovoj maloj površini, utočište pronašle mnoge biljne i životinjske vrste. Osim šuma u parku Maksimir možemo naći livade, jezera i potoke, koji također predstavljaju važna staništa raznim biljkama i životinjama, te time doprinose njegovoj biološkoj raznolikosti. Veliki Žitnik, Lika Program započinje u Edukacijskom centru Veliki Žitnik, smještenog u idiličnom selu u srcu Like 7 km od grada Gospića. U neposrednoj blizini nalazi se Rodna kuća Ante Starčevića i Memorijalan centar “Nikola Tesla”. Cernička Šagovina, Slavonija Osam kilometara sjeverozapadno od Cernika, na južnim padinama Psunja smjestilo se selo Šagovina. Prostor oko sela bogat je arheološkim nalazima neolitske, rimske, ranokršćanske, srednjovjekovne i turske kulture. Kraj je pogodan za izlete, šetnje, planinarenje, lov i branje šumskih plodova i ljekovitog bilja. SIGURNOST: Prioritet prilikom pripreme i izvedbe programa je maksimalna sigurnost polaznika i instruktora. Sigurnosne procedure proizlaze iz velikog iskustva i tradicije međunarodnog sustava Outward Bound International, vodeći se principima

	da nitko ne dođe u priliku da se ozlijedi, povrijedi emocionalno ili da oslabi svoj društveni položaj. Instruktori na programu su educirani i licencirani i redovito obnavljaju znanja i usavršavaju kako na tečajevima u RH tako i na raznim međunarodnim edukacijama.
NAMJENA	Terenska nastava za učenike od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Terenska nastava „Mali istraživači“ 1 dan ili više dana (4-6 sati dnevno) za učenike od 1. –4. razreda Terenska nastava „Mali istraživači“ 1 dan (6-8 sati) za učenike od 5. – 8. razreda
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti.
TROŠKOVNIK	Cijene su na bazi 1 ili 2 dana (*gratis mjesta za učenike slabijeg imovinskog statusa). U cijenu programa uključen je prijevoz.

6.1.9. ŠKOLA U PRIRODI za učenike 3. i 4. razreda – Outward Bound Učionica u prirodi „Pustolovina u Lici/Slavoniji“ – 3, 4 ili 5 dana

NOSITELJ	Outward Bound Croatia, učiteljice i učenici trećih i četvrtih razreda Gordana Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	“Pustolovina u Lici” je 3, 4 ili 5-dnevna škola u prirodi namijenjena učenicima od 3. – 4. razreda osnovnih škola. CILJEVI PROGRAMA: Svi programi kreirani su na način da se kroz aktivnosti naglašava i potiče razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi. Dodatan naglasak škole u prirodi je na uspostavi kvalitetnijih odnosa među učenicima s naglaskom na razvoj razumijevanja što znači biti član tima i važnosti timskog rada. • Povećati razumijevanje što znači biti član tima • Poticati rad u timu i učinkovitu i kvalitetnu komunikaciju s vršnjacima • Aktivno provođenje vremena u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti • * Razumijevanje važnosti suosjećanja i empatije prema drugima (na programu u trajanju od 4/5 dana) Ciljevi škole u prirodi ostvaruju se primjenom jedinstvene Outward Bound metode koju čine 3 ključne komponente: • Doživljajna pedagogija – učenici na temelju svojih postupaka i ponašanja kroz aktivnosti na programu promišljaju i donose zaključke kako bi naučeno mogli primijeniti u daljnjem životu • Priroda kao učionica koja pred učenike postavlja izazove koji zahtijevaju djelovanje u neposrednoj stvarnosti • Stručno osoblje – instruktori koji svojim vještinama i znanjem usmjeravaju učenike kroz proces učenja Tijekom programa svi distraktori (mobiteli, tableti, knjige, itd.) ostavljaju se na sigurnom mjestu kako bi se minimalizirao utjecaj vanjskih čimbenika na procese učenja u grupi te boravak u prirodi učinio pravim iskustvom.
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI NA PROGRAMU: Škola u prirodi može obuhvatiti: • vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti te motoričke zadatke • planinarenje • kampiranje • navigaciju pomoću kompasa i karte • špiljarenje • *penjanje na stijenu (na programu u trajanju od 4 i 5 dana) Učenici sami odabiru razinu željenog izazova i uvijek imaju pravo odstupanja od neke aktivnosti, ali su ipak ohrabreni da barem pokušaju.

	Sve aktivnosti na programu i njihov intenzitet prilagođavaju se uzrastu i sposobnostima učenika. PRIMJER PROGRAMA: 1. DAN • Polazak u ranim jutarnjim satima • Ručak i smještaj u Edukacijskom centru • Predstavljanje programa, uvodne aktivnosti i interaktivne igre (komunikacija, timski rad) • Odmor, večera, noćenje 2. DAN • Doručak u Edukacijskom centru • Priprema za mini ekspediciju nizinom rijeke Like (podjela timova, upoznavanje s kartama i kompasom, izrada šatora) • Orijentacijsko hodanje • Izazovna aktivnost (ovisi o vremenskim uvjetima i sposobnostima grupe) • Izrada kampa • Noćenje na otvorenom / Edukacijskom centru 3. DAN Mini ekspedicija -osvajanje obližnjeg vrha 4. DAN • Povratak s mini ekspedicije • Ručak u Edukacijskom centru • Završna evaluacija i zatvaranje programa - dodjela diploma • Povratak kući u popodnevnim satima MJESTO ODRŽAVANJA PROGRAMA: Veliki Žitnik, Lika Program započinje u Edukacijskom centru Veliki Žitnik, smještenog u idiličnom selu u srcu Like 7 km od grada Gospića. U neposrednoj blizini nalazi se Rodna kuća Ante Starčevića i Memorijalan centar “Nikola Tesla”. Cernička Šagovina, Slavonija Osam kilometara sjeverozapadno od Cernika, na južnim padinama Psunja smjestilo se selo Šagovina. Prostor oko sela bogat je arheološkim nalazima neolitske, rimske, ranokršćanske, srednjovjekovne i turske kulture. Kraj je pogodan za izlete, šetnje, planinarenje, lov i branje šumskih plodova i ljekovitog bilja. SIGURNOST: Prioritet prilikom pripreme i izvedbe programa je maksimalna sigurnost polaznika i instruktora. Sigurnosne procedure proizlaze iz velikog iskustva i tradicije međunarodnog sustava Outward Bound International, vodeći se principima da nitko ne dođe u priliku da se ozlijedi, povrijedi emocionalno ili da oslabi svoj društveni položaj. Instruktori na programu su educirani i licencirani i redovito obnavljaju znanja i usavršavaju se kako na tečajevima u RH tako i na raznim međunarodnim edukacijama.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima tijekom rada i po završetku programa. Evaluacija postignuća kroz praćenje razvoja samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi, razvoj inicijative, samostalnosti.
TROŠKOVNIK	Uključeno u cijenu: • Hrana (doručak, ručak i večera za sve dane trajanja programa) • Smještaj • Osiguranje od nezgode • Sva tehnička oprema za program • Outward Bound instruktori za izvedbu programa – 24 sata briga za učenike • Prijevoz Cijene su na bazi 3, 4, ili 5 dana (*gratis mjesta za učenike slabijeg imovinskog statusa)

6.1.10. ŠKOLA U PRIRODI za učenike 4.ih razreda - višednevna

(Odredište i plan puta odredit će se tijekom šk. godine.)

AKTIVNOST	ŠKOLA U PRIRODI u četvrtom razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Edukativne radionice i istraživački rad izvan škole potiču radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječu na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta, što omogućava lakše i brže učenje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi: • neposredno učenje o autohtonim biljkama i životinjama • razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka • razvijati pravilan odnos prema biljkama i životinjama • razvijati ekološku svijest • razvijati odgovorna ponašanja u očuvanju okoliša;
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji 4.-tih razreda u suradnji s voditeljima i predstavnicima turističke agencije, roditelja predstavnika razrednih vijeća, članova stručne službe i ravnatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Realizacija nastave škole u prirodi u skladu s kurikulumom prirode i društva i međupredmetnih tema. Planiranje i realizacija škole u prirodi kroz kritičko promatranje, razumijevanje međusobne ovisnosti prirode i ljudi, proučavanje znanstvenih načela, upoznavanje prirodne i kulturne baštine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2025/26. mjesec veljača, 2 do 3 dana , prema dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će voditi dnevnik putovanja, sa završnim radom u obliku putopisa. Razgovor o izletu, izrada ppt prezentacija, plakata, stripa... Usporedba očekivanog i realiziranog
TROŠKOVNIK	200 – 350 eura

6.2. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE U PREDMETNOJ NASTAVI

6.2.1.

AKTIVNOST	<i>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 5.-im RAZREDIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla)
NOSITELJ	Razrednici 5.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 5.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje.
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete će financirati roditelji.

6.2.2.

AKTIVNOST	<i>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 6.-im RAZREDIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla) - Posjet kinu ili kazalištu
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 6.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje. - odlazak u kino ili kazališnu predstavu
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete i aktivnosti će financirati roditelji.

6.2.3.

AKTIVNOST	<i>IZLETI ZA 6. RAZREDE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Hrvatske
NOSITELJ	Razrednici 6.-ih razreda, stručni vodiči turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti kojima Hrvatska obiluje, -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu, -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu

VREMENIK	Tijekom 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja, -fotografiranje, razgovori, izrada razrednog/školskog panoa, pisanje izvješća i putopisa za školski list, -primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.4.

AKTIVNOST	<i>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 7.-im RAZREDIMA</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvima našega grada, - upoznati učenike s nekim od gradskih muzeja (Prirodoslovni odjel Narodnog muzeja, Muzej stakla) - Posjet kazalištu i kinu
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na izlet ili putovanje.
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom cijele šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Izlete će financirati roditelji.

6.2.5.

AKTIVNOST	<i>IZLETI ZA 7. RAZREDE</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim, prirodnim i geografskim znamenitostima Hrvatske
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda, stručni vodiči turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	-realizacija se odvija kroz dogovoreni program u suradnji sa turističkom agencijom, roditeljima i učenicima, -prijevoz autobusima odabrane turističke agencije
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti uočavanja raznolikosti kojima Hrvatska obiluje, -primjena ranije stečenih znanja u ovim sadržajima, kao i u svakodnevnom životu, -razvijanje pozitivnih odnosa prema kulturnom i povijesnom naslijeđu
VREMENIK	Tijekom 2025./2026
NAČIN VREDNOVANJA	-komunikacija među učenicima, uspoređivanje usvojenog, primjena usvojenog znanja, -fotografiranje, razgovori, izrada razrednog/školskog panoa, pisanje izvješća i putopisa za školski list, -primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu i svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.6.

AKTIVNOST	<u>EKSKURZIJA UČENIKA 7.-ih RAZREDA</u> (destinaciju trodnevne ekskurzije određujemo ovisno o interesu učenika i po odabiru Vijeća roditelja)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 7.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (trodnevna ekskurzija)
NOSITELJ	Razrednici 7.-ih razreda, učenici 7.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, ... - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2025./2026.

6.2.7.

AKTIVNOST	<u>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U 8.-im RAZREDIMA</u>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (jednodnevna/dvodnevna terenska nastava)
NOSITELJ	Razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 8.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - advent u Zagrebu, - Memorijalni centar N. Tesle u Smiljanu, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, ...
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Škola i roditelji prema dogovoru i cjeniku izvanučioničke / terenske nastave.

6.2.8.

AKTIVNOST	<u>EKSKURZIJA UČENIKA 8.-ih RAZREDA</u> (destinaciju trodnevne ekskurzije određujemo ovisno o interesu učenika i po odabiru Vijeća roditelja)
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s nekom drugom županijom lijepe naše (trodnevna ekskurzija)
NOSITELJ	Razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 7.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - Tematsko putovanje, posjet izložbi, sajmu, muzeju, ... - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	Tijekom šk.g. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije.

6.2.9.

AKTIVNOST	<i>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA U ZAGREB</i> <i>(u sklopu izborne nastave Njemačkog i Francuskog jezika)</i>
CILJ AKTIVNOSTI	- interaktivno sudjelovanje u aktualnim aktivnostima koje tijekom godine organiziraju Goethe institut, Francuski institut te Francuska medijateka u Zagrebu - upoznavanje jezika izvornih govornika, kulture i civilizacije zemalja njemačkog i francuskog govornog područja kroz posjet izložbama, kazališnim predstavama, filmskim projekcijama i sl.
NOSITELJ	Učitelji njemačkog i francuskog jezika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja izborne nastave njemačkog i francuskog jezika i roditelja skupine učenika od 5. do 8. razreda, u suradnji s Goethe institutom, Francuskim institutom, Francuskom medijatekom u Zagrebu, Francuskim veleposlanstvom te Njemačkim/Austrijskim veleposlanstvom i turističkim agencijama, - odlazak na jednodnevno putovanje
NAMJENA	- neposredna izloženost izvornom jeziku, - povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog i francuskog jezika i praktične primjene jezika - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza - razvijanje europskih vrijednosti višejezičnosti i multikulturalnosti
VREMENIK	Jednodnevni izlet u 2. polugodištu šk. god. 2025./ 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - izrada prezentacije i izrada plakata za sve učenike škole
TROŠKOVNIK	Izlet će financirati roditelji.

6.2.10.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Izvanučionička nastava - MUZEJI GRADA ZADRA I POVIJESNI LOKALITETI</i>
VODITELJI	Učitelj povijesti N. Pepić
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika 7.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI,	Nastavna tema – Hrvatska u ranom srednjem vijeku / važnost Zadra u ranom srednjem vijeku
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja u nastavnoj temi, kontekstualiziranje lokalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, demonstracija, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- studeni 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor na satu povijesti
TROŠKOVNIK	- nema ih

6.2.11.

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Izvanučionička nastava - NIN I NJEGOVE SREDNJOVJEKOVNE ZNAMENITOSTI</i>
VODITELJI	učitelj povijesti N. Pepić
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika 7.-ih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nastavna tema – Hrvatska u ranom srednjem vijeku / Nin i njegove srednjovjekovne znamenitosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- Širenje naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja u nastavnoj temi, kontekstualiziranje lokalne povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje, demonstracija, promatranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	- ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor na satu povijesti
TROŠKOVNIK	/ troškovi prijevoza / ovisno o o cijeni

6.2.12.

AKTIVNOST	<i>TERENSKA NASTAVA 8.- ih RAZREDA U VUKOVAR</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika 8.-ih razreda s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar
NOSITELJ	Nastavnici Povijesti, razrednici 8.-ih razreda, učenici 8.-ih razreda i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- prema odluci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, a u suradnji sa Ministarstvom branitelja i Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar - dogovor između razrednika, roditelja učenika i učenika 8.-ih razreda, u suradnji s turističkim agencijama, - odlazak na dvodnevnu terensku nastavu
NAMJENA	- zorno povezivanje gradiva, - povezivanje teorije i prakse, - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, - prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja, kroz Školu mira i radionice
VREMENIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, - evaluacijski listići, - ocjena iz predmeta za učenike koji su se posebno istaknuli radom
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati Ministarstvo branitelja

6.2.13.

AKTIVNOST	<i>TERENSKA NASTAVA AKTIVA HRVATSKOG JEZIKA od 5. do 8.r.</i>
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim i povijesnim nasljeđem grada Nina i Zadra, posjet kazalištu i posjet književnika
NOSITELJ	Profesori hrvatskog jezika od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji agencije

NAMJENA	- znanstveno-kulturna, odgojno-obrazovna i rekreativna, - jačanje i produbljivanje veza među učenicima, - primjena vještina i spoznaja u svakodnevnom životu
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, te primjena u nastavi i svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK	Prema cijeni odabrane putničke agencije

6.2.14.

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA UČENIKA KATOLIČKOG VJERONAUKA OD 5. – 8. RAZREDA
NOSITELJ	Vjeroučiteljice č.s. Katarina Pendeš, Iva Žižić, Lucija Šikić, Ivana Strika, Ana Mariani Jokić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	SAKRALNE GRAĐEVINE GRADA ZADRA: SV. STOŠIJA I SV. ŠIME, župa Bezgrešno začće BDM Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne baštine Upoznati učenike sa relikvijima svetaca Upoznati povijesni razvoj kršćanskih okupljališta i umjetničke stilove crkvenog graditeljstva, upoznati se sa liturgijskim predmetima i liturgijskim ruhom POSJET ZAJEDNICI CENACOLO (Jankolovica kod Biograda) Upoznati učenike sa posljedicama ovisnosti Razvijati interes za pomoć takvim osobama Poticati učenike da razviju ispravan stav prema ovisnostima PUČKA KUHINJA u Zadru Razvijati empatiju učenika prema osobama koje su u potrebi Posvijestiti učenicima da se siromaštvo može dogoditi svakome od nas Poticati učenike da aktivno pomažu potrebnima SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA u Zadru Razvijati empatiju učenika prema osobama koje su u potrebi Posvijestiti učenicima da se siromaštvo može dogoditi svakome od nas Poticati učenike da aktivno pomažu potrebnima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sakralnim objektima Posjet zajednici Cenacolo Izvanučionička nastava Posjet Pučkoj kuhinji Posjet socijalnoj samoposłuzi
VREMENIK	Travanj i svibanj 2026. Studen i prosinac 2025. ožujak 2026.
NAMJENA	Učenicima svih 5.6.7. i 8. razreda
TROŠKOVNIK	Trošak za prijevoz autobusom od Zadra do Jankolovice i nazad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na proživljeno i doživljeno i na pružanje stvarne pomoći onima kojima je to stvarno potrebno. Procjena koliko smo otvoreni za humanitarni rad i djelovanje prema bližnjima kao svojoj braći i sestrama.

6.2.15.

AKTIVNOST	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA u Austriju, Italiju i Švicarsku / Njemačku / Francusku
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s državama njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja te kulturama tih zemalja
NOSITELJ	Učitelji stranih jezika te učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju nastavu izbornih predmeta Njemački jezik, Talijanski jezik i Francuski jezik
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja, roditelja učenika i učenika razreda, u suradnji s turističkim agencijama - odlazak na ekskurziju
NAMJENA	- neposredna izloženost izvornom jeziku - povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog, talijanskog i francuskog jezika i praktične primjene jezika - upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota zemalja njemačkog, talijanskog i francuskog govornog područja - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o sadržajima izleta - ocjena cijelog projekta i samog doživljaja
TROŠKOVNIK	Ekskurziju će financirati roditelji prema cjeniku odabrane agencije

6.2.16.

AKTIVNOST	RAZMJENA UČENIKA 7. RAZREDA S BRATISLAVOM
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturom i narodom Mađarske/Hrvatske
NOSITELJ	Učitelji stranih jezika te učenici šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- dogovor između učitelja, roditelja učenika i škole u Bratislavi
NAMJENA	- upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Mađarske/Hrvatske - samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza
VREMENIK	2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima o sadržajima izleta - ocjena cijelog projekta i samog doživljaja
TROŠKOVNIK	Razmjenu učenika će financirati grad Zadar, Devinska Nova Ves i roditelji

6.2.17.

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U NACIONALNI PARK PAKLENICA – interdisciplinarni projekt – Strani jezici, Geografija, Priroda/Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura
CILJ AKTIVNOSTI	- Promicati zdrav način provođenja slobodnog vremena kroz aktivnosti planinarenja / boravka i kretanja u prirodi - Upoznati se s prirodnom baštinom Hrvatske, florom i faunom NP Paklenica - Razvijati ispravan odnos prema prirodi i odgovornost za njezino očuvanje - Motivirati učenike na istraživačko učenje - Poticati razvoj vještina 21. stoljeća - Poticati neformalne oblike obrazovanja i učenja stranih jezika
NOSITELJ	Učenici 5. - 8. razreda, profesori Stranih jezika, Geografije, Prirode/Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani planinarski vodiči)

NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna terenska nastava u Nacionalni park Paklenica
NAMJENA	Izložiti učenike spoznaji izvorne stvarnosti putem iskustvenog učenja
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o realiziranoj terenskoj nastavi, kviz znanja; anketa i upitnik.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza financirat će roditelji.

6.2.18.

AKTIVNOST	SKIJANJE I OSTALE AKTIVNOSTI NA SNIJEGU(Kranjska Gora) ZA UČENIKE OD 1. DO 8. RAZREDA
CILJ AKTIVNOSTI	- Kroz različite skijaške aktivnosti (alpsko skijanje, bordanje) i ostale zimske aktivnosti utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti te odgojno-obrazovnih vrijednosti i socijalizacije učenika)
NOSITELJ	učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture te vanjski suradnici (licencirani učitelji skijanja i boardanja), učiteljice razredne nastave i učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- Dvodnevno i trodnevno skijanje i boardanje u trajanju od 4. školska sata dnevno uz dodatne individualne satove skijanja na skijalištu. - Učenici koji nisu polaznici škole skijanja skijaju uz pratnju profesora. - U večernjim satima organiziran je sportsko-zabavni program.
NAMJENA	- Različitim metodama učenja u homogenizirano organiziranoj školi alpskog skijanja i bordanja utjecati na razvoj motoričkih znanja i dostignuća.
VREMENIK	Siječanj, veljača i ožujak 2026.god. Kranjska Gora -Slovenija
NAČIN VREDNOVANJA	- Kroz različita skijaška natjecanja vrednovati motorička dostignuća te ih koristiti u nastavi TZK.
TROŠKOVNIK	Cijena aranžmana će biti određena od strane putničke agencije, a uključuje prijevoz učenika, smještaj na bazi 2 ili 3 polupansiona, dvodnevnu ili trodnevnu skijašku kartu, organizaciju cjelokupnog projekta te pedagošku pratnju i nadzor profesora.

6.2.19.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>Izvanučionična / terenska nastava</i> ZAŠTITNICI NAŠEG GRADA – SVETI KRŠEVAN
NAMJENA/RAZRED	Vjeroučenicima raznih uzrasta da kroz kviz i igru upoznaju sveca zaštitnika grada Zadra i zaštitnika vjeroučitelja Zadarske nadbiskupije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice i vjeroučenici od 1. - 8. razreda (grupa učenika)
VREMENIK AKTIVNOSTI	19.studenoga 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i nasljedovati evanđeoske vrijednosti svetog Krševana. Razvijati stavovepoštivanja i čuvanjavjernih baštine. Obilježiti zaštitnika grada Zadra.
MJESTO PROVEDBE	U Sjemeništu Zmajević u Zadru
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionična / terenska nastava Istraživanje, plakat, slagalica, kviz, likovno i literalnoizražavanje, igra
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJE REZULTATA	Vrednovanje će se provesti opisnim praćenjem, a rezultati će biti korišteni u svrhu unapređivanja nastavnog procesa i planiranja daljnjih projekata
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza do poluotoka i natrag

6.3. TERENSKA NASTAVA ZA UČITELJE I STRUČNE SURADNIKE

– obilježavanje Dana škole

/kurikulum putovanja odredit će se tijekom šk. godine/

7. PROJEKTI U NASTAVI

7.1. ŠKOLSKI LIST „DITE ZADARSKO“

CILJ	Osposobljavanje učenika u jezičnoj komunikaciji. Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti. Posebnost novinarskog teksta i komunikacija s potencijalnim čitateljima. Osposobljavanje za objektivnim prenošenjem informacija. Primjena znanja u uredničkoj i tehničkoj pripremi tiskovina.
NAMJENA	Učenici od prvog do osmog razreda.
NOSITELJI	Učitelji Hrvatskog jezika (Stipe Vestić, Monika Pestić), uredništvo, stručni suradnici škole, učitelji, učenici i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i suradnički rad, uređivanje školskog lista.
VREMENIK	Od devetog do šestog mjeseca praćenje važnih aktivnosti, ostvarenja, postignuća, ostvarivanja programa. U veljači 2026. godine biti će priprema školskog lista za tisak, te predstavljanje tog lista.
TROŠKOVNIK	Računalna oprema, potrošni materijal, digitalni fotoaparat, kamera, ostali materijal = Priprema i tisak = UKUPNO :
VREDNOVANJE	Samovrednovanje(uredništvo, voditelj) , Tim za samovrednovanje OŠ „Šimuna Kožičića Benje “, Učiteljsko vijeće.
	Voditelj - 2 sata tjedno, 70 sati godišnje.

7.2. GLAZBENO-SCENSKI FESTIVAL „BENJA-FEST“

ISHODI	Učenik ima razvijenu glazbenu kreativnost, upravlja i usvaja vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda osnovnih škola u dvije kategorije – po prijavi za sudjelovanje
NOSITELJI	Iva Nimac Miljević i Marija Vičević (učiteljice glazbene kulture) za organizaciju i pripremu festivala; suradnica Josipa Čačić Orlović (učiteljica likovne kulture) za scenografiju i učitelji hrvatskog jezika za konferansu
NAČIN REALIZACIJE	Javna audicija u holu škole pred stručnim žirijem koji odabire kandidate za festival, priprema tekstova i glazbenih matrica za kandidate, priprema i uvježbavanje kandidata, probe u holu škole, završna priredba u kazalištu
VREMENIK	Poziv za sudjelovanje – ožujak/travanj 2026. Javna audicija u holu škole pred stručnim žirijem – ožujak/travanj 2026. Priprema i uvježbavanje – ožujak, travanj, svibanj/lipanj 2026. Izrada scenografije i održavanje generalne probe i festivala – svibanj ili lipanj 2026. U HNK Zadar - 2 sata tjedno (glazbeni dio festivala)
TROŠKOVNIK	Nagrade po kategorijama (stručni žiri): 1.-3. nagrada za učenike razredne i 1.-3. nagrada za učenike predmetne nastave i zahvalnice za sve sudionike (natjecatelje i goste festivala) i voditelje projekta - prema potrebi - estetsko uređenje (scenografija)
NAČINI VREDNOVANJA	- nagrade, ocjene stručnog žirija, samovrednovanje (voditelj i učenici), tim za samovrednovanje škole, Učiteljsko vijeće - postignuća skupine koristit će se za smotre i kulturnu djelatnost škole.

7.3. OBUKA NEPLIVAČA

NOSITELJI	Plivački klub „Jadera“ / Vitomir Burčul, vanjski suradnik/
CILJ	Znanje plivanja je postalo svakodnevna čovjekova potreba te je rano susretanje djece sa "vodom" i radom u vodi izuzetno bitno kako iz psihofizičkog tako i sa sociološkog stajališta. Cilj obuke neplivača je omogućiti djeci da sa stručno osposobljenim trenerima i prilagođenim metodičkim postupcima oni usvoje ovo motoričko znanje kao i razvijanje zdravstveno-higijenskih navika.
NAMJENA	Promicanje sporta i sportskog načina života kao jednog od oblika djelovanja u borbi protiv raznih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Razvijanje odgovornosti, tolerancije, međusobnog poštivanja i sportskog duha.
NAČIN REALIZACIJE	Obuka neplivača će se realizirati u zatvorenom bazenu na Višnjiku po planu i programu za obuku neplivača koju će provoditi za to osposobljeni trenerski kadar.
VREMENIK	Tijekom školske godine (po satnici koja će biti dogovorena sa školom i Plivačkim klubom Jadera).
TROŠKOVNIK	Cijena pruge (ili većeg broja pruga), prijevoza i trenerskog kadra (po dogovoru)
VREDNOVANJE	Program se valorizira kroz standardizirane testove preko kojih će se moći zaključiti da li je motoričko znanje usvojeno na željenoj razini. Diplome za učenike koji uspješno prođu obuku neplivača.

7.4. VEČER POEZIJE

NOSITELJ	Za razrednu nastavu- učiteljica Gordana Šarić Za predmetnu nastavu- aktiv učitelja hrvatskog jezika
CILJ AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja, estetskog iskustva te kritičnosti za pisanje pjesama • Izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva • Razvijanje pozitivnog odnosa prema umjetničkim aktivnostima (javni nastupi), te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika • Stjecanje sigurnosti u samostalnom i skupnom javnom nastupu • Stjecanje iskustva javnog nastupa, savladavanje treme i jačanje samopouzdanja i samosvijesti
NAČIN REALIZACIJE	Kazivanje poezije (izražajno recitiranje pjesma) Dramski izričaj, kazivanje proze
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole
TROŠKOVNIK	

7.5. POTICANJE ČITANJA: ZADAR ČITA

NOSITELJ PROJEKTA	Učiteljice od 1. do 8. razreda, Diana Ljutić, knjižničarka
SURADNICI U PROVEDBI	učenici
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. – 8. razreda
NAMJENA PROJEKTA	timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri i književnim sadržajima
CILJEVI PROJEKTA	Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi.

PLANIRANI BROJ SATI	: 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
NAČIN REALIZACIJE	- odabir priča pratećih instrumentalna za svaki nastavni sat - čitanje odabranih priča (i/ili bajki), komentirajući s djecom događaje i likove u priči - pomaganje djeci da i sami uče razgledavati i listati slikovnice, otkrivati stare zaboravljene priče - poticati djecu da i sami pokušaju pisati kraće priče(ili bajke) - izrada lutki za scenske igre - uređivanje škole poticajnim okruženjem za čitanje priča - dramatizacija priča (bajki)pomoću lutaka - likovna radionica na temu odabranih priča - očuvanje priča nastalih usmenom predajom - izrada male slikovne zbirke priča
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Program će se provoditi tijekom godine u dogovorenim terminima
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje- učiteljice i učenici, prikaz na RV i roditeljima u zakazanim terminima u mjesecu lipnju.

7.6. SIJANJE, SADNJA PROLJETNICA I STABALA

NOSITELJ PROJEKTA	Učiteljice RN
SURADNICI U PROVEDBI	Nacionalna kampanja “ Zasadi drvo, ne budi panj”- Zadar
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. Razreda
CILJEVI PROJEKTA	Razvijanje interesa i svijesti o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša; Obilježavanje prvog dana proljeća projektom sadnje proljetnica u školskom vrtu - Pozdrav proljeću; Obilježavanje Dana planeta Zemlje, sadnjom stabala u školskom vrtu; Sudjelovanje u akcijama sadnje i uređenja zelenih površina po gradskim perivojima uradnji u suradnji s tvrtkom Nasadi d.o.o.;
NAČIN REALIZACIJE	- učenje o vrstama ljekovitog bilja, proljetnica, trajnica, stabala... - upoznavanje učenika sa načinima kopanja ,sijanja i sadnje - radovi u vrtu - sijanje i sadnje - praćenje nicanja i rasta biljki - okopavanje i čupanje korova te zalijevanje po potrebi - posjet Nasadima d.o.o.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	projekt će se realizirati tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za školski vrt osigurat će učiteljice i učenici od povratne plastične ambalaže, u suradnji s roditeljima i tvrtkom Nasadi d.o.o.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Rezultati rada – uspješnost u realizaciji planiranog Predstavljanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole

7.7. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

NAZIV DIMENZIJA	Projekt GOO Ljudsko – pravna, politička, društvena, kulturna, gospodarska i ekološka
CILJ	Razvoj građanske kompetencije
ISHODI	- razvijanje ljudskih prava - sudjelovanje u demokratskom upravljanju - razvijanje društveno-komunikacijskih vještina

	- razvijanje odgovornosti i uloga građana u održivom razvoju
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Radom u skupini i praktičnim radom realizira se izrada projekta
CILJANA GRUPA	Učenici 7.-ih razreda
NAČIN PROVEDBE	Model – Međupredmetni Metode i oblici rada – razgovori, grupni rad, rad na tekstu, likovni radovi, pisani radovi, izrade anketa i projekata
RESURSI	Stručna literatura, stručni časopisi, Internet, plakati
VREMENIK	Tijekom 2025./2026. šk. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Radovi učenika, vrednovanje na smotrama učenika kroz izlaganja
TROŠKOVNIK	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Lidija Ivon, učiteljica

7.8. DANI FRANKOFONIJE

NOSITELJ PROGRAMA	Daniela Pijaca i Anita Visković, učiteljice Francuskog jezika; Josipa Čačić Orlović, učiteljica likovne kulture
SURADNICI U PROVEDBI	Veleposlanstvo Republike Francuske u Zagrebu i ostali frankofoni partneri
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od 4. do 8. razreda
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	- Upoznati zanimljivosti o kulturi frankofonskih zemalja kroz književnost, strip, glazbu, film, kazalište, likovnu umjetnost, fotografiju, gastronomiju, sport, prirodnu baštinu, putovanja. - Usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti razlike. - Razvijati interkulturalnu kompetenciju (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem). - Koristiti francuski jezik u novom kontekstu.
NAČINI UČENJA	Učenici sudjeluju u različitim tematskim radionicama, izrađuju projekte, surađuju, prezentiraju zajednički rad, kreativno se izražavaju, recitiraju, glume, plešu, gledaju filmove, slušaju glazbu, razgovaraju, razvijaju socijalne i komunikacijske kompetencije.
NAČINI POUČAVANJA	Učitelj demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, vodi radionice.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sredstva za provedbu radionica osigurava OŠ Šimuna Kožičića Benje
NAČINI VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA PROGRAMA	Plakati, prezentacije, praktični radovi, natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, ppt prezentacije, predstava, igrokaz, izložba

7.9. KORAK DO KONGA

NOSITELJ PROGRAMA	Ante Knez, Mira Knez, Jelena Nekić
SURADNICI U PROVEDBI	Učiteljice razredne i predmetne nastave (3.-8. razred)
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici 3.-8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	OBRAZOVNI: -istraživanje Afrike i povezivanje naučenog znanja - istraživanje DR Konga, geografskih i povijesnih obilježja - istraživanje stanovništva i kongoanskog gospodarstva - istraživanje utjecaja siromaštva i spoznavanje načina pomoći i pravednije raspodjele dobara - uspoređivanje vlastitih životnih okolnosti i okolnosti života u nerazvijenim zemljama FUNKCIONALNI: - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti povezivanja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti proživljavanja i zaključivanja s ciljem uspostavljanja novog odnosa prema najugroženijim i najsiriromašnijim skupinama ljudi, odnosno djece - poticanje na kritičko mišljenje i promišljanje o pravednijem svijetu koji skrbi o najugroženijim i najsiriromašnijim narodima Trećeg svijeta ODGOJNI: -učenici razvijaju altruizam, u kojem imaju zajednički cilj-pomoć djeci - razvoj suradničke aktivnosti u uspoređivanju vlastitog života i života djece nerazvijenih zemalja - spoznavanje važnosti obrazovanja i spoznavanje poteškoća siromašnih i neobrazovanih ljudi - izgrađivanje senzibiliteta za humanost - povezivanje i uloga kumstva- "roditelja" s djetetom iz Konga - povezivanje djece unutar razrednog odjela u jednom zajedničkom cilju KOMUNIKACIJSKI: - usmeno i pismeno izražavanje i obogaćivanje učeničkog rječnika - izražavanje vlastitog mišljenja kroz govorne vještine - poticanje na rasprave i zauzimanje vlastitog stajališta o životu djece u nerazvijenim zemljama
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje novčanih donacija od učenika i djelatnika škole
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Višegodišnji projekt
TROŠKOVNIK	Nema ga
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Ukupan iznos prikupljenih novčanih donacija

7.10. VEČER MATEMATIKE 1

NOSITELJ PROGRAMA	Gordana Šarić
SURADNICI U PROVEDBI	Učiteljice razredne nastave, Roditelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od prvog do četvrtog razreda
ISHODI PROGRAMA	• Poticanje cjeloživotnog učenja • Popularizacija matematike

	• Putem interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. • Zajedničko sudjelovanje roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima • Uspostava suradnje s roditeljima • Upoznavanje roditelja s nastavnim planom i programom kako bi što bolje mogli svojoj djeci pomoći kod kuće • Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas • Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima • Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka što pozitivno utječe na rezultate učenika u školi. • Večer matematike potiče interakciju te pomaže roditeljima i učenicima da razumiju međusobne potrebe i izazove. • Večer matematike za učenike četvrtih razreda (otvara mogućnost upoznavanja s budućim profesorom matematike) • Večer matematike - suradnja učenika razredne i predmetne nastave • Večer matematike - suradnja škola
OPIS PROJEKTA	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. Nastavne listiće za radne centre za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele Večer matematike provesti u svojoj školi. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Papir, hamer papir, matematički pribor, računalo i dr.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Mogućnost osvajanja nagrade s obzirom na broj sudionika. Objavljivanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole, u e Twinning projektima, u školskom časopisu Dite zadarsko;

7.11. VEČER MATEMATIKE 2

NOSITELJ PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJI/SURADNICI PROVEDBE	Kristina Kraljev, Doris Vihar, Martina Marković, Dina Babić i Iva Dešpoja
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija i razvoj pozitivnog stava prema matematici, vještina cjeloživotnog učenja, te želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, otkrivanje zabavne strane matematike, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja s naglaskom na praktičnoj primjeni matematike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata, istraživanje i korištenje različitih metoda i izvora informacija za zadanu temu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, škare, ljepilo, spajalice
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama. Objava rezultata na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

7.12. MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE

NOSITELJI PROJEKTA	Kristina Kraljev, Josipa Čačić Orlović
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Obilježavanje međunarodnog dana matematike. 14. ožujka 2026. godine. Tema : " Matematika i nada ". Tales je rekao: " Nada je najuniverzalnije od svih ljudskih posjeda." tako da ovogodišnja tema povezuje matematiku i nadu stvarajući jednu zanimljivu korelaciju. Matematika nam daje nadu da svaki problem ima rješenje, da jasno razumijemo stvarnost i istinu, dijelimo zajedničke definicije, surađujemo, odgovorno koristimo podatke, pronalazimo strategije i otsalo. Uz popularizaciju matematike i likovne kulture učenici će istraživati dublju simboliku zadane teme otvarajući nove perspektive kroz prikupljanje sadržaja i informacija iz različitih izvora znanja. Naglasak je na poticanju učeničke kreativnosti, kritičkog promišljanja te suradničkog odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova i plakata, istraživanje i korištenje različitih metoda i izvora informacija za zadanu temu. Organizirati unutar škole obilježavanje Međunarodnog dana matematike kroz suradnju s predmetnim učiteljima.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	14.3.2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare), tematsko uređenje učionica i hodnika
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija, izrada plakata za školske panoje, objava događaja u školskom listu i na mrežnim stranicama škole

7.13. MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“

NOSITELJ PROJEKTA	Hrvatsko matematičko društvo
NOSITELJI PROVEDBE	Katarina Markulin, Martina Čulina
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od drugog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	-popularizacija matematike -poticanje interesa za matematiku -uočavanje potrebe matematičkog znanja u zabavnim zadacima i primjerima iz svakodnevnog života -poticanje logičkog promišljanja -učenje kroz igru i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ će se realizirati prema naputcima Hrvatskog matematičkog društva
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Ožujak, 2026.
TROŠKOVNIK	Kotizacija za učenike 3 eura
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava rezultata natjecanja
ISHODI PROGRAMA	• Poticanje cjeloživotnog učenja • Popularizacija matematike • Razvoj pozitivnog stava prema matematici kroz zanimljive aktivnosti koje učenicima i roditeljima pokazuju da je matematika svugdje oko nas

	• Razvoj stava da je matematika zabavna i da svatko može biti uspješan u matematičkim aktivnostima
--	--

7.14. FESTIVAL ZNANOSTI – MATEMATIKA

NOSITELJI PROJEKTA	Kristina Kraljev, Andrijana Ramov
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Popularizirati matematiku i upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i neposrednim radom znanstvenika. Motiviranje djece i mladeži za istraživanje i stjecanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom. Izrada plakata uz mogućnost sudjelovanja na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihovo samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoe unutar škole, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole

7.15. SVJETSKI TJEDAN NOVCA

NOSITELJ PROJEKTA	Kristina Kraljev
SURADNICI U PROVEDBI	Predmetni učitelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Financijska pismenost uz poticanje učenike na razmišljanje o novčanim pitanjima i sredstvima koje je potrebno osigurati za život. Jačati suradničko učenje i timski rad.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet banci uz stručno vodstvo te sudjelovanje u kvizovima o novcu koje organiziraju i provode na nacionalnoj razini Hrvatska udruga banaka. Izrada plakata (brošura) i prezentacije određene tematike.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare), tematsko uređenje učionica i hodnika
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Izrađeni plakati za panoe unutar škole, prezentacije, objava događaja u školskom listu, rezultati natjecanja mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole.

7.16. FESTIVAL ZNANOSTI - TEHNIČKA KULTURA

NOSITELJ PROJEKTA	Renata Čizmin
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelji Tehničke kulture
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. Razvijanje tehničkog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i radom znanstvenika, približiti primjenu znanja u svakodnevnom životu i motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom i rasporedom Festivala. Izrada plakata, maketa, modela ili praktičnih radova, izložba i prezentacija radova, sudjelovanje na predavanjima i raspravama sa sudionicima Festivala
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o lokaciji i prijavljenim radionicama, materijal za izradu plakata, maketa, modela (šperploča, balza ili kapafix, hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihov doprinos u izradi planiranih radova, sudjelovanje na radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoje unutar škole, prezentacija i izložba praktičnih radova, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole.

7.17. UČENIČKA ZADRUGA „ISKRICE“

UČENIČKA ZADRUGA	„ISKRICE“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Osnovna škola Šimuna Kožičića Benje, voditeljica zadruge: Katarina Markulin suvoditelji razrednici učenika od 1. Do 8. razreda
SUDIONICI (SEKCIJE)	Dekupaž sekcija- Josipa Gospić Likovna sekcija- Josipa Čačić Orlović Mladi glagoljaši- PŠ Diklo/ Suzana Lončar Menoski, Nataša Petković, Tadijana Torić Ekološka sekcija- Sandra Tomić Rukotvorstvo – Višnja Juras Mali istraživači-Katarina Markulin Volonterski klub – Maja Stella Mali vrtlari- Anela Gugo Domaćinstvo - Marina Ivković Tehnička podrška - Mate Ivić
CILJEVI	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima s teškoćama u razvoju razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	- omogućiti maksimalni razvitak sposobnosti učenika i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti; - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, manifestacijama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

VREMENIK AKTIVNOSTI	- sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge - dogovori o programu rada učeničke zadruge. - motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruge - usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge - priprema izložbe povodom obilježavanja Dana maslina - berba maslina i posjet uljari - priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam - organizacija Božićnog sajma u prostorima škole. - prodaja ukrasnih predmeta na trgu grada u organizaciji TZ - osvrt na rezultate rada učeničke zadruge u I. Polugodištu - priprema i izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Valentinovo - organiziranje izložbe na različite teme u GKZD - izrada ukrasnih predmeta povodom uskrasnih blagdana i organiziranje prodajne izložbe „Uskrs u školi“ - ekološke aktivnosti u školi: - priprema za Županijsku smotru zadruga - godišnja skupština Učeničke zadruge. - sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga 2025. - analiza uspjeha rada u šk. godini
TROŠKOVNIK	Nabava materijala za izradu praktičnih radova i prezentacije Zadruga kroz manifestacije smotre (800 eur)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN PRIMJENE REZULTATA VREDNOVANJA	Smotre, izložbe, sajmovi. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole, radiotelevizijskim emisijama.

7. 18. RASTEMO I RAZVIJAMO SVOJE POTENCIJALE KROZ KREATIVNOST

NOSITELJ	Gordana Šarić, nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: - Razvijanje emocionalne inteligencije; - Razvoj empatije; - Jačanje i osnaživanje samopouzdanja; - Razvijanje komunikacijskih vještina: - Dijalog - Asertivna komunikacija - Neverbalna komunikacija - Razvijanje organizacijskih sposobnosti; - Motivacija, put do uspjeha; - Suradničko ponašanje u razredu; - Njeguemo zahvalnost i ljubav; - Relaksacijske tehnike; - Terapija pokretom i plesom; - Terapija kroz igru;
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Projekt počinje u rujnu 2025. i završava u lipnju 2026. - Odabir tema koje ćemo realizirati tijekom 2025./2026.g. - Realizacija tematskih radionica po mjesecima; - Razred, grupa podrške; - Primjena geštalt terapijskih tehnika i metoda u radu s učenicima;
NAMJENA	Učenici 3. c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica;
TROŠKOVNIK	

7.19. U KORAK S NOVIM GENERACIJAMA

NOSITELJ	Gordana Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: Njegovanje zdravog okruženja i kvalitetne podrške za odrastanje djece; Međusobna razmjena iskustva roditelja, razmjena primjera dobre prakse; Radionice, predavanja;
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Realizacija tematskih predavanja, radionica 2-5 puta tijekom nastavne godine;
NAMJENA	Roditelji i učenici 3.c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Izvješća na web stranicama škole u časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.20. SUDOKU natjecanje 2025.

NOSITELJ	Gordana Šarić, povjerenica za SUDOKU natjecanje
ISHODI AKTIVNOSTI	Primjena induktivnog zaključivanja koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) - Primjena deduktivnog zaključivanja koje se temelji na pretpostavkama (premisama) - Primjena metoda rješavanja logičkih zadataka: - metoda zdravog razuma - metoda pokušaja i pogreške - metoda grafova - metoda tablica - metoda promatranja, mjerenja i analogije - metoda dokazivanja - metoda razdvajanja (analiza) - metoda spajanja (sinteza) - metode korištenja naučenih pojmova - metoda naučenih teorija (aksiomatska) Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: - Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa. - Razvoj kognitivnih procesa - pamćenje - razumijevanje - primjenjivanje - analiziranje - vrednovanje - stvaranje - Stjecanje znanja - činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema) - konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema) - proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema) - metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja) - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - Promidžba logičkih i problemskih zadataka - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)

	- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje u osnovnim i srednjim školama započinje u isto vrijeme, u 12h, a za učenike razredne nastave kategoriju MALI BISTRIČI trajat će 30min, a za učenike od 5. do 8. razreda kategoriju KADETI trajat će 45min
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	Školsko natjecanje održat će se tijekom listopada 2025. Regionalno natjecanje održat će se tijekom studenog 2025. Državno natjecanje planirano je za realizaciju u prosincu.
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade: medalje, diplome, knjige, za starije besplatna MENSA testiranja, logičke slagalice.
TROŠKOVNIK	

7.21. FESTIVAL ZNANOSTI – RAZREDNA NASTAVA

NOSITELJ PROJEKTA	Gordana Šarić, Katarina Markulin; Sandra Tomić, Suzana Lončar-Menoski
CILJEVI PROJEKTA	Obilježiti Festival znanosti u Zadru. - približavanje znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja - razvijanje znatiželje, radoznalosti, kreativnosti i produktivnosti - razvijanje interesa za dodatnim znanjem i poticanje urođene znatiželje
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom Festivala i dobivenim rasporedom.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Rezultati sudjelovanja u projektu bit će predstavljeni na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskom listu, Dite zadarsko, na roditeljskom sastanku.

7.22. 100. DAN U ŠKOLI (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković, Gordana Šarić Autorski e-Twinning projekt Kristine Čobanković i Sandre Vuk s priključenim partnerskim školama
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Dizajn i tehnologija, Društvene znanosti / sociologija, Informatika, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti razredne nastave, Tehnologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Dobne skupine: od 1.razreda OŠ do završnog razreda srednje škole
CILJEVI PROJEKTA	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi -Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. -Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. -Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. -Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj

	obilježavanja 100. dana u školi.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	- Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

7.23. MALA ŠKOLA BIORAZNOLIKOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mala škola bioraznolikosti
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta)	Katarina Markulin i Sandra Tomić
SUDIONICI (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici 4. b i 3. a razreda , Udruga za očuvanje bioraznolikosti Aurelia, dr. sc. Ivana Čizmek
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Edukacija i informiranje djece o bioraznolikosti Jadranskoga mora, povezanosti bioraznolikosti i života ljudi. Upoznavanje djece s bogatstvom prirodnih resursa i njihovom racionalnom korištenju. Osvještavanje djece i njihovih roditelja o osjetljivosti i važnosti prirodnog okoliša za zdravlje ljudi i kvalitetu života u cjelini; Upoznavanje djece s primjerima održivog razvoja i njihovog djelovanja na lokalnu zajednicu Ulaganje u neformalno obrazovanje za okoliš. Osposobljavanje djece za prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš. Upoznavanje djece s djelovanjem pojedinca i lokalne zajednice na zaštitu prirodnih resursa. Stvaranje pozitivnih navika, stavova i vrijednosti u što ranijoj dobi kako bi djeca usvojila i razvila stil života koji njeguje suživot s prirodom. Ostvarivanje dugoročne suradnje s kulturnim ustanovama i eko – udrugama.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	1.AKTIVNOST: Posjet Centru sv. Ante - Istraživački zadaci – živi svijet i morfologija ušća Krke IZLOŽBA MINIJATURA – FLORA I FAUNA - Likovna radionica na temu mora. - Učenici slikaju na malim štafelajima motive flore i faune iz kanala sv. Ante. - Cilj: razvijanje kreativnog izražavanja i povezivanje prirode i umjetnosti. 2. IZRADA DRUŠTVENIH PUZZLE IGARA

	• Učenici oslikavaju puzale na temu mora. • Povezivanje igre s matematikom (didaktički materijal). • Cilj: poticanje logičkog mišljenja i suradničkog učenja kroz igru. 3. RADIONICA: IGRA TIŠINE I IZRADA MEMO KARTICA (Montessori pristup) • Aktivnost za razvijanje koncentracije, pažnje i unutarnje discipline. • Učenici izrađuju memo kartice s motivima mora. • Cilj: povezivanje senzorne igre i učenja kroz Montessori metodu. 4. RADIONICA: IZRADA NAKITA NA TEMU MORA • Kreativna radionica izrade nakita inspiriranog morskim motivima. • Cilj: razvoj finih motoričkih vještina i estetskog izražavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	1800 eur
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN PRIMJENE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta izložbom u prostorima škole i Gradskoj knjižnici Zadar. Anketa o zadovoljstvu učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnim stranicama škole, Udruge Aurelia i medijima.

7.24 .UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2025./2026.(E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković, Gordana Šarić
SURADNICI U PROVEDBI	Partneri u projektu Autori projekta: Marija Bulut Lukačević, Ljiljana Marinjak, i Snežana Stević
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 6 do 14 godina
CILJEVI PROJEKTA	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Projektni partneri će izabrati nekoliko predloženih aktivnosti koje će provesti tijekom godine (izrada straničnika, susreti s pjesnikom ili piscem, dan knjiških likova ,kutak za čitanje ,piknik uz knjigu ,neobično čitanje, pričopričalica ,posjet gradskoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj-uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, susret s piscem, ,debate i rasprave o pročitanoj.. Učitelji/učiteljice mogu slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta te komunicirati putem videokonferencija. Konačna evaluacija provedenih aktivnosti i samog projekta.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupni u budućnosti. -samovrednovanje, usmena evaluacija rada, fotografije i članak za web stranicu škole, objava na razrednoj stranici.

7.25. NAŠ ŠKOLSKI VRT

NOSITELJ PROJEKTA	Učiteljice Nataša Petković, Suzana Lončar-Menoski, Tadijana Torić ,učenici RN PŠ DIKLO
SURADNICI U PROVEDBI	„ Nasadi d.o.o. - Zadar, roditelji
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 1. do 4. Razreda
ISHODI PROJEKTA	• Učenici razvijaju interes i svijest o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša; promatranje, razlikovanje, imenovanje zimzelenog i listopadnog drveća; • promatranje i opažanje promjena u prirodi, promjene na biljkama kroz godišnja doba (osjetilno spoznajni doživljaj); • ekološko osvješćivanje učenika;
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje prvog dana proljeća projektom sadnje proljetnica u školskom vrtu -Pozdrav proljeću; Obilježavanje Dana planeta Zemlje, uređenjem školskog vrta; - učenje o vrstama ljekovitog bilja, proljetnica, trajnica, stabala... - upoznavanje učenika sa načinima kopanja ,sijanja i sadnja - radovi u vrtu - sijanje i sadenje - praćenje nicanja i rasta biljki - okopavanje i čupanje korova te zalijevanje po potrebi - posjet Nasadima d.o.o.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	projekt će se realizirati tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za školski vrt osigurat će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima i tvrtkom Nasadi d.o.o.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	Rezultati rada – uspješnost u realizaciji planiranog Predstavljanje rezultata realizacije projekta na web stranici škole

7.26. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 8 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Suzana Lončar-Menoski ,Nataša Petković , Gordana Šarić Autorski projekt Sandre Vuk i Nevenke Dimać
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Domaćinstvo, Društvene znanosti / sociologija, Ekologija, Geografija, Glazbena kultura, Interdisciplinarni predmeti, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti predškolskog odgoja, Predmeti razredne nastave, Prirodne znanosti, Strani jezici, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do14 godina
CILJEVI PROJEKTA	-Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. -Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. -Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. -Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti. Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici projekta će tijekom šk. godine 2024./2025. ostvariti 5 likovnih zadataka. U odabiru umjetnika je preporuka da pri slobodnom odabiru bude bar jedan umjetnik iz Hrvatske ili domovine partnera. U dogovoru sa suautoricom i partnericom pokrenut će

	se web-stranica projekta i nastaviti suradnja na fb-grupi. Videokonferencijama će timovi učenika prenositi stečeno znanje partnerskim školama kako bi ih potaknuli na kreativnost i stvaranje osobnih likovnih uradaka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Na Twinspaceu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole, vrtića, grupe te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji: pribor za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta. Učitelji će se poticati na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija, te će im omogućiti upoznavanje novih i suvremenih umjetnika, što će doprinijeti njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokalnim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). Twinspaceu sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.

7.27. DABAR

NOSITELJ PROJEKTA	Mirjana Peša
SURADNICI U PROVEDBI	Predmetni učitelji matematike i informatike
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od prvog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	-popularizacija matematike i informatike -poticanje interesa za matematiku i informatiku -uočavanje potrebe matematičkog i informatičkog znanja u zabavnim zadacima i primjerima iz svakodnevnog života -poticanje logičkog i računalnog razmišljanja -učenje kroz igru i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje „Dabar“
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava rezultata natjecanja
ISHODI PROGRAMA	• Poticanje cjeloživotnog učenja • Popularizacija matematike i informatike • Razvoj pozitivnog stava prema matematici i informatici kroz zanimljive aktivnosti • Razvoj stava da je matematika i informatika zabavna i da svatko može biti uspješan u navedenim aktivnostima

7.28. DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Suzana Lončar-Menoski, Nataša Petković Gordana Šarić Autorski projekt Sandre Vuk
SURADNICI U PROVEDBI	Partneri u projektu
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do 11 godina
CILJEVI PROJEKTA	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice.

	Poticanje odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Uključivanje roditelja, djedova i baka u projekt kako bi podijelili svoje znanje o značenju jabuke u tradicionalnom kućanstvu. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke. Poticanje promjena i usvajanje ispravnih prehrambenih navika. Svjesnost o odgovornosti za očuvanje vlastitog zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Sakupljanje informacija i izrada umnih mapa, plakata i poticaja za uključivanje u projekt. Provođenje planiranih aktivnosti. Istraživanje različitih načina korištenja jabuke u prehrani. <i>Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama.</i> <i>Izrada nastavnih materijala i zadataka vezanih za jabuke.</i> <i>Likovni prikazi jabuke prema izboru partnera.</i> Vrednovanje projekta: Međusobno ocjenjivanje učenika i učitelja putem fotografija i prezentacija projekta korištenjem digitalnih alata.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Projekt će trajati od 14. listopada 2025. godine do 18. listopada 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja, kopiranja, hamer papira ,voća
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Nakon što se projekt realizira, napraviti ćemo zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo prikazati naše omiljene recepte s jabukama. Vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja putem fotografija i prezentacije projekta koristeći različite digitalne alate.

7.29. KAD SE MALE RUKE SLOŽE

NOSITELJ PROJEKTA	Renata Čizmin - učiteljica Tehničke kulture Jasenska Čirjak - učiteljica Tehničke kulture OŠ Krune Krstića, Zadar
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelji Tehničke kulture OŠ u gradu Zadru i Zadarskoj županiji zainteresirani za razmjenu znanja, vještina, aktivnosti učenika - mladih tehničara.
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 5. do 8. razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost Mladi tehničari / Klub mladih tehničara.
CILJEVI PROJEKTA	Razvijati socijalne vještine učenika Poticati razvoj tehničkog stvaralaštva, vještina i mašte, samopouzdanja, snalažljivosti, timskog rada i rada u paru. Razvijati kreativnost, dizajniranje, konstruiranje, inovativnost i povećati svijest o održivom razvoju. Povezivanje i jačanje suradnje dviju ili više škola Promoviranje tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja škola: OŠ Šimuna Kožićića Benje, Zadar i OŠ Krune Krstića, Zadar i mogućnost pridruživanja ostalih zainteresiranih OŠ s područja grada Zadra i Zadarske županije i učitelja i učenika tijekom šk. g. 2024./2025. Posjet učenika izvannastavne aktivnosti Mladi tehničari / Klub mladih tehničara drugoj školi, po dogovoru - jednom tijekom šk.g , te biti domaćin istoj školi, a sve u svrhu razmjene iskustava i vještina, održavanje zajedničkih radionica i prezentiranje primjera dobre prakse. Izrada praktičnih radova.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Tijekom šk.g. 2025./2026. (rujan 2025. - lipanj 2026.)
TROŠKOVNIK	450 €; potrošni materijal (ljepilo, šperploča, balza, stiropor, brusni papir, letvice, hamer papir, kolaž), aparat za rezanje stiropora, stroj za rezanje drva, stroj za rezanje šperploče (UNIMAT), ručni alati i pribor
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Objava na mrežnim stranicama škola sudionika, školskim novinama i drugim medijima. Učenicima za uspješan rad upisuje se ocjena iz Tehničke kulture. Pohvalnice za sudjelovanje.

7.30. VRIJEME ZA PRIČE

NOSITELJ PROJEKTA	Snježana Diklan
SURADNICI U PROVEDBI	Roditelji, knjižničarka u matičnoj školi kao i u Gradskoj knjižnici
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 1. razreda
NAMJENA PROJEKTA	timskim radom knjižničara, učitelja i roditelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri i književnim sadržajima
ISHODI PROJEKTA	• učenici upoznaju različite ideje u procesu iskustvenog učenja • stjecanje stvaralačkog iskustva • poticanje mašte i kreativnosti • uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi • razvoj sposobnosti estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja. • stjecanje glumačkog iskustva • Upoznavanje i ljubav prema kulturnoj baštini • pravilan odnos prema očuvanju kulturne baštine • pravilan odnos prema očuvanju knjiga kao i ponašanje u knjižnicama
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje odabranih priča (i/ili bajki) uz pratnje pjesmica i gitare - pričanje uz glumu manje poznatih bajki i priča - pomaganje djeci da i sami uče razgledavati i listati slikovnice, otkrivati stare zaboravljene priče - poticati djecu da i sami pokušaju pisati kraće priče(ili bajke) - izrada lutki za scenske igre - uređivanje škole poticajnim okruženjem za čitanje priča - dramatizacija priča (bajki)pomoću lutaka - likovna radionica na temu odabranih priča - očuvanje priča nastalih usmenom predajom - izrada male slikovne zbirke priča
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Program će se provoditi tijekom godine petkom na satu Hrvatskog jezika i kroz izvanučioničku nastavu
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Samovrednovanje- učiteljice i učenici

7.31. ERATOSTENOV POKUS DILJEM PLANETE

NOSITELJ PROJEKTA	Domagoj-Šalom Zrilić, Paola Vulin Peroš
SURADNICI U PROVEDBI	Škola koju nam dodijele kreatori eksperimenta zbog geografske širine i duljine. https://eratosthenes.ea.gr/
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od petog do osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija znanosti, vještina cjeloživotnog učenja, te želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, otkrivanje zabavne strane mjerenja u fizici. Povezanost s matematikom.
NAČIN REALIZACIJE	Prijava na web stranicu "Eratosthenes experiment" u kojoj sudjeluje više od 1000 škola diljem planete. Izrada štapa duljine 1. metar, mjerenje sjene štapa, izračun opsega Zemlje. Suradnja s partner školama koje dobijemo od nositelja projekta. Objava na društvenim mrežama i web stranici škole.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	21.03. 2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir u boji, škare, ljepljivo, spajalice, više drvenih štapova duljine 1 m

NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u eksperimentu. Objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.
----------------------------	---

7.32. ERATOSTEN U MATEMATICI I NJEGOV EKSPERIMENT

NOSITELJ PROJEKTA	Kristina Kraljev
SURADNICI U PROVEDBI	Sudionici projekta (prijavljene škole)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici sedmog i osmog razreda
CILJEVI PROJEKTA	Popularizacija matematike u korelaciji s drugim premetima kroz sudjelovanje u poznatom Eratostenovom pokusu u sklopu Inspiring Science Education (ISE) projekta. Kako su se učenici već u petom razredu upoznali s Eratostenom i njegovim algoritmom (Eratostenovo sito) tako im i ovaj pokus pokazuje još jedno veliko otkriće starogrčkog matematičara.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici približno računaju opseg zemlje uz pomoć sjene štapa i udaljenosti naše škole i ekvatora. Uz registraciju na službenim stranicama Eratostenovog pokusa šalju se dobiveni podatci uz mogućnost razmjene rezultata mjerenja između škola koje sudjeluju u projektu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Štapovi, pribor za mjerenje, papir, markeri
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovanje motivacije učenika, njihovo samostalno pretraživanje i korištenje izvora informacija uz sudjelovanje u pokusu

7.33. KOLEGIJALNA PODRŠKA

NOSITELJ	Gordana Šarić, učiteljice RN
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: Uzajamna podrška i pomoć u razvijanju vještina i kompetencija Rast i razvoj osobnih potencijala kroz osnaživanje i podršku; Njegovamo zdravo suradničko okruženje; Međusobna razmjena iskustava, primjera dobre prakse; Kolegijalna podrška;
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Suradnja sa stručno pedagoškom službom (predavanja i radionice); Kolegijalna podrška;
NAMJENA	Učiteljice RN
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Izvješća na web stranicama škole u časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.34. SURADNJA ŠKOLE I VRTIĆA

NOSITELJ	Gordana Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: Njegovanje suradnje škole i vrtića; Suradnja školaraca s vrtićancima kroz radionice i priredbe; Razvijanje senzibiliteta za suradnju kod različitih dobnih skupina djece;

NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK Suradnja sa stručno pedagoškom službom škole i vrtića; Predavanja i radionice; Priredbe;
NAMJENA	Roditelji, učenici i djeca polaznici vrtića;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole, vrtića, u školskom časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.35. DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA

NOSITELJ PROJEKTA	OŠ Voštarnica Nositelji i suradnici u školi: knjižničarka Diana Ljutić, učiteljice razredne nastave Božena Raspović i Ana Sekula
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 2. i 4. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Ovaj inkluzivni projekt ima za cilj promicanje svijesti o emocijama i razvoju emocionalne inteligencije kod djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju. Kroz dramski rad, igre, crtanje, snimanje videa i interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, izražavati svoje emocije i razumjeti kako emocije igraju važnu ulogu u međuljudskim odnosima.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz dramski rad, igre, crtanje, snimanje videa i interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, izražavati svoje emocije i razumjeti kako emocije igraju važnu ulogu u međuljudskim odnosima.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Materijale i sredstva za rad prikupit će učiteljice i učenici u suradnji s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Odaziv i zainteresiranost učenika

7.36. U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH, državni projekt pod pokroviteljstvom Udruge hrvatskih učitelja RN Zvono

NOSITELJ	Gordana Šarić, (projektni partner) nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru
CILJ AKTIVNOSTI	Ovim projektom kod učenika ćemo: - razvijati: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih i sportskih pravila, zdrave životne navike, kritičko mišljenje - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području i tjelesnom i zdravstvenom području, suradničko učenje, socijalne vještine, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja. Učenici će... - samostalno sudjelovati u brojnim sportskim i drugim motoričkim aktivnostima - biti osposobljeni za cjeloživotnu zdravu tjelesnu aktivnost i primjenu kinezioloških sadržaja usmjerenih na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te tjelesnih obilježja - ovladati tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - usvojiti bitna teorijska znanja potrebna za daljnje samostalno učenje i stjecanje novih motoričkih kompetencija - razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života

	- steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici - praktično primjenjivati znanja iz drugih nastavnih predmeta kroz predmetne i međupredmetne aktivnosti - naučiti koristiti IKT za učenje i komunikaciju, stvarati digitalne sadržaje u alatima primjerenim dobi učenika - usvajati i usavršavati komunikacijske vještine - promovirati važnost mentalnog i fizičkog zdravlja - promovirati važnost tjelesne aktivnosti, upoznati što više sportova
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Sudionici: učenici 1.c razreda, zainteresirani učitelji razredne nastave i TZK, treneri sportskih klubova Način učenja (što rade učenici): vježbaju, igraju se, demonstriraju, promatraju, istražuju, pišu, pripovijedaju, opisuju, objašnjavaju, čitaju, koriste IKT, rade u digitalnim alatima, sudjeluju u sportskim aktivnostima Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstriraju, objašnjavaju, istražuju, koordiniraju
NAMJENA	Učenici od 3. c razreda
VREMENIK	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK	

7. 37. BlueLightS - EnLIGHTening future Schools to deliver BLUE Sustainability in Europe

NOSITELJ PROJEKTA	Škola Šimuna Kožičića Benje
SURADNICI U PROVEDBI	Sandra Tomić, Katarina Markulin, Josipa Čačić Orlović, Ivka Šarlija, Ana Parać Burčul, Dijana Ljutić
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	- pokazati dodanu vrijednost plavog obrazovanja i uvjete potrebne za njegovo jačanje unutar širokog raspona različitih europskih obrazovnih konteksta. - jačanje plavog obrazovanja povećanjem vidljivosti pismenosti o vodi kroz školske aktivnosti izrade edukativnih materijala - ulaganje u neformalno obrazovanje za okoliš. - osposobljavanje djece za prepoznavanje pozitivnih i negativnih utjecaja čovjeka na prirodu i okoliš. - ostvarivanje dugoročne suradnje s kulturnim ustanovama i eko – udrugama.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	1. Okrugli stol 2. Predavanja i prezentacije 3. Istraživačke aktivnosti 4. Edukativna radionica 5. Plava knjižnica 6. Izrada digitalnog priručnika na engleskom jeziku 7. Plavi kutak- poučna staza 8. Reciklažna izložba
VREMENIK	1. siječnja 2024. - 30. lipnja 2027.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje suradničkog učenja i kritičkog razmišljanja uz doprinos održivosti i očuvanju morskih i vodenih ekosustava

TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika kroz provedbu aktivnosti, objave na web stranici škole, izložba u Centru za mlade/GKZD

7.38. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

NOSITELJ PROJEKTA	Lidija Ivon
SURADNICI U PROVEDBI	
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 5.r do 8.r
CILJEVI PROJEKTA	Svjetski tjedan svemira obilježava se svake godine. Ovaj projekt ima za cilj privući učenike znanosti, potaknuti prirodnu znatiželju učenika i na zabavan način poučiti ih ishodima kurikuluma Geografije i Fizike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će obilježiti Svjetski tjedan svemira izradom plakata, 3D modela Sunčevog sustava metodom kaširanja. Učenici će izrađivati prezentacije o svemiru. Učenici će slušati predavanja astrofotografa i proučavati fotografije raznih svemirskih objekata snimljenih na Zadarskom noćnom nebu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Od 4. do 10. listopada
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednuje se motivacija učenika, samostalno korištenje izvora informacija, sudjelovanje u istraživanjima. Objava na mrežnim stranicama škole i u školskom listu.

7.39. PROMETNA UČILICA

NOSITELJ	Renata Čizmin - za predmetnu nastavu Učiteljice RN – za razrednu nastavu
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj programa je podići razinu znanja i svijesti o sigurnosti cestovnog prometa među najosjetljivijom skupinom sudionika u prometu - djecom i mladima. Program se provodi uz potporu Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kao dio operativnog plana Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa. Djelatnici MUP-a posjetit će školu prije početka natjecanja i dostavit će plakate s ključnim informacijama o natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Proučavanje poučnih sadržaja, vježbi, pregledavanje videa i rješavanjem probnih testova i testova na web stanici ucilica.skole.hr. , učenici će moći steći nova znanja i pokazati vještine. Putem eLearning platforme i cjelokupnog programa edukacije moći će imati priliku pokazati svoje znanje i vještine kroz online testove, koje će rješavati na svojim računalima, tabletima ili pametnim telefonima. 1. Državno natjecanje osnovnoškolaca u poznavanju prometnih propisa započinje 01.10.2025.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda
VREMENIK	1.10. 2025. - travanj 2026. -
NAČIN VREDNOVANJA	Predstavljanje realizacije projekta na web stranici škole. Za najbolje učenike, razrede, škole i učitelje, mentore i voditelje natjecanja Prometna učilica osigurava brojne vrijedne i poticajne nagrade
TROŠKOVNIK	

7. 40. SURADNJA SA DOMOM ZA STARE I NEMOĆNE OSOBE ZADAR

NOSITELJ	Gordana Šarić
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: - razvijati socijalnu osjetljivost te potrebe pomaganja i uključivanja učenika u akcije za dobrobit zajednice, posebno djece i starijih osoba - promicanje i razvoj volonterstva - poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju - provođenje edukativnih, kreativnih i humanitarnih programa
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK - obilježiti Dan starijih osoba 1. listopada - realizacija priredbi i likovnih radionica (za Božić, Valentinovo, Uskrs) u Domu za stare i nemoćne osobe Zadar
NAMJENA	Učenici 2. c razreda;
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica; Predstavljanje realizacije projekta na roditeljskom sastanku, web stranici škole, časopisu Dite zadarsko;
TROŠKOVNIK	

7.41. ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

NOSITELJ	Učiteljice razredne nastave: Maja Stella, Josipa Gospić Učenici; Volonterski centar Zadar
CILJ AKTIVNOSTI	CILJEVI PROJEKTA SU: - razvijati socijalnu osjetljivost te potrebe pomaganja kod učitelja i učenika - organizacija volonterskih aktivnosti unutar škole i lokalne zajednice - upoznavanje učenika s Kodeksom volontera, njihovim pravila i obavezama. - osvješćivanje potrebe da se uključujemo u život lokalne zajednice sa svrhom poticanja pozitivnih promjena, osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema okruženju i ljudima. - poticanje kreativnosti i stvaralaštva u odgoju i obrazovanju
NAČIN REALIZACIJE	RADNI POSTUPAK - sastanci i aktivnosti će se odrađivati prema dogovoru s učenicima i učiteljicama - suradnja s UZ Iskrice - sudjelovanje u božićnom sajmu - posjet Domu za starije i nemoćne osobe Sfinga za Dane kruha - čišćenje morske obale - uređenje školskog okoliša
NAMJENA	Učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv i zadovoljstvo učenika. Vrednovanje odrađenih aktivnosti putem individualnih razgovora. Predstavljanje realizacije projekta na roditeljskom sastanku, web stranici škole, časopisu Dite zadarsko; na sastancima UZ Iskrice
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova

7.42. BrAIn - primjena digitalnih tehnologija u obrazovanju

NOSITELJ PROJEKTA	Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, Hrvatsko katoličko sveučilište, Agencija za strukovno obrazovanje i Hrvatska udruga za umjetnu inteligenciju
SURADNICI U PROVEDBI	Kristina Kraljev
UČENICI	Učenici 7. i 8. razreda

OBUHVAĆENI PROJEKTOM	
CILJEVI PROJEKTA	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Eksperimentalna primjena kurikuluma <i>Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene</i> Edukacije za podršku eksperimentalnoj provedbi kurikuluma Digitalni obrazovni sadržaji Istraživanje primjene kurikuluma
VREMENIK	2024. – 2026.
NAMJENA	Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Razviti sustav pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju svakog učenika. Automatiziranim sustavom nadzora i upravljanja osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
TROŠKOVNIK	Sredstva Europske unije i Europskog socijalnog fonda +, proračun RH za nacionalno sufinanciranje
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba navedenih aktivnosti

7.43. IGRAJMO SE GLAGOLJICOM (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Suzana Lončar-Menoski
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Domaćinstvo, Društvene znanosti / sociologija, Ekologija, Geografija, Glazbena kultura, Interdisciplinarni predmeti, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti predškolskog odgoja, Predmeti razredne nastave, Prirodne znanosti, Strani jezici, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do 15 godina
CILJEVI PROJEKTA	Poticati učenike na istraživanje i upoznavanje starih pisama kao što je glagoljica, ali i povijesti vlastitog zavičaja, suradnju, inovativnost, kreativnost, poduzetništvo, korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije. - upoznati prvo hrvatsko pismo - razumjeti važnost glagoljice - naučiti pisati glagoljička slova - potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi - razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje - poticati i razvijati stvaralačko mišljenje - poticati na pomaganje jedni drugima - razvijati zajedništvo i suradnju - poticati europsku i svjetsku suradnju - upoznati različite obrazovne sustave
NAČIN REALIZACIJE	S partnerskim školama surađivat ćemo na način na koji to njima odgovara (eTwinning platforma, elektronička pošta, WhatsApp grupa, Facebook i drugo). Odgovornosti su podijeljene tako što će voditeljice projekta početkom svakog mjeseca postaviti zadatke, a učitelji partneri sami biraju zadatke koje će odraditi njihovi učenici. Uratke fotografiraju ili snime te snimke šalju voditeljicama projekta ili postavljaju na eTwinning platformu. Učenici koji budu željeli dobiti pristup platformi. Oni koji ne žele zadatke će dobiti od svojih učitelja. Namjeravamo stvoriti timove učenika različitih škola.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Troškovi za različite materijale koje ćemo koristiti pri izradi slova ,kopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Planira se suradnja na Twinspaceu i zajednička izložba učenikovih radova na web stranicama škola i web mjestima namijenjenim Hrvatima u dijaspori te hrvatskim kulturnim portalima.

7.44. ERASMUS + PROJEKT “ WIDESPREAD SCHOOL”

NAZIV PROJEKTA	„WIDESPREAD SCHOOL: INNOVATING TEACHING APPROACHES OUTSIDE THE CLASSROOM“ (WIDESPREAD SCHOOL)
NOSITELJ PROJEKTA	Sandra Tomić koordinator Voditelji :Sanja Ivanac Ivka Šarlija Ana Parać Burčul Nataša Petković Suzana Lončar -Menoski , Katarina Markulin
SURADNICI U PROVEDBI	Nositelj projekta Grad Reggio Emilia, Italija Partneri: ☐ Grad Reggio Emilia, Italija ☐ Reggio Children Foundation, Italija ☐ Sveučilište u Modeni i Reggio Emiliji (UNIMORE), Italija ☐ Škola Saunalahti, Espoo, Finska ☐ Grad Zadar, Hrvatska i pet Osnovnih škola ☐ Škola Carm Auguet, Girona, Španjolska ☐ Sveučilište u Gironi - Obrazovni istraživački institut, Španjolska
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Od 7 do14 godina
CILJEVI PROJEKTA	-poboljšanje kvalitete osnovnog i nižeg srednjeg obrazovanja, - jačanje kompetencija nastavnika i pozitivan utjecaj na učenike poticanjem ključnih kompetencija kao što su kritičko razmišljanje i kreativnost. Ishodi: -stvaranje EOC alata za učitelje i nastavnike diljem Europe, promicanje profesionalnog razvoja za nastavnike, doprinos procesima odlučivanja o politikama i jačanje uloge donositelja politika i odluka u podržavanju inovativnih obrazovnih iskustava unutar školskih sustava.
NAČIN REALIZACIJE	-Aktivnosti osposobljavanja za učitelje i odgojitelje, kako bi im se pružile nove i inovativne vještine usmjerene na zajedničko stvaranje s novim obrazovnim pristupima -Aktivnosti podizanja svijesti i širenja informacija za lokalne, regionalne i/ili nacionalne vlasti, školske voditelje i administratore te kreatora politika kako bi se raspravljalo o integraciji pristupa učenju izvan škole
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za realizaciju terenske nastave
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Prezentacija projekta. Popraćenost u školskom listu,lokalnim medijima, mrežnim stranicama

7.45. FESTIVAL ZNANOSTI u Fizici

NOSITELJ PROJEKTA	Domagoj Šalom Zrilić, Paola Vulinović Peroš
SURADNICI U PROVEDBI	Centar izvrsnosti iz fizike
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici od 7. do 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Znanost je radost! Razvijanje kritičkog mišljenja učenika, upoznati učenike sa znanstvenim načinom rada i radom znanstvenika, približiti primjenu znanja u svakodnevnom životu kroz jednostavne pokuse iz fizike i motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u skladu s programom i rasporedom Festivala. Pokusi iz topline, elektriciteta, magnetizma, kinematike, zvuka, valova i energije.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Baloni, medicinske šprice, staklene boce, soda birkabona, 4 litre ocata za izradu vulkana, brašno, plastelin, plakati u raznim bojama, škare, ljepilo, papirnate slamke, A4 papir, mekane loptice, vuneni konac, plasticne vrecice, papirnate čaše, 4 plasticne boce od Fante 2 litre, boja za hranu.
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Vrednovati motiviranost učenika i njihov doprinos u izradi planiranih pokus, sudjelovanje na radionicama, suradničko učenje i timski rad, izrađeni plakati za panoce unutar škole, izvođenje pokusa, objava događaja u školskom listu, te na mrežnim stranicama škole.

7.46. BlueLightS projekt

NOSITELJ PROJEKTA	Sveučilište u Zadru i AZOO
SURADNICI U PROVEDBI	Kristina Kraljev i Renata Čizmin
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 5. – 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Promicanje znanja o moru i vodama uz doprinos održivosti i očuvanju morskih i vodenih ekosustava
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Kroz korelaciju nastavnih predmeta matematike i tehničke kulture provesti niz aktivnosti uz naglasak na matematičke vještine (statistička obrada podataka, grafički prikazi) i tehnička znanja (mjerenje, modeliranje)
VREMENIK	2025. – 2026.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje STEM vještina i kritičkog razmišljanja uz doprinos održivosti i očuvanju morskih i vodenih ekosustava
TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika kroz provedbu aktivnosti

7.47. IGRAM SE I UČIM, MEĐUNARODNI E- TWINNING PROJEKT

NOSITELJ	Gordana Šarić, (projektni partner) nositelj projekta u OŠ Šimuna Kožičića Benje u Zadru
CILJ AKTIVNOSTI	Ovim projektom kod učenika ćemo: poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje prijateljstva i suradnje - razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju - steći i razviti vještine korištenja IKT - stjecati nova znanja iz svih predmeta razredne nastave - poticati suradnju među partnerskim školama

	- poticati multidisciplinarnost u nastavi - poticati i razvijati: kompetencije u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja. - razvijanje dobrih međusobnih odnosa i surađuje, poštuje pravila igre i suigrače - razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, odgovornosti i motivacije - učenici s teškoćama u učenju uključuju se u aktivnosti i postižu bolje rezultate - primjena digitalne tehnologije i nekih digitalnih alata, učenje o sigurnosti na internetu - razvijanje samopouzdanja kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu - izrađivanje obrazovnih materijala koje ćemo po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koji će biti javno dostupni. Rezultati projekta bit će predstavljeni roditeljima, učiteljima na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama škola i razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Igra je najprirodnija dječja aktivnost, sastavni je dio života svakog pojedinca. Kroz igru djeca najbrže i najlakše uče, igra je izvor sreće, zabave i pomoć u učenju. Igra u nastavi učenike motivira za rad i pomaže im pri usvajanju sadržaja. Za današnje učitelje veliki je izazov nastaviti učiniti zabavnijom, zanimljivijom i dinamičnom kako bi što više olakšali učenje i svoj rad učinili uspješnijim i manje stresnim za sebe i učenike. Razvijanje: kompetencija u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko područje, primjenu IKT-a u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Učenici od 3. c razreda
VREMENIK	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK	

7.48. EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA

NOSITELJ PROJEKTA	Centar za projekte, znanost i transfer tehnologija Sveučilište u Zadru
SURADNICI U PROVEDBI	Kristina Kraljev i Renata Čizmin
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 7. – 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Povezivanje znanosti s društvom kroz približavanje istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na plavo društvo u regiji.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja. Naši će učenici kroz osmišljavanje pametnog grada provesti istraživanja te prezentirati javnosti pametna rješenja s ciljem održivog života za sve.
VREMENIK	26. rujna 2025.
NAMJENA	Razvijanje i poticanje vještina i različitih kompetencija kod naših učenika s naglaskom na jačanje interesa za znanstvena područja, istraživanja te kritičko razmišljanje uz podršku stvaralaštvu i kreativnosti

TROŠKOVNIK	Sveučilište u Zadru
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika kroz provedbu aktivnosti

7. 49. GLAZBENO-PLESNA VEČER

NOSITELJI	Učiteljica Gordana Šarić u suradnji sa prof. Glazbene kulture i učiteljicama razredne nastave
NAMJENA	Namijenjeno učenicima od prvog do osmog razreda, njihovim učiteljima i roditeljima
CILJ	Ples povezuje unutrašnji ritam s ritmom okoline, ritmom prirode i ritmom univerzuma. Plesom naše tijelo progovara, emocije, potrebe. Povezuje pojedinca sa okolinom. Plesno- ritmički odgoj ima: 1. opći humanistički smisao- razvoj i praćenje emotivnog razvoja djece, njegovanje kreativnih sposobnosti, njegovanje i razvoj pokreta kao odraz vitalnosti i svojstvene dinamike djece; 2. estetski smisao- estetski odgoj Potreba za kretanjem, ritmom, pokretom, igrom, imanentna je svakom živom biću i utječe na način izražavanja drugih funkcija višeg reda. Intuitivna svijest o tijelu i ljepoti skladnih pokreta i životnost prirodne sreće u kretanju i akciji nikada nije dovoljno razvijena. Poticanjem stvaralaštva (istraživanjem i improvizacijom kao metodama rada), korištenjem već stečenih znanja uvijek iznova na nov način, vodeći dijete prema stvaralačkom činu, suvremeni plesni odgoj obogaćuje njegov senzibilitete. Ciljevi su: · razvijati kod djece estetsku kulturu pokreta u svim njenim dijelovima · lijepom držanju tijela · orijentaciji u prostoru · izražajnost- emocionalnost u pokretu · glazbenu izražajnost: takt, ritam, tempo, dinamiku, melodiju · osjećaj odnosa tona i pokreta · slobodnu kreativnost pokreta i glazbe
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje, realizacija Glazbeno-plesne večeri za učenike, roditelje, nastavnike
VREMENIK	Do dva puta godišnje tijekom nastavne godine 2025./2026., po dogovoru
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČINI VREDNOVANJA	Objavljivanje izvješća na web stranici škole, časopisu Dite zadarsko...

7.50. E -TWINNING PROJEKT “ ČUVARI PRIRODE ”

NOSITELJ	Sandra Tomić, partneri Osnovna škola Piri Reis Ilkokulu Mamak, Ankara
CILJ AKTIVNOSTI	Projekt se fokusira na podizanje ekološke svijesti i promicanje održivog života među učenicima osnovne škole (8–12 godina). Učenici će istraživati teme kao što su klimatske promjene, recikliranje, bioraznolikost, čista energija i ušteda vode. Kroz suradničke aktivnosti, proizvodit će digitalne knjige, video, pjesme i online izložbe koristeći Web 2.0 i AI alate. Radom u miješanim međunarodnim timovima, djeca će ne samo poboljšati svoje digitalne i kreativne vještine, već i osnažiti svoje kulturno razumijevanje i sposobnosti stranih jezika. Cilj projekta je inspirirati učenike da preuzmu odgovornost za zeleniju i održiviju budućnost. Rezultati projekta bit će predstavljeni roditeljima, učiteljima na Učiteljskom vijeću, na mrežnim stranicama škola i razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: samostalni, suradnički, projektni, istraživački rad Razvijanje: kompetencija u jezično-komunikacijskom području, matematičke vještine, suradničko učenje, socijalne vještine, tjelesno-zdravstveno područje, umjetničko

	područje, primjenu IKT-a u nastavi, komponente građanskog i ekološkog odgoja i obrazovanja.
NAMJENA	Učenici od 3.a razreda
VREMENIK	Od rujna 2025. do svibnja 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Bilješke o radu i napredovanju učenika, rezultati projekta na stranicama škole, prezentacija rezultata projekata na mrežnim stranicama škole i razreda, u prostorijama škole, u Školskim novinama i roditeljskom sastanku.
TROŠKOVNIK	Cca 100 eur

7.51. TRAGOM ZNAMENITIH ZADARSKIH ŽENA KROZ POVIJEST

– interdisciplinarni projekt

NOSITELJI PROJEKTA	Učiteljice stranih jezika: Daniela Pijaca, Ivka Šarlija i Irena Rukavina
SURADNICI U REALIZACIJI PROJEKTA	Učitelji hrvatskog jezika, učitelji likovne kulture, učitelji informatike
OPIS PROJEKTA	o Projekt se temelji na istraživanju žena koje su kroz povijest na razne načine utjecale na život grada Zadra. Učenici koriste hrvatski jezik za prikupljanje informacija, obrađene sadržaje prevode na strani jezik, rezultate svog rada predstavljaju uz izradu prezentacije i kreativno izražavanje.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Upoznati učenike s važnim ženama iz zadarske povijesti • Razvijati vještine istraživanja, pisanja i prezentacije na stranom jeziku • Potaknuti interdisciplinarni pristup kroz povezanost materinjeg jezika, stranog jezika, povijesti, likovne kulture i informatike • Potaknuti kreativnost, suradnju i kritičko razmišljanje
NAČIN REALIZACIJE / PROJEKTNE AKTIVNOSTI	• Istraživanje i pisanje biografije • Posjet Državnom arhivu u Zadru, Znanstvenoj knjižnici Zadar i Narodnom muzeju Zadar • Izrada digitalnih i fizičkih plakata • Prezentacije na stranom jeziku • Kreativno pisanje (dnevници, pisma) • Dramatizacija - intervjui, igranje uloga (novinar i povijesna osoba) • Likovni i multimedijски radovi • Izrada karte šetnje (culture walk) kroz Zadar s važnim lokacijama • Završna prezentacija i izložba
NAMJENA	Omogućiti učenicima 7. i 8. razreda aktivno sudjelovanje u učenju kroz istraživanje, timski rad i prezentaciju rezultata projekta.
MEĐUPREDMETNA POVEZANOST	• Strani jezik: pisanje, govor, vokabular • Povijest: lokalna i europska povijest • Likovna kultura: dizajn i kreativnost • Informatika: digitalni alati • Građanski odgoj: ravnopravnost spolova, kulturna baština
VREMENIK	rujan 2025. – ožujak 2026.
NAČIN VREDNOVANJA	• prezentiranje rezultata rada u školi i lokalnoj zajednici • objavljivanje sadržaja na web stranici škole
TROŠKOVNIK	Sukladno potrebama.

7. 52. MEMENTO PRIJATELJSTVA 12 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Gordana Šarić
SURADNICI U PROVEDBI	Autorski e-Twinning projekt S.Vuk i suautorice Violete, projektni partneri iz regije
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	od vrtića do 8. razreda osnovne škole
CILJEVI PROJEKTA	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja na Satu razrednika (ali i na svim ostalim predmetima kroz ishode međupredmetnih tema) s učenicima razvijati socijalne i komunikacijske vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila, međusobno pomaganje i suradnju u postizanju određenih zadataka i ciljeva.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK	Nema ga
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Anketnim upitnikom provest će se evaluacija učenika i učitelja. -usporedo s provođenjem radionica učenici će izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.

7. 53. Životne vještine na djelu: Vještine za danas, uspjeh za sutra (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Gordana Šarić međunarodni e-Twinning projekt
SURADNICI U PROVEDBI	Partnerske škole s različitim predmetima iz cijele Hrvatske, susjednih zemalja pa i Europe (Dizajn i tehnologija, Društvene znanosti / sociologija, Informatika, Obrazovanje djece s posebnim potrebama, Predmeti razredne nastave, Tehnologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Zdravstveni odgoj)
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Dobne skupine: od 9 do 16 godina
CILJEVI PROJEKTA	Cilj ovog programa razviti temeljne životne vještine učenika – pismenost, matematiku, znanost, digitalne kompetencije i građanstvo – u skladu s okvirom ključnih kompetencija Europske komisije i turskim nacionalnim kurikulumom. Nastoji pomoći studentima da povežu akademsko znanje sa stvarnim kontekstima, potičući rješavanje problema, kreativnost i kritičko razmišljanje. Štoviše, program potiče studente da postanu odgovorni, samouvjereni i aktivni građani koji mogu komunicirati i surađivati među kulturama. U skladu s tim općim ciljevima utvrđeni su i konkretni ciljevi. Od učenika se očekuje da u pismenosti prepoznaju glavnu ideju i emocije u tekstovima, tumače različite žanrove, razumiju kratke i jednostavne usmene tekstove o svakodnevnom životu te sudjeluju u vođenim razgovorima o poznatim temama. U matematici će prikupljati i interpretirati podatke pomoću tablica i grafikona, povezivati omjer i postotak sa stvarnim situacijama, povezivati vjerojatnost sa svakodnevnim događajima, modelirati i rješavati probleme iz stvarnog života pomoću algebarskih izraza. U znanosti, studenti će provoditi eksperimente koristeći znanstvene procesne vještine, graditi i objašnjavati jednostavne električne krugove, raspravljati o uzrocima i mogućim rezultatima ekoloških problema i propitivati društvene učinke znanstvenog i tehnološkog razvoja. U okviru digitalnih vještina učenici će vježbati sigurnu upotrebu interneta, stvarati digitalni sadržaj s tekstom, zvukom i vizualima, surađivati s pomoću digitalnih alata i razvijati svijest o odgovornostima u pogledu digitalne sigurnosti i autorskih prava. Konačno, u građanstvu će naučiti karakteristike demokratskih sustava, preuzeti odgovornost u rješavanju društvenih

	problema, predložiti rješenja za globalna pitanja i procijeniti posljedice pojedinačnih i kolektivnih odluka.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Očekuje se da će projekt rezultirati nizom kolaborativnih i inovativnih ishoda. Proizvest će se zajednički e-časopis pod nazivom „Life Skills Magazine” u kojem će se objediniti priče, matematičke igre, znanstvena izvješća, digitalni sigurnosni plakati i građanske aktivnosti koje pripremaju učenici iz svih partnerskih škola. Osim toga, digitalna priča koju su zajednički izradili učenici prikazat će njihove vještine pismenosti i kreativnosti, dok će karta životnih vještina poslužiti kao vizualna zbirka primjera koji povezuju akademsko znanje sa svakodnevnim životom. Organizirat će se i virtualna izložba/internetska galerija kako bi se predstavili svi ishodi školskoj zajednici, roditeljima i lokalnim dionicima. Radovi će biti trajno dostupni putem javne TwinSpace platforme projekta, čime će se osigurati šire širenje i dugoročni učinak. Očekuje se da će se projektom poboljšati svijest učenika o životnim vještinama, ojačati njihove digitalne i međukulturne sposobnosti suradnje te poticati inovativne prakse kojima se može obogatiti poučavanje i učenje u svakoj partnerskoj školi.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2025.-2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, hamer papira
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	- Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja.

7. 54. Na putu dobrote 7 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Gordana Šarić ,Suzana Lončar-Menoski
SURADNICI U PROVEDBI	Međunarodni e-Twinning projekt
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	od 1. razreda OŠ do 1. razreda SŠ
CILJEVI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine zajedno malim zrcima dobrote razveseliti ljude oko nas i razvijati kod učenika svijest o darivanju, primjećivanju potrebitih, izradi predmeta i koristeći znanje o financijskoj pismenosti prodaji izrađenih predmeta i darivanja dobivenoga. Projekt ima za cilj potaknuti svijest među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet počevši od sebe i dijelici ono što ima s drugima. Važno je naglasiti da promjene počinju s ljubavlju prema sebi i širenjem dobrote prema drugima, potičući i druge zajednice da se priključe dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine. Cilj projekta je podizanje svijesti među učenicima o njihovim sposobnostima da promijene svijet, počevši od sebe i dijeleći ono što imaju s drugima. Važno je naglasiti da promjene započinju samoljubljem i širenjem ljubaznosti prema drugima, potičući druge zajednice da se pridruže dijeljenju dobrih i pozitivnih trenutaka tijekom cijele godine.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2025. - 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole, vrtića, u školskom časopisu Dite zadrsko; Rezultati rada prikazani na stranicama: Twin space, E twinning;

7.55. ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 6 (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Dora Kolega
SURADNICI U PROVEDBI	E-Twinning projekt
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	od 1. razreda do 4. razreda osnovne škole
CILJEVI PROJEKTA	• Povezati rad učitelja u produženom boravku • Osnažiti ih za sudjelovanje u eTwinning zajednici • Upoznati učenike s eTwinningom i mogućnostima projektnih aktivnosti u suradnji s učenicima iz drugih škola • Razvijanje temeljnih kompetencija iz niza međupredmetnih tema • Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika i učitelja
NAČIN REALIZACIJE	Radionički tip; učenici će u različitim radionicama sudjelovati i raditi individualno, u paru ili u skupini.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	2025. - 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Evaluacija radionica; izvješća na web stranicama škole Rezultati rada prikazani na stranicama: Twin space, E twinning;

7.56. DAN MALIH KEMIČARA (E-TWINNING PROJEKT)

NOSITELJ PROJEKTA	Iva Dešpoja
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelj kemije u suradnji s učiteljima razredne nastave
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Projekt obuhvaća učenike 7. i 8. razreda koji će preuzeti ulogu mentora i demonstratora pokusa, dok će učenici 4. razreda biti aktivni sudionici i istraživači.
CILJEVI PROJEKTA	Poticanje znatiželje prema prirodnim znanostima, jačanje suradnje među učenicima različitih generacija, stjecanje novih znanja i iskustava na zabavan način, popularizacija kemije među mlađim učenicima, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina starijih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se provesti kroz jednodnevne radionice u kojima će učenici 7. i 8. razreda uz stručno vođenje učitelja pripremiti i demonstrirati jednostavnije kemijske pokuse. Učenici 4. razreda aktivno će sudjelovati u izvođenju pokusa, promatranju i donošenju zaključaka.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Travanj 2026 – Tjedan znanosti Dva školska sata
TROŠKOVNIK	Za provedbu projekta predviđeni su minimalni troškovi budući da se koriste lako dostupni i sigurni materijali
NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA	Povratne informacije učenika i učitelja o naučenom, opažanje angažiranosti učenika tijekom izvođenja aktivnosti, izrada plakata s opisom i zaključcima, izvještaj nositelja projekta, rezultati prikazani na stranicama: Twin space, E twinning;

7.57. STEAM County - Jačanje STEM vještina u osnovnim školama u Zadarskoj županiji – održivost projekta

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Grad Zadar, kao nositelj projekta, u suradnji sa svoja četiri partnera: Zadarska županija, Sveučilište u Zadru, Ustanova za razvoj kompetencija, inovacija i specijalizacije Zadarske Županije INOVAcija i Muzej Vitenfabrikken iz Kraljevine Norveške
SURADNICI U PROVEDBI	Učitelji zainteresirani za provođenje aktivnosti
UČENICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	Učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI PROJEKTA	Aktivnosti koje će se provoditi u nastavku Projekta „STEM COUNTY“ poboljšat će se STEM vještine učenika, razmjena znanja i iskustava u STEM-u pri čemu će se koristiti oprema, priručnici i znanja iz projekta.
PROJEKTNE AKTIVNOSTI	Radionice za djecu - STEM radionice, radionice iz područja aktivnog građanstva te steAm tjedan
VREMENIK	2025. – 2026.
NAMJENA	Učitelji i učenici
TROŠKOVNIK	Sredstva iz projekta EU fondovi osigurano 100% financiranje svih projektnih elemenata bespovratnim sredstvima u okviru programa „Lokalni razvoj i smanjenje siromaštva“, a koji čini dio Financijskih mehanizama EGP-a i Kraljevine Norveške.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, objave o održanim aktivnostima

8. PROGRAMI

8.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

O planiranju i ostvarivanju ŠPP-a brinu svi odgojno-obrazovni djelatnici škole, na čelu s voditeljima ŠPP-a: stručni suradnik – psiholog, M. Knežević i stručni suradnik - pedagog, N. Dogan Bajlo. Koristeći različite preventivne aktivnosti u školi učenike poučavamo i nastojimo potaknuti razvoj njihovih životnih vještina (komunikaciju, kritičko mišljenje, rješavanje problema i donošenje odluka, prepoznavanje i izražavanje emocija, empatiju, primjerene izbore u rizičnim situacijama i dr.). Prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije životne vještine su „psihosocijalne sposobnosti pomoću kojih na prihvatljiv način odgovaramo zahtjevima i izazovima svakodnevnog života, zalažući se za svoje duševno i tjelesno zdravlje“. Poučavajući učenike životnim vještinama pomažemo im da bolje razumiju i prihvate sebe i druge, nauče se brinuti o svom psihičkom i fizičkom zdravlju i preuzmu odgovornost za vlastito ponašanje.

Svrha poučavanja i vježbanja životnih vještina je prevencija društveno neprihvatljivih oblika ponašanja i osnaživanje učenika za odabir zdravih stilova života. Na taj način učenici uče kako prihvaćati, analizirati i koristiti informacije, kritički ih promišljati i donositi odluke koje koriste njihovom zdravlju i odnosu s drugima, posebno s vršnjacima te u kritičnim razvojnim razdobljima (preadolescencija, adolescencija). Raznim afirmativnim aktivnostima i radionicama kod učenika nastojimo osvijestiti vlastite i tuđe potrebe, različitost načina zadovoljavanja tih potreba, ali i nužnost da se vlastita prava i potrebe štite i zadovoljavaju na način da ne ugrožavaju niti sebe niti druge i pri tome poštuju tuđa prava i slobode.

Za promicanje i razvoj životnih vještina unutar školskog sustava snažno se zalažu Svjetska zdravstvena organizacija i UNICEF, a tu potrebu direktno i indirektno naglašava i Konvencija o pravima djeteta. Poučavajući i vježbajući životne vještine osnažujemo učenike za nošenje sa zahtjevima i izazovima svakodnevnog života te ih potičemo da te vještine primijene u rizičnim situacijama. Upravo zato ih je važno integrirati u svakodnevni život i rad škole. Mnoga istraživanja ukazuju na to da su upravo programi koji poučavaju učenike životnim vještinama najučinkovitijima u prevenciji rizičnih ponašanja. Takvi programi su sveobuhvatni i preveniraju širok spektar rizičnih ponašanja.

Poučavanje i vježbanje životnih vještina odvija se kroz kurikulum Međupredmetnih tema, Školski preventivni program “Prevencija nasilja i ovisnosti” te kroz različite aktivnosti, projekte i programe koji se provode u školi, a sastavni su dio Školskog kurikulumu škole. Osobito važnu ulogu u prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja imaju i dodatni rad te izvannastavne aktivnosti koje su u funkciji unapređivanja kvalitete slobodnog vremena učenika i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika. Svi ti afirmativni sadržaji i aktivnosti osobito su važni kao oblik univerzalne, tj. primarne prevencije i važan zaštitni čimbenik u prevenciji teškoća u ponašanju. Kroz takve oblike rada učenicima se nastoji osigurati što više kvalitetnih sadržaja i aktivnosti u slobodno vrijeme koji im mogu omogućiti da svoje osnovne psihičke potrebe, posebno za zabavom i slobodom ostvare na što kvalitetniji i zdraviji način, uvažavajući sebe i druge. Svaki razredni odjel ima plan prevencije rizičnih ponašanja učenika. Pregled preventivnih aktivnosti i programa na razini škole dan je tablično.

8.1.1. PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PREVENCIJA NASILJA I OVISNOSTI Školska preventivna strategija nasilja i ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, GRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - podrška učiteljima u planiranju i realizaciji školske preventivne strategije. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, GRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred pripremljeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Za učenike je pripremljeno najmanje 5 aktivnosti za svaki specifični cilj, a učitelji mogu samostalno izabrati temu, vrstu aktivnosti i broj aktivnosti koje će provoditi u svom razredu za svaki od specifičnih ciljeva. Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja učitelji mogu s učenicima razviti razredni mini-projekt, razrednu ili školsku temu mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program i izvori iz kojih se odabiru materijali za provedbu preventivnih aktivnosti usklađeni su s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad i s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....
NOSITELJI AKTIVNOSTI, GRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radioničke aktivnosti u trajanju do jednog školskog sata; Razrađene stručne teme za roditeljske sastanke; Dinamika provedbe radioničkih aktivnosti može biti različita ovisno o potrebama razrednog odjeljenja. Provoditelji programa su razrednici i / ili stručni suradnici. Učitelji i stručni suradnici održavaju radne sastanke radi analize provedenih i planiranja daljnjih aktivnosti. Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk.god. 2025./2026. Preporuka: Listopad – studeni: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - aktivnosti za učenike - 1 stručna tema na roditeljskom sastanku Prosinac – veljača: Razvoj suradničkih socijalnih vještina - aktivnosti za učenike Ožujak – svibanj: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - aktivnosti za učenike - 1 stručna tema na roditeljskom sastanku prosinac, lipanj: Školska evaluacija (pripremljeni obrasci) Tijekom provedbe programa: Sastanci razrednika sa stručnim suradnicima (psiholog i pedagog) – praćenje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska evaluacija na kraju 1. i 2. polugodišta za svako razredno odjeljenje i ukupno za školu. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će omogućiti: - tisak materijala za provedbu radionica za učenike i nabavku priručnika za rad u području prevencije PUPa; - sudjelovanje u stručnim, tematskim edukacijama za učitelje i stručne suradnike

8.1.2. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA

AKTIVNOST, PROGRAM i/ili PROJEKT	ZDRAV ZA PET – 0 PROMILA SIGURNOST NA INTERNETU ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA
NOSITELJ PROGRAMA	Zavod za javno zdravstvo – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Policijska uprava Zadarska Gradsko društvo Crvenog križa Zadar Udruga studenata psihologije - Kasper
SURADNICI U PROVEDBI	Ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici, razrednici Podrška: – Ministarstvo znanosti i obrazovanja – Agencija za odgoj i obrazovanje – Obiteljski centar – Liječnik školske medicine – Zdravstvene i socijalne ustanove
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Svi učenici škole od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	<u>Zdrav za pet</u> - aktivnosti namijenjene učenicima 8.ih razreda Nositelj: Policijska uprava Zadarska i Zavod za javno zdravstvo Zadar Osnovni cilj: upoznavanja učenika sa štetnim posljedicama pijenja alkohola za zdravlje i za život Specifični ciljevi: – Usmjeriti učenike na izbor zdravih navika i stilova života te razvijati odgovornost za vlastito zdravlje – Razvijati kod učenika životne vještine koje će im omogućiti odupiranje negativnom utjecaju medija i vršnjaka te donošenje dobrih životnih odluka. <u>Sigurnost na Internetu</u> - aktivnosti namijenjene učenicima 6. razreda Nositelj: Policijska uprava Zadarska i Zavod za javno zdravstvo Zadar Osnovni cilj: Senzibilizacija učenika za problematiku nasilja putem interneta i ovisnosti o internetu Specifični ciljevi: – Podizanje razine znanja kod učenika o mogućim opasnostima i rizičnim ponašanjima te prekomjernom korištenju interneta, uz poduku o odgovornom i samozaštitnom ponašanju. – Senzibiliziranje i educiranje o opasnostima prekomjernog i neodgovornog korištenja interneta kod roditelja i učitelja osnovnoškolaca <u>Zaštita mentalnog zdravlja</u> – aktivnosti namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda Nositelj: Gradsko društvo Crvenog križa Zadar; Udruga studenata psihologije Kasper Osnovni cilj: unapređenje mentalnog zdravlja djece Specifični ciljevi: – Učenicima pokazati mehanizme suočavanja sa svakodnevnim, uobičajenim životnim zadaćama, ograničenjima, ulogama i izazovima u školi i kod kuće, koji mogu narušiti mentalno zdravlje; – Promicati mentalno zdravlja i prevenciju razvoja mentalnih poremećaja kod učenika – Poučiti učenike o značenju mentalnog zdravlja za učenje i svakodnevno funkcioniranje

	– Upoznati učenike sa problemima mentalnog zdravlja i predstaviti im osnovne značajke depresivnosti i anksioznosti kod djece – Naučiti učenike oblicima samopomoći i kako potražiti pomoć.
NAČIN REALIZACIJE	Zdrav za pet – 0 promila - Stručni djelatnici Policijske uprave Zadarske provode na satu razrednika predavanje za učenike 8. razreda na temu: “Utjecaj konzumacije alkohola na ponašanje i zakonske odredbe u vezi s tim” ; - Stručni djelatnici Službe za mentalno zdravlje Zavoda za javno zdravstvo Zadar provode na satu razrednika predavanje za učenike 8. razreda na temu: “Posljedice konzumacije alkohola na tjelesno zdravlje i ovisnost o alkoholu” Sigurno ponašanje djece na internetu - 2 predavanja za učenike 6.ih razreda koje provode policijski službenici iz prevencije Ureda načelnika PU zadarske te djelatnici Službe za javno zdravstvo. :“Rizična ponašanja na Internetu“ i „Ovisnost o Internetu” - Predavanje za roditelje učenika od 5.og do 8.og razreda, za učitelje i za stručne suradnike (realizacija će ovisiti o mogućnosti dolaska stručnog predavača u školu) Zaštita mentalnog zdravlja djece - Stručni djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zadar i studenti psihologije Udruge Kasper provodit će tematski različite radionice s učenicima od 1. do 8. razreda, koje će razrednici odabrati iz popisa pripremljenih radionica.
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Od listopada 2025. godine do lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Materijal za provedbu aktivnosti osiguran je od strane nositelja aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	- Održana predavanja i radionice - Kratka procesna evaluacija kod učenika, razrednika i stručnih suradnika – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - Održano predavanje za roditelje o mogućim rizicima korištenja interneta kod djece

8.1.3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA za učenike 3., 4., 5., 6. i 7. razreda

NOSITELJI PROGRAMA	Zavod za javno zdravstvo Zadar Voditelji radionica: razrednici 3.ih, 4.-ih, 5.ih, 6.ih i 7. razreda, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3., 4., 5., 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 - 9 sati po odjeljenju
CILJEVI PROGRAMA	<u>Osnovni cilj:</u> Promicanje zdravog stila života kroz poticanje na osobni rast i razvoj, što dugoročno doprinosi prevenciji rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga) i odgodi konzumiranja sredstava ovisnosti – smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja <u>Glavne komponente programa:</u> - Poticanje na kritičko mišljenje i odgovorno donošenje odluka - Učenje tehnika suočavanja sa stresom (za učenike 3. i 4. razreda) - Učenje tehnika suočavanja s anksioznošću (za učenike 5. i 6. razreda) - Učenje tehnika asertivnosti i opiranja vršnjačkom pritisku - Razvijanje vještina za vlastiti napredak - Informiranje o sredstvima ovisnosti i posljedicama konzumacije
PROVEDBENE AKTIVNOSTI	- edukacija razrednika 3.ih, 4.-ih, 5.ih, 6.ih i 7.ih razreda te stručnih suradnika, u organizaciji Zavoda za javno zdravstvo, Zadar, - Podjela priručnika za učitelje i za sve učenike - provedba upitnika i skala kod učenika u svrhu evaluacije - provedba „radionica“ za vrijeme satova razrednika: Program za 3. i 4. razred obrađuje teme: 1. Slika o sebi i samopoštovanje 2. Odlučivanje 3. Reklamiranje 4. Suočavanje sa stresom 5. Komunikacijske vještine 6. Socijalne vještine 7. Pušenje (3.r.) 8. Zauzimanje za sebe 9. Ponavljanje (4.r.) Program za 5. obrađuje teme: 1. Suočavanje s tjeskobom 2. Odlučivanje 3. Suočavanje s ljutnjom 4. Kritičko promišljanje 5. Ovisnost o digitalnoj tehnologiji 6. Komunikacijske vještine 7. Socijalne vještine 8. Rješavanje sukoba Program za 6. obrađuje teme: 1. Slika o sebi i smounapređivanje 2. Odlučivanje (Što mi je činiti?) 3. Alkohol – zablude i istine (Boca u ruci – mozak u frci) 4. Suočavanje s tjeskobom (Unutarnje zvono) 5. Socijalne vještine (Hej, kako si?) 6. Asertivnost (Ja OK – ti OK) 7. Suočavanje s ljutnjom (Pod kontrolom) 8. Rješavanje sukoba (dogovorn do cilja)

	Program za 7. razred obrađuje teme: 1. Nasilje i mediji (Crveni karton medijima) 2. Put do ovisnosti (Slijepa ulica) 3. Komunikacijske vještine (“Kučimo se”) 4. Asertivnost (Zauzimam se za sebe) 5. Marihuana - zablude i istine 6. Odupiranje vršnjačkom pritisku (Misli svojom glavom) - suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo (supervizija i izvještavanje o provedenom)
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	od listopada 2025. do lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Sve troškove provedbe programa snosit će Zavod za javno zdravstvo – Zadar
EVALUACIJA PROGRAMA	- Održane radionice, - Procjena kvalitete održanih radionica od strane voditelja, - Zainteresiranost učenika, - Evaluacijski upitnici za učenike, - Zainteresiranost roditelja za provedbu programa.
VREDNOVANJE PROGRAMA	- Prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti, te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine radionice.

8.1.4. SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU

NOSITELJ PROJEKTA	Sigurnost djece i učenika u prometu Koordinator u školi: Renata Čizmin, učitelj tehničke kulture i Katarina Markulin, učiteljica razredne nastave
SURADNICI U PROVEDBI	• Ministarstvo unutarnjih poslova • Jedinice lokalne (regionalne) samouprave, • Stručnjaci iz prometnih znanosti • Nadležne institucije • Grad Zadar – Upravni odjel za odgoj i školstvo
KORISNICI OBUHVAĆENI PROJEKTOM	• učenici i roditelji učenika OŠ Šimuna Kožičića Benje, MŠ i PŠ • učitelji OŠ Šimuna Kožičića Benje, MŠ i PŠ
CILJEVI PROJEKTA	Opći cilj projekta: Uvođenje preventivnih aktivnosti za sigurnost djece i učenika u prometu, provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu, podizanje svijesti o sigurnom sudjelovanju u prometu, kako među učenicima i zaposlenicima škole tako i među roditeljima.
NAČIN REALIZACIJE	• provođenje aktivnosti usmjerenih na sigurno sudjelovanje djece i učenika u prometu • sudjelovanje u stručnim edukacijama na temu sigurnosti djece i učenika u prometu • educiranje učitelja o temama vezanim uz prevenciju i sigurnost u prometu • suradnja s nadležnim institucijama, Ministarstvom unutarnjih poslova, jedinicama lokalne samouprave, sa stručnjacima iz prometnih znanostima • izvještavanje o provedbi planiranih aktivnosti • dodatne aktivnosti za povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu.
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	šk. g. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	300 € (kopiranje, hamer papir, potrošni materijal i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA	• Broj održanih predavanja za učenike i njihove roditelje • Broj provedenih edukacija za učitelje • Komuniciranje i izvještavanje voditelja školskih preventivnih programa o provedbi planiranih aktivnosti • Radionice/akcije/ aktivnosti učenika/roditelja/učitelja • Broj sudionika projekta • Rezultati ulaznih i izlaznih anketa (ukoliko budu primijenjeni)

8.2. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA u matičnoj školi

NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Dora Kolega (za 2.a razred); učiteljica Marija Perović Mišković (za 1.a razred)
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -suradnja s drugim učenicima -razvijanje komunikacijskih kompetencija -sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu -razvijanje komunikativnosti i suradništva -razvijanje kritičkog mišljenja -ponašanje u skladu s pravilima -primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja -korištenje tehnologije za obavljanje zadataka -prihvatanje i izvršavanje obveza -promicanje solidarnosti -razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava
VREMENIK	Od 11:30 h do 16:30h dnevno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. i 2. razreda u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Financiranje Grada Zadra i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samoprocjena učenika, opisno praćenje, poticanje samostalnog rada

8.3. PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA u PŠ DIKLO

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Batur
ISHODI AKTIVNOSTI	-razvijanje radnih navika -suradnja s drugim učenicima -razvijanje komunikacijskih kompetencija -sudjelovanje u zajedničkom radu u razredu -razvijanje komunikativnosti i suradništva -razvijanje kritičkog mišljenja -ponašanje u skladu s pravilima -primjenjivanje inovativnih i kreativnih rješenja -korištenje tehnologije za obavljanje zadataka -prihvatanje i izvršavanje obveza -promicanje solidarnosti -razlikovanje primjerenog i neprimjerenog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava
VREMENIK	Od 12:00 h do 17:00 h dnevno tijekom školske godine 2025./2026.
NAMJENA	Rad s učenicima 1. i 2. razreda u produženom boravku
TROŠKOVNIK	Financiranje Grada Zadra i roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VR.	Samoprocjena učenika, opisno praćenje, poticanje samostalnog rada

8.4. PROGRAM POLUDNEVNOG BORAVKA

NOSITELJ PROGRAMA	Djelatnici Centra za pružanje usluga u zajednici Zadar
SURADNICI U PROVEDBI	Ravnatelj škole, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave
UČENICI OBUHVAĆENI PROGRAMOM	Učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA	- Osposobiti učenike za organizirano i kontinuirano učenje te stvaranje radnih navika - Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju i uvažavanju individualnih različitosti - Otkrivanje i razvijanje kreativnih potencijala učenika - Razvijanje suradničkih odnosa te asertivnosti i tolerancije - Organiziranje slobodnog vremena učenika - Stvaranje pozitivne slike o sebi - Educiranje roditelja o primjerenim i svrsishodnim oblicima pomoći kod kuće
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak organizira se od 8 sati ujutro do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća područja: radno-tehničko, jezično i kulturno-umjetničko te sport i rekreacija. Učenici su uključeni u boravak prije ili poslije redovne nastave (ovisno o smjenama). Rad se odvija u homogenim i heterogenim grupama, a po potrebi i individualno, radnim danima (od ponedjeljka do petka). Učenici primaju jednom dnevno, uz marendu ili užinu, jedan topli obrok - ručak. Vrijeme je raspoređeno na tri dijela: pisanje domaćih zadaća, učenje i slobodne aktivnosti (sport i kreativne radionice). Planiraju se i posjete muzejima, kazalištu, kinu, te jednodnevni izleti i sl. (prema točno utvrđenom rasporedu)
VREMENSKI OKVIR PROGRAMA	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Financira Centar za pružanje usluga u zajednici Zadar i Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike uz participacije roditelja (ovisno o mjesečnim prihodima).
NAČIN VREDNOVANJA PROGRAMA	Analizom uspješnosti učenika (na sjednicama RV, razgovori sa učiteljima i SRS škole te roditeljima učenika).

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Od rujna 2025. do kolovoza 2026.

PRIORITETNA PODRUČJA UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA ŠKOLE	- I dalje raditi na poboljšanju rasporeda sati u Izornoj nastavi, Dodatnoj i Dopunskoj nastavi, te Izvannastavnim aktivnostima – uskladiti ih sa rasporedom sati redovne nastave i raspoloživim brojem učionica - I dalje raditi na stjecanju uvjeta za optimalniji raspored sati u RN – pripremati se dugoročno za rad u 2 smjene u RN, umjesto u 3 smjene; - Funkcionalnije opremiti postojeće učionice i ostali školski prostor	- Analizirati postojeći raspored sati i utvrditi kritične točke - Iskazati načine rješavanja problema u postojećim uvjetima - Utvrditi potrebe za ostvarivanjem optimalnog broja učionica i funkcionalnije opremljenog školskog prostora - Utvrditi troškove za dogradnju učionica ili adaptaciju unutar postojećeg prostora u školskoj zgradi - Pronaći načine realizacije planiranih investicija	- Ravnatelj - Učitelji - Stručno-razvojna služba - Školski odbor	- organizacijske sposobnosti ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika - financijska sredstva (Grad Zadar, donacije, mjesni odbor, iz projekata, MZOM)	- Raspored sati redovne, Izborne, Dodatne i Dopunske nastave, te Izvannastavne aktivnosti optimalno su prilagođene postojećem broju učionica - Dogradnja novih učionica i adaptacija postojećih prostorija u školi - Funkcionalna opremljenost školskih prostorija
MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE	- I dalje raditi na opremljenosti učionica suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama - pribaviti dodatna pomagala za rad na ploči, - osigurati prostor za odlaganje i spremanje didaktičkih pomagala, - pribaviti novu ili osposobiti neupotrebljivu opremu za	- planirati nabavu nastavnih sredstava, pomagala - planirati financijske resurse s nadležnim institucijama - organizirati edukaciju učitelja i stručnih suradnika u korištenju suvremenih nastavnih pomagala	- ravnatelj - Tim za kvalitetu - Grad Zadar - Ostale nadležne institucije	- Spremnost ravnatelja za iznalaženjem načina nabavke potrebnih sredstava za rad, uređenje i obnovu školskih prostorija i škole - Grad Zadar - Ostale institucije	- Učionice opremljene suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama - Uređeni kabineti, učionice, dvorana za TZK , prostori za održavanje higijene i ostale školske prostorije - Dovoljan broj sportskih rekvizita - Korištenje pametnih ploča u nastavi

	- dijaprojekciju nastavnih sadržaja u učionicama - specijalizirane učionice Matematike, Fizike i Kemije opremiti nastavnim sredstvima i pomagalicama te specijaliziranim namještajem za izvođenje pokusa i demonstracija - nabaviti veći broj rekvizita za izvođenje nastave TZK (škola broji veliki broj učenika) - svlačionice u dvorani treba urediti i omogućiti korištenje tuševa - osuvremeniti opremu za nastavu Glazbene kulture - osposobiti pametne ploče u učionicama za upotrebu - urediti učionice da budu ugodnije za rad i prilagođene namještajem i priborom optimalnim uvjetima za učenje - dopuniti dijagnostički materijal za rad školskog psihologa, školskog defektologa i školskog logopeda				Nabavljen dijagnostički materijal za rad psihologa, defektologa i logopeda
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI (odgojno- obrazovnim i	- Razvijati kod učenika kritičko mišljenje prema oblicima komunikacije i suradnje s ostalim učenicima i s nastavnicima, prema oblicima druženja i oblicima ponašanja prema drugima u svojoj okolini. - Učenje prosocijalnih i altruističkih oblika ponašanja te učenje asertivnosti.	- Ispitati kvalitetu razredne klime kod učenika i razrednika - Upoznavanje djelatnika škole sa rezultatima primijenjenih upitnika i upoznavanje sa planom aktivnosti - Uputiti razrednike u aktivnosti kvalitetnog vođenja razredništva	- Tim za kvalitetu, - stručni suradnici, - razrednici.	- Toner za printer i fotokopirni aparat, papir za tiskanje i obradu upitnika, vrijeme za primjenu i obradu upitnika - stručna znanja stručnih suradnika i razrednika - Stručna literatura - Stručne edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika	- Broj nastavnika uključenih u provedbu radionica - Broj učenika obuhvaćenih radionicama. - Broj učenika s kvalitetnijom razinom komunikacije s ostalim učenicima i nastavnicima - Broj učitelja s povećanom razinom zadovoljstva sa ostvarenom razrednom klimom u svom odjeljenju

ostalim djelatnicima)	• Smanjenje rizičnih oblika ponašanja. • Smanjenje nasilnog i agresivnog ponašanja među učenicima. • Učenje odgovornom ponašanju prema svim članovima društva i prema svojoj okolini • Naučiti učenike prihvatljivim oblicima komunikacije sa nastavnicima i djelatnicima škole • Osposobiti razrednike za kvalitetno vođenje razreda	• Primjenivati aktivnosti i metode kvalitetnog vođenja razredništva • Primijeniti kod učenika radionice u cilju poboljšanja razredne klime • Ispitati korisnost primijenjenih postupaka. • Izvršiti korekciju postupaka i aktivnosti vođenja razredništva u odjeljenjima gdje razredna klima nije zadovoljavajuća		• Kvalitetna suradnja škole s roditeljima / starateljima	
----------------------------------	---	--	--	--	--

Školski kurikulum izradili:

- Učitelji i učiteljice OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru
- Stručni suradnici OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru
- Ravnatelj OŠ Šimuna Kožičića – Benje u Zadru.

U Zadru, 1. listopada 2025. g.